

# SOMMAIRE



	Page
0 - LA PROMOTION	2
1 - VOTRE SITUATION AVANT ET PENDANT LE MASTER	3
2 - SATISFACTION VIS-A-VIS DE LA FORMATION MASTER	6
3 - PREMIER EMPLOI	8
4 - SATISFACTION VIS-A-VIS DE VOTRE EMPLOI ACTUEL	9
5 - L'EMPLOI ACTUEL	11
6 - LE STAGE NE 4e ANNEE	19
7 - LE STAGE NE 5e ANNEE	25
8 - LE STAGE EN GENERAL	31
9 - LES LANGUES A L'IEP	32
10 - ORIGINE DES DIPLÔMÉS	45
ANNEXE A - LES FAIBLESSES DU MASTER	
ANNEXE B - LES MOTIVATIONS A L'ENTREE DU MASTER	
ANNEXE C - LES PRICIPALES ACTIVITES ET MISSIONS	
ANNEXE D - LES TROIS ENSEIGNEMENTS LES PLUS UTILES	
ANNEXE E - COMMENTAIRE SUR LE MASTER	
ANNEXE F - CHANGEMENTS DANS LES LANGUES	
ANNEXE G - REMARQUES ADDITIONNELLES SUR LES LANGUES	

## Grande enquête sur les masters/diplômes valant grade de master 2005

### Objectifs de l'enquête :

Ces enquêtes présentent un grand intérêt pour l'IEP, l'Association des Diplômés et les étudiants car :

- elles permettent de connaître les études complémentaires effectuées par les étudiants, les fonctions exercées, les secteurs d'activités, le niveau de rémunération... ,
- elles sont des outils de communication pour l'IEP à destination des lycées, des centres d'orientation, de la presse spécialisée...,
- elles contribuent aux "classements" des grandes écoles, qui il faut bien le dire, ne reposent pas sur des éléments objectifs.

De plus, les difficultés sont de plus en plus grandes pour les jeunes diplômés à s'insérer dans la vie active. Votre contribution à cette enquête était donc fondamentale pour aider l'IEP à affiner son offre de filières professionnalisantes.

Pour mieux connaître l'origine de nos diplômés nous vous avons rajouté dans notre enquête des questions complémentaires : niveau d'études et profession des parents, bourse, hébergement... Ces questions ont pour objet de mieux cerner l'origine de nos étudiants à l'heure l'on débat de la discrimination positive.

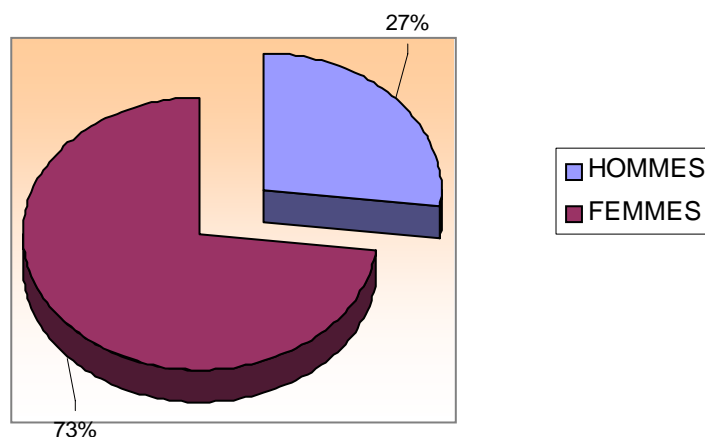
Merci à tous pour votre participation.

La promotion se compose de **67 personnes, toutes diplômées du Master national « Politiques publiques et changement social ».**  
**Promotion 2005.**

Elle se décompose comme suit :

#### Distribution du SEXE des diplômés

Nombre	67	
Masculin	18	26,87
Féminin	49	73,13
	100 %	



**Nombre de réponses : 54**

**soit : 80,6 %**

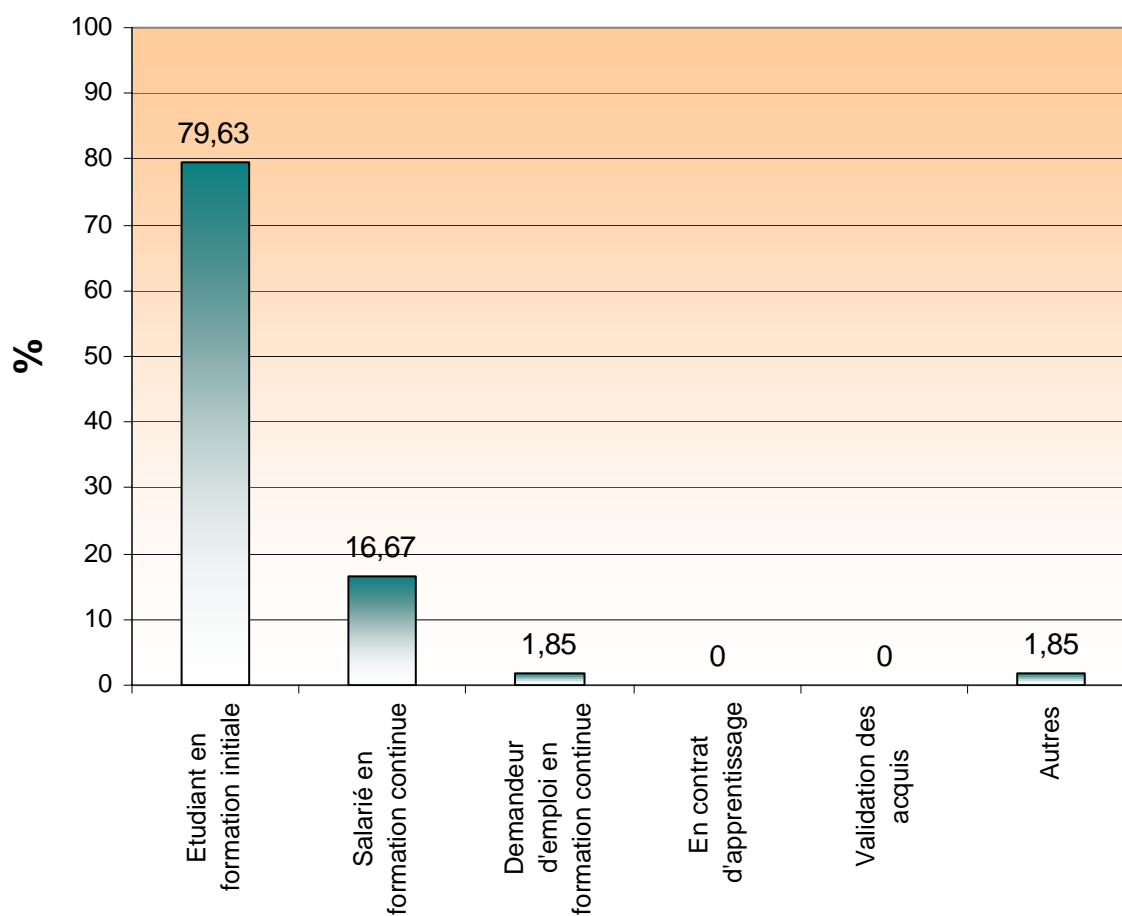
# 1

## Votre situation avant et pendant le master :

Pendant votre master, étiez-vous :

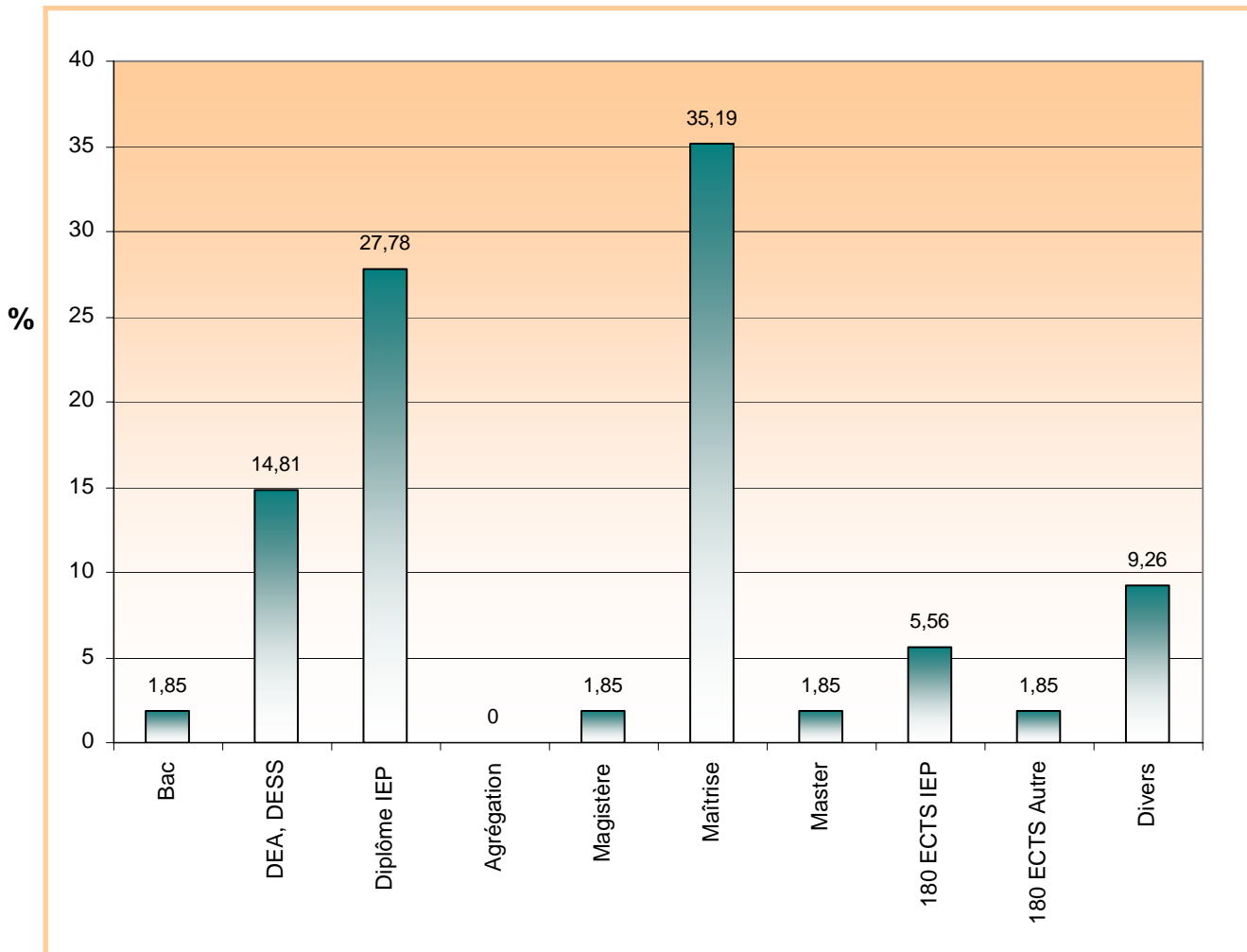
	Nombre	%
Etudiant en formation initiale	43	79,63
Salarié en formation continue	9	16,67
Demandeur d'emploi en formation continue	1	1,85
En contrat d'apprentissage ou de professionnalisation	0	0
Validation des acquis de l'expérience	0	0
Autres	1	1,85
	<b>54</b>	<b>100 %</b>

**Situation pendant le master**



Diplôme d'entrée au master :

	Nombre	%
Baccalauréat	1	1,85
DEA, DESS	8	14,81
Diplôme IEP	15	27,78
Agrégation de lettres modernes	0	0
Magistère	1	1,85
Maîtrise des universités	19	35,19
Master	1	1,85
180 crédits ECTS IEP Grenoble	3	5,56
180 crédits ECTS autre formation	1	1,85
Divers	5	9,26
	<b>54</b>	<b>100 %</b>



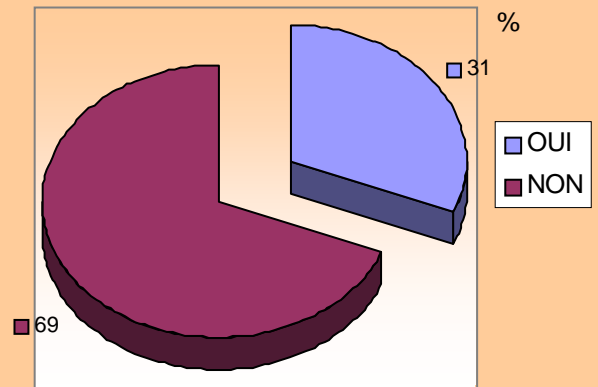
# 1

## 1 Votre situation avant et pendant le master :

Avez-vous eu une activité professionnelle avant votre master (hors petits boulots) ?

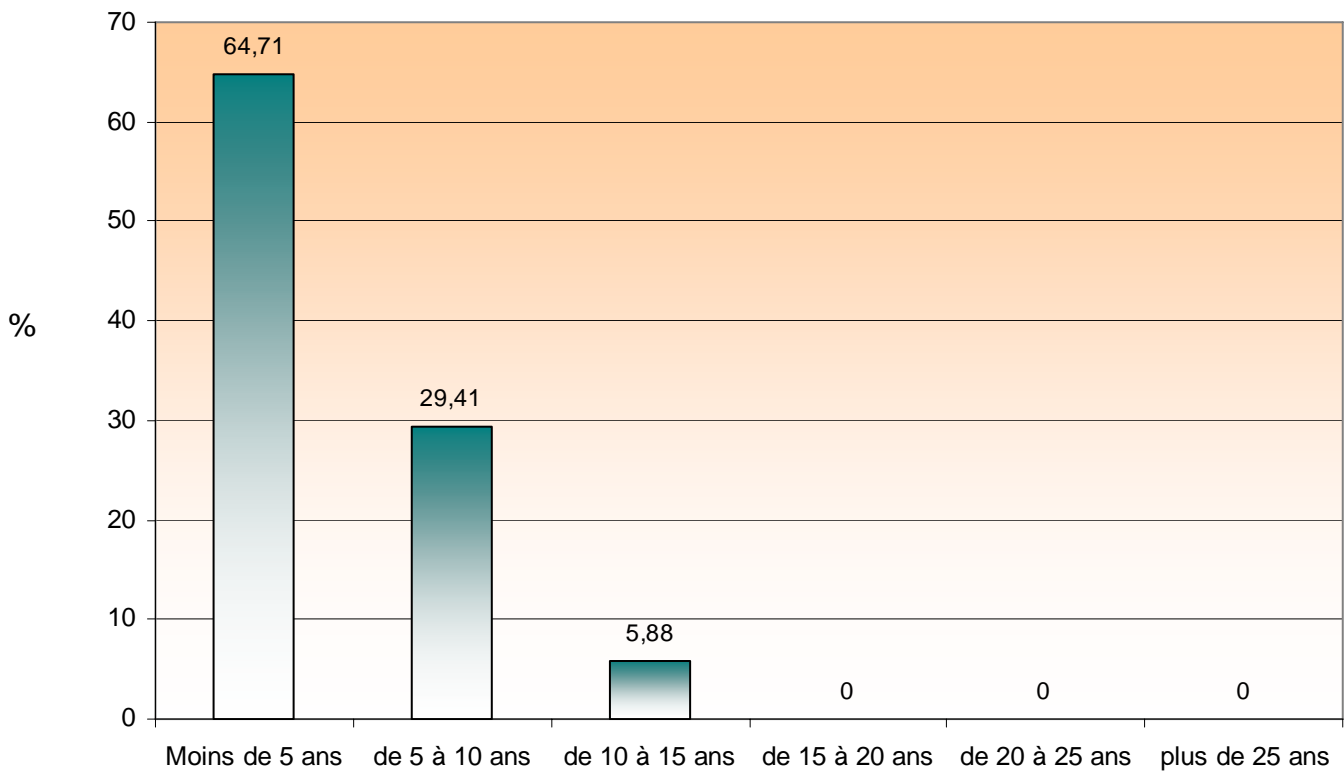
OUI : 17 réponses, soit 31,48 %  
NON : 37 réponses, soit 68,52 %

Nombre de réponses : 54



Pendant combien de temps avez-vous travaillé avant votre master ?

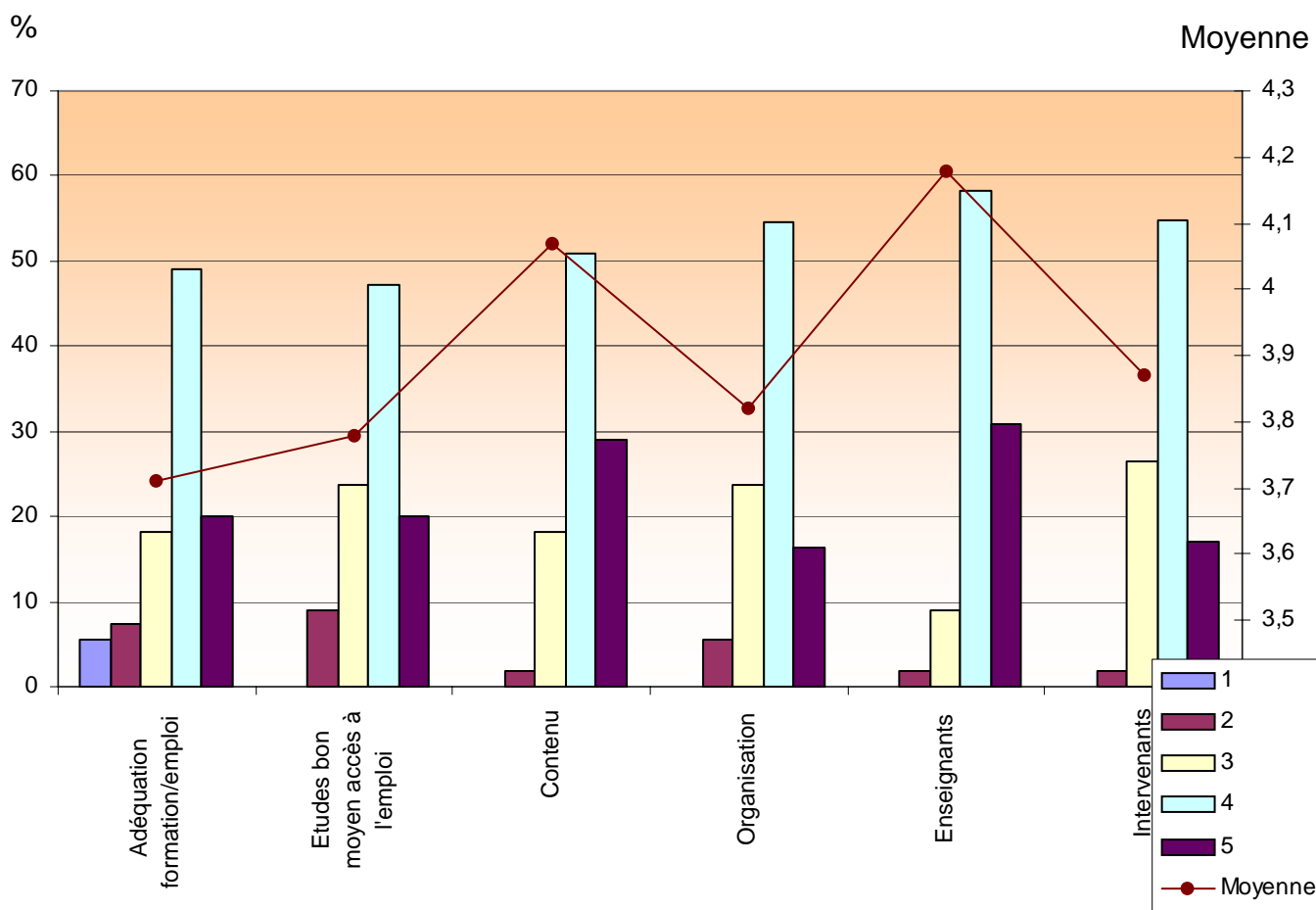
	Nombre	%
Moins de 5 ans	11	64,71
de 5 à 10 ans	5	29,41
de 10 à 15 ans	1	5,88
de 15 à 20 ans	0	0
de 20 à 25 ans	0	0
plus de 25 ans	0	0
	17	100 %



## 2 Satisfaction vis-à-vis de la formation master :

1 (pas du tout satisfait) - 2 (peu satisfait) - 3 (moyennement satisfait) - 4 (satisfait) - 5 (forte satisfaction)

Notation en %	1	2	3	4	5	Nbre de réponses	Moyenne / 5
Adéquation formation universitaire et emploi occupé	5,45	7,27	18,18	49,09	20	55	3,71
Les études comme bon moyen d'accès à l'emploi	0	9,09	23,64	47,27	20	55	3,78
Contenu de la formation	0	1,82	18,18	50,91	29,09	55	4,07
Organisation des enseignements	0	5,45	23,64	54,55	16,36	55	3,82
Les enseignants	0	1,82	9,09	58,18	30,91	55	4,18
Les intervenants	0	1,89	26,42	54,72	16,98	53	3,87



## 2 Satisfaction vis-à-vis de la formation master :

Faut-il augmenter le nombre d'intervenants professionnels ?

Oui : 29, soit 53,7 %  
 Non : 24, soit 44,44 %  
 NSP : 1, soit 1,85 %

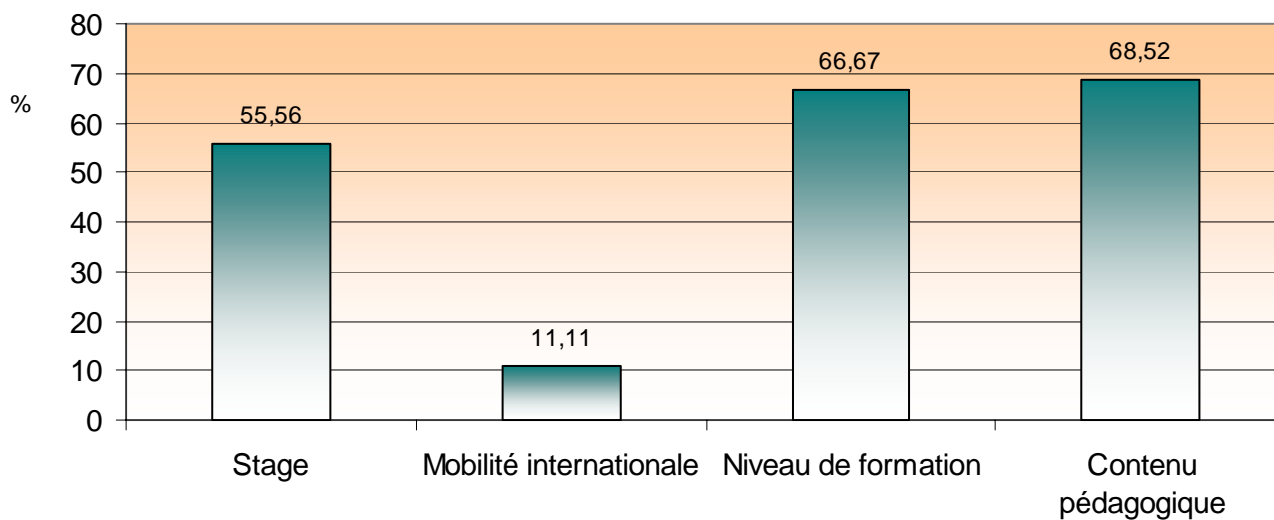
Nombre de réponses : 54



Selon vous, quels sont les atouts de votre master ?

	Nombre	%
le stage	30	55,56
la mobilité internationale	6	11,11
le niveau de la formation	36	66,67
le contenu pédagogique	37	68,52

Nombre de diplômés ayant répondu : 54



Cette formation a-t-elle répondu à votre motivation ?

Oui : 54, soit 100 %  
 Non : 0, soit 0 %  
 NSP : 0, soit 0 %

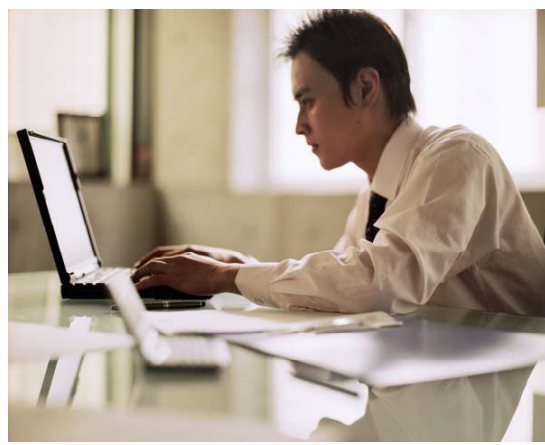
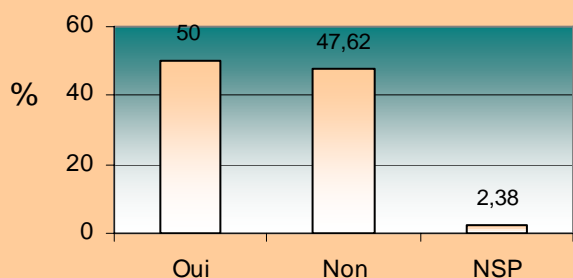
Nombre de réponses : 54

# 3 Premier emploi :

Auriez-vous trouvé votre 1er emploi sans l'obtention du diplôme de l'IEP ?

Oui : 21, soit 50 %  
 Non : 20, soit 47,62 %  
 NSP : 1, soit 2,38 %

Nombre de réponses : 42



Pendant combien de mois avez-vous recherché votre premier emploi ?

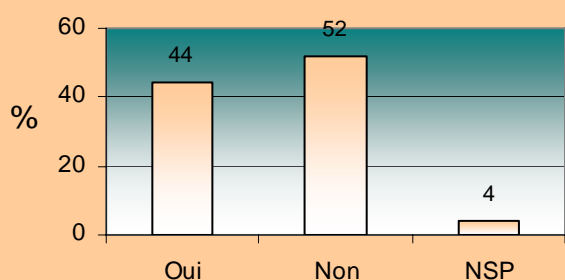
	Nombre	%
0 mois	16	38,1
1 mois	5	11,9
2 mois	1	2,38
3 mois	4	9,52
4 mois	2	4,76
5 mois	3	7,14
6 mois	5	11,9
7 mois	1	2,38
8 mois	1	2,38
9 mois	1	2,38
10 mois	0	0
11 mois	0	0
12 mois	3	7,14
13-15 mois	0	0
16-20 mois	0	0
+20 mois	0	0

Nombre de réponses : 42

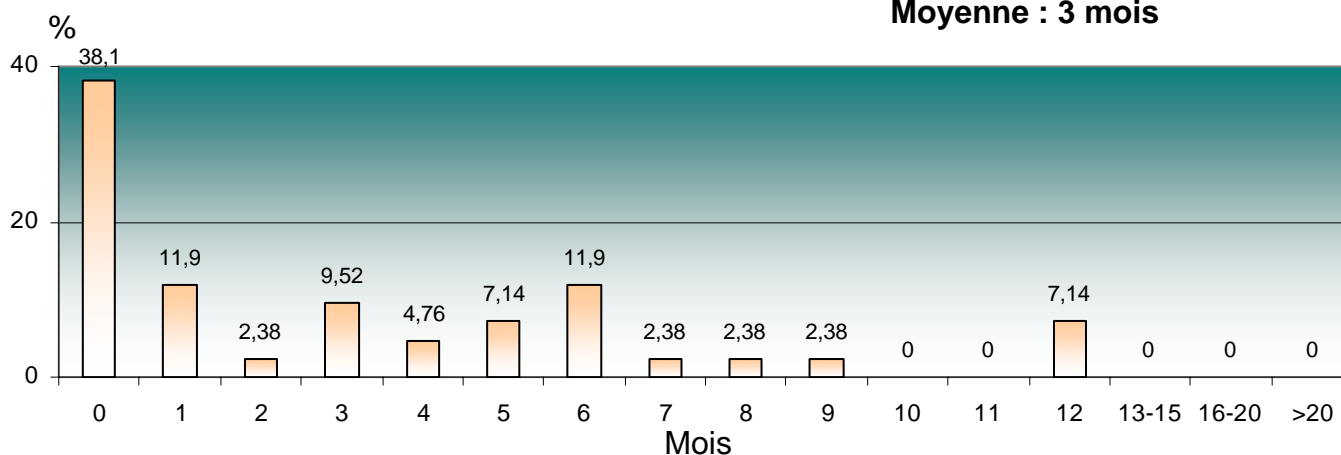
Auriez-vous trouvé votre 1er emploi sans l'obtention du master de l'IEP ?

Oui : 22, soit 44 %  
 Non : 26, soit 52 %  
 NSP : 2, soit 4 %

Nombre de réponses : 50



**Moyenne : 3 mois**



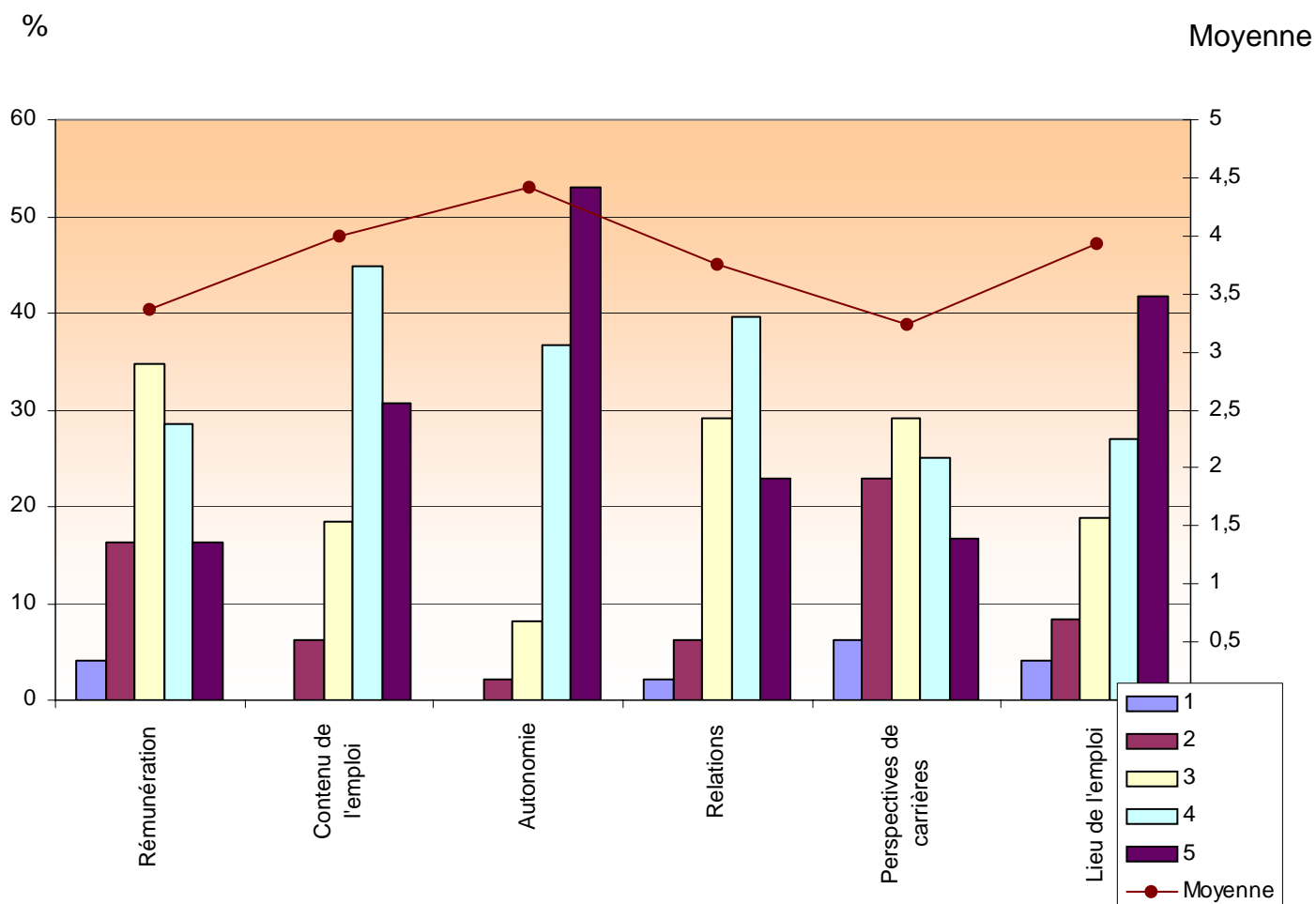


# 4

## Satisfaction vis-à-vis de votre emploi actuel :

1 (pas du tout satisfait) - 2 (peu satisfait) - 3 (moyennement satisfait) - 4 (satisfait) - 5 (forte satisfaction)

	Notation en %	1	2	3	4	5	Nbre de réponses	Moyenne / 5
Rémunération		4,08	16,33	34,69	28,57	16,33	49	3,37
Contenu de l'emploi		0	6,12	18,37	44,9	30,61	49	4
Autonomie dans le travail		0	2,04	8,16	36,73	53,06	49	4,41
Relations dans l'entreprise		2,08	6,25	29,17	39,58	22,92	48	3,75
Perspectives de carrières		6,25	22,92	29,17	25	16,67	48	3,23
Lieu de l'emploi occupé		4,17	8,33	18,75	27,08	41,67	48	3,94

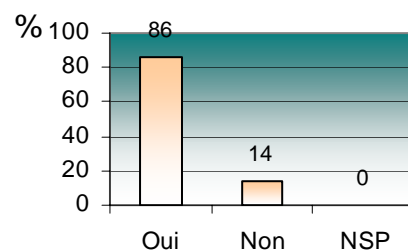


# 4 Satisfaction vis-à-vis de votre emploi actuel :

L'emploi que vous avez obtenu correspond-il à votre formation ?

Oui : 43, soit 86 %  
 Non : 7, soit 14 %  
 NSP : 0, soit 0 %

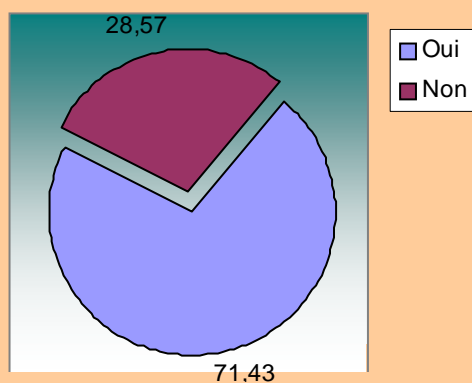
Nombre de réponses : 50



> En cas de réponse négative :

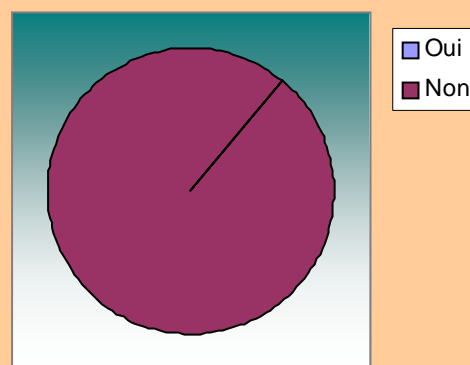
- est-ce parce qu'il y a peu de postes offerts :

Oui : 5, soit 71,43 %  
 Non : 2, soit 28,57 %  
 Nombre de réponses : 7



- est-ce parce qu'il y a trop d'écoles qui dispensent cette formation :

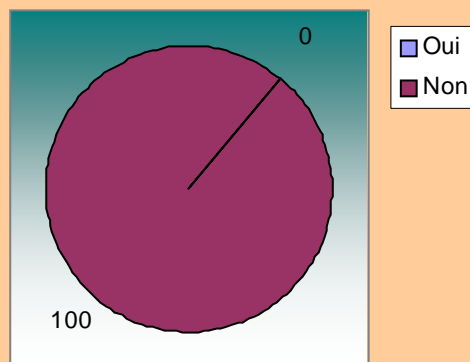
Oui : 0, soit 0 %  
 Non : 7, soit 100 %  
 Nombre de réponses : 7



NON

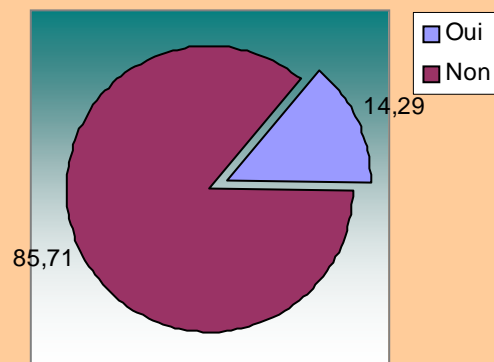
- est-ce parce que vous avez fait cette formation par défaut :

Oui : 0, soit 0 %  
 Non : 7, soit 100 %  
 Nombre de réponses : 7



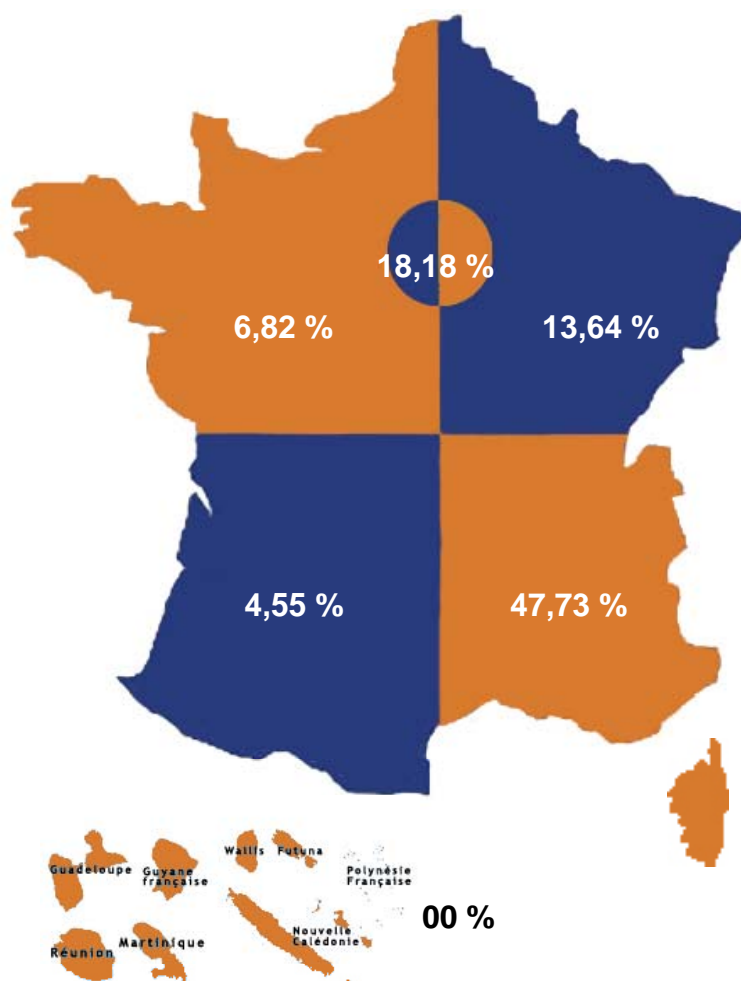
- est-ce parce que vous vous êtes rendu compte que cette formation ne correspondait plus à vos envies :

Oui : 1, soit 14,29 %  
 Non : 6, soit 85,71 %  
 Nombre de réponses : 7



## Distribution des régions et pays :

Alsace	1	2,27
Aquitaine	0	00
Auvergne	0	00
Basse Normandie	1	2,27
Bourgogne	0	00
Bretagne	0	00
Centre	0	00
Champagne Ardenne	2	4,55
Corse	0	00
Franche Comte	0	00
Haute Normandie	1	2,27
Ile de France	8	18,18
Languedoc Rousillon	1	2,27
Limousin	0	00
Lorraine	0	00
Midi Pyrenees	1	2,27
Nord Pas de Calais	3	6,82
Pays de Loire	1	2,27
Picardie	0	00
Poitou Charentes	0	00
PACA	1	2,27
Rhône Alpes	20	45,45
DOM TOM	0	00
ETRANGERS	4	9,09
Non déterminé	0	00
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>



Reste du monde :



44 diplômés ont une activité professionnelle au jour de l'enquête

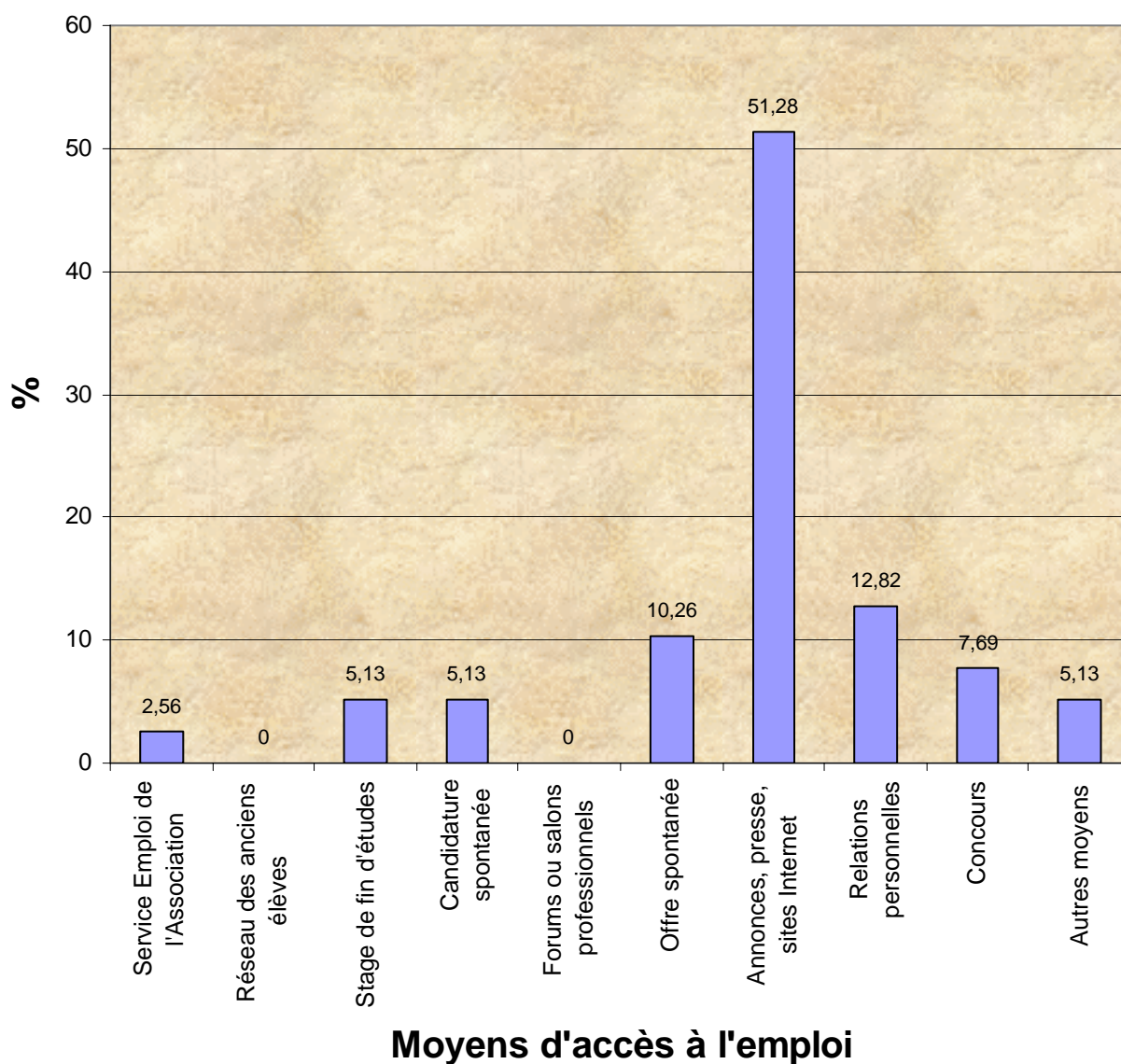


Rémunération nette mensuelle	SEXE		REGIONS			TOTAL	
	FILLES	GARCONS	ILE DE FRANCE	RHONE-ALPES	AUTRES DPT	Nombre	% du total
R < 1 250	5	0	0	2	3	5	14,71
1 250 <= R < 1 550	6	1	1	4	2	7	20,59
1 550 <= R < 1 850	3	5	2	3	3	8	23,53
1 850 <= R < 2 300	8	0	1	5	2	8	23,53
2 300 <= R < 2 750	2	3	1	3	1	5	14,71
2 750 <= R < 3 350	1	0	0	0	1	1	2,94
3 350 <= R	0	0	0	0	0	0	0
Nombre d'étudiants	25	9	5	17	12	34	100

**44** étudiants étaient salariés au moment de l'enquête et **34** ont accepté de répondre à la question "Rémunération".

Nombre de réponses : 39

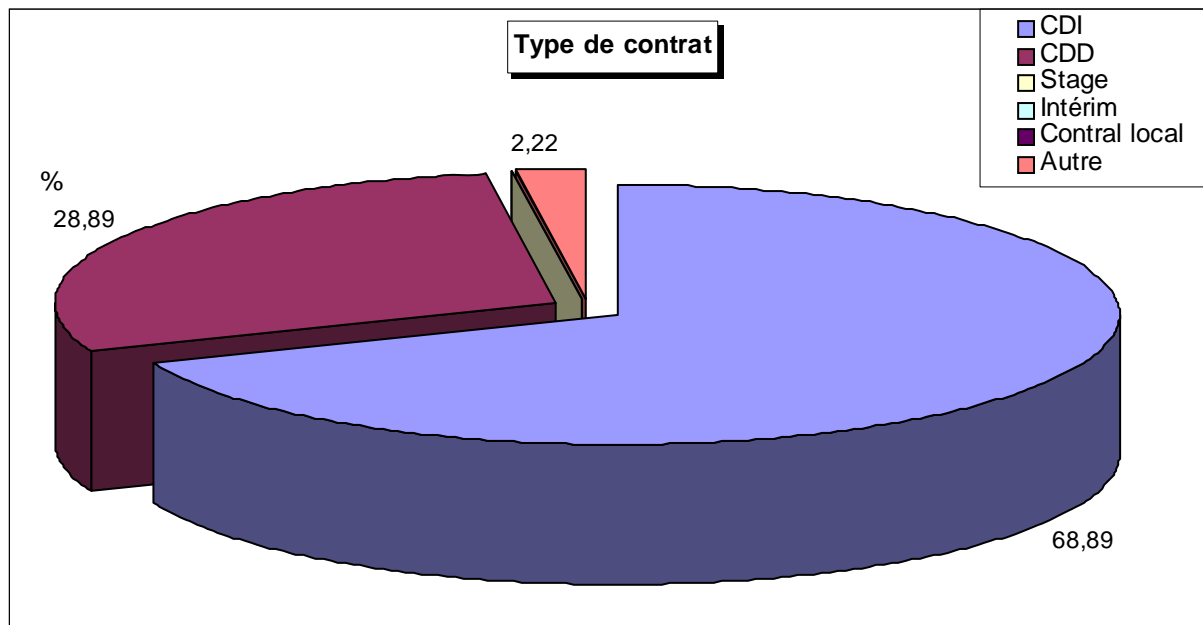
	Nbre	%
Service Emploi de l'Association	1	2,56
Réseau des anciens élèves	0	0
Stage de fin d'études	2	5,13
Candidature spontanée	2	5,13
Forums ou salons professionnels	0	0
Offre spontanée	4	10,26
Annonces, presse, sites Internet	20	51,28
Relations personnelles	5	12,82
Concours	3	7,69
Autres moyens	2	5,13



Nombre de réponses : 45

## Type de contrat sur l'emploi actuel :

	CDI	CDD	Stage	Intérim	Contrat local	Autre
Nbre	31	13	0	0	0	1
%	68,89 %	28,89 %	0 %	0 %	0 %	2,22 %



Temps complet ou temps partiel ? : 91 % en temps complet , 9 % en temps partiel

Statut : Cadre (69 %) - Non cadre (31 %)

Nombre de réponses : 45

## L'entreprise :

Avez-vous créé l'entreprise dans laquelle vous travaillez : OUI : 0 réponse, soit 0 %

Si oui, combien d'années après votre sortie de l'IEP ?  
 2 ans : 0 réponse  
 5 ans : 0 réponse

Avez-vous créé cette entreprise après un :  
 1er emploi : 0 réponse  
 2e emploi : 0 réponse

## Dans quelles fonctions travaillent-ils ?

DIRECTION GENERALE  
DIRECTION OPERATIONNELLE

COMMERCIAL-VENTES  
VENTES-ACHATS  
INTERNATIONAL  
MARKETING

COMMUNICATION-PUBLICITE  
COMMUNICATION INTERNE-EXTERNE  
INTERNET

FINANCE  
ETUDES-CONSEIL  
COMPTABILITE

ADMINISTRATION  
JURIDIQUE ET FISCAL  
PERSONNEL  
RECRUTEMENT-FORMATION

PRODUCTION  
INFORMATIQUE  
ORGANISATION/QUALITE  
LOGISTIQUE  
ETUDES ET RECHERCHES

SERVICES CENTRAUX ETS FINANCIERS  
BACK OFFICE  
COMMERCIAL-VENTES EN BANQUES  
INTERNATIONAL-BANQUES  
SALLE MARCHES ETS FINANCIERS/BANQUES  
NOUVEAUX INSTRUMENTS FINANCIERS  
GESTION D'ACTIFS FINANCIERS  
BANQUES D'AFFAIRES

ASSURANCES  
ASSURANCE/INDEPENDANT

JURIDIQUES ET JUDICIAIRES

SOCIAL - SECURITE SOCIALE - CULTURE - EDUCATION

COMMUNICATION JOURNALISTIQUE

HOTELLERIE TOURISME  
TRANSPORTS  
IMMOBILIER  
ELUS - COLLABORATEURS - PROFESSIONS LIBERALES - CLERCS

SERVICES PUBLICS

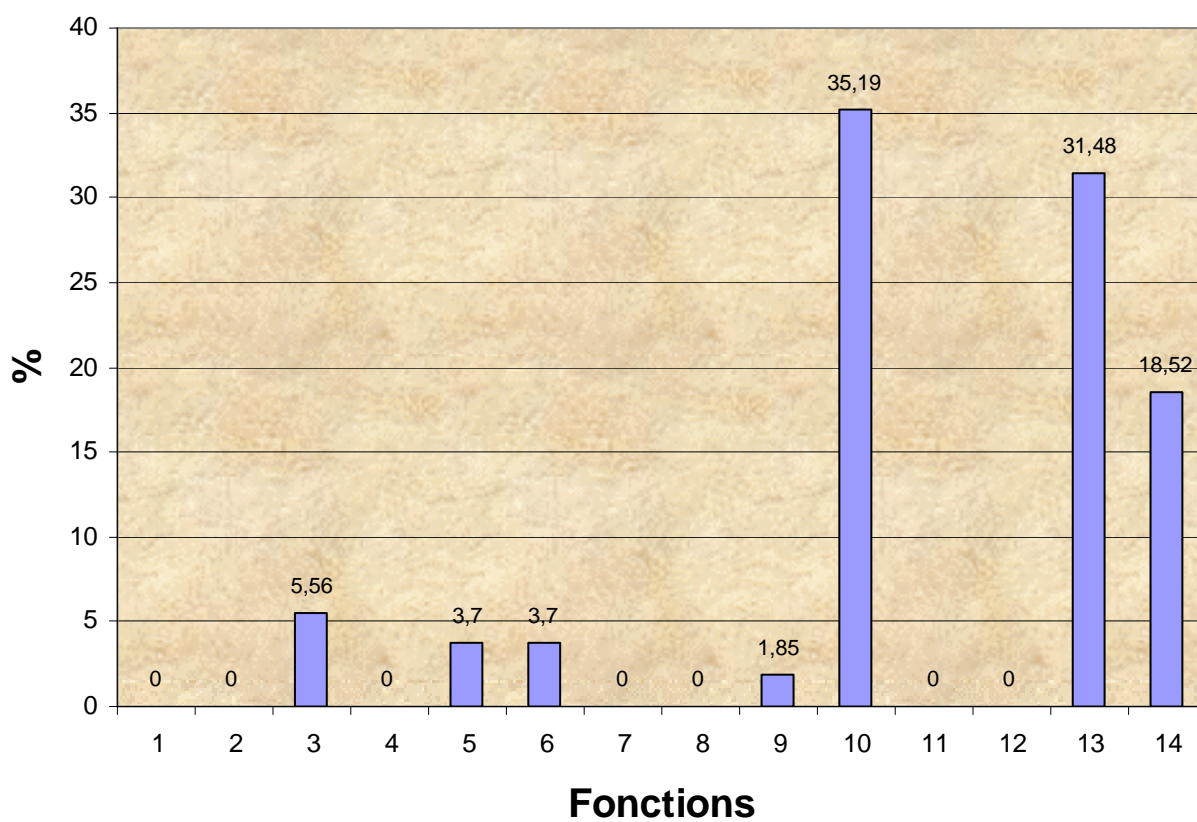
DIVERS

Nous avons d'abord regroupé toutes les fonctions en 14 classes pour une lecture plus aisée.



DIRECTION  
COMMERCE  
COMMUNICATION  
FINANCE COMPTABILITÉ ETUDES-CONSEIL  
FONCTIONS JURIDICO-ADMINISTRATIVES  
PRODUCTION, LOGISTIQUES, INFORMATIQUE  
FINANCES DE MARCHÉ, BANQUES  
ASSURANCES  
PROFESSIONS JUDICIAIRES  
PROFESSIONS SOCIALES, CULTURELLES  
JOURNALISME  
PROFESSIONS TERTIAIRES INDÉPENDANTES  
SERVICES PUBLICS  
DIVERS (ATER, DOCTORANT...)

Fonction	Effectifs	%
1 - Direction	0	0
2 - Commerce	0	0
3 - Communication	3	5,56
4 - Finance Comptabilité Etudes-conseil	0	0
5 - Fonctions juridico-administratives	2	3,7
6 - Production, logistiques, informatique	2	3,7
7 - Finances de marché, banques	0	0
8 - Assurances	0	0
9 - Professions judiciaires	1	1,85
10 - Professions sociales, culturelles	19	35,19
11 - Journalisme	0	0
12 - Professions tertiaires indépendantes	0	0
13 - Services publics	17	31,48
14 - Divers (ATER, Doctorant...)	10	18,52
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>

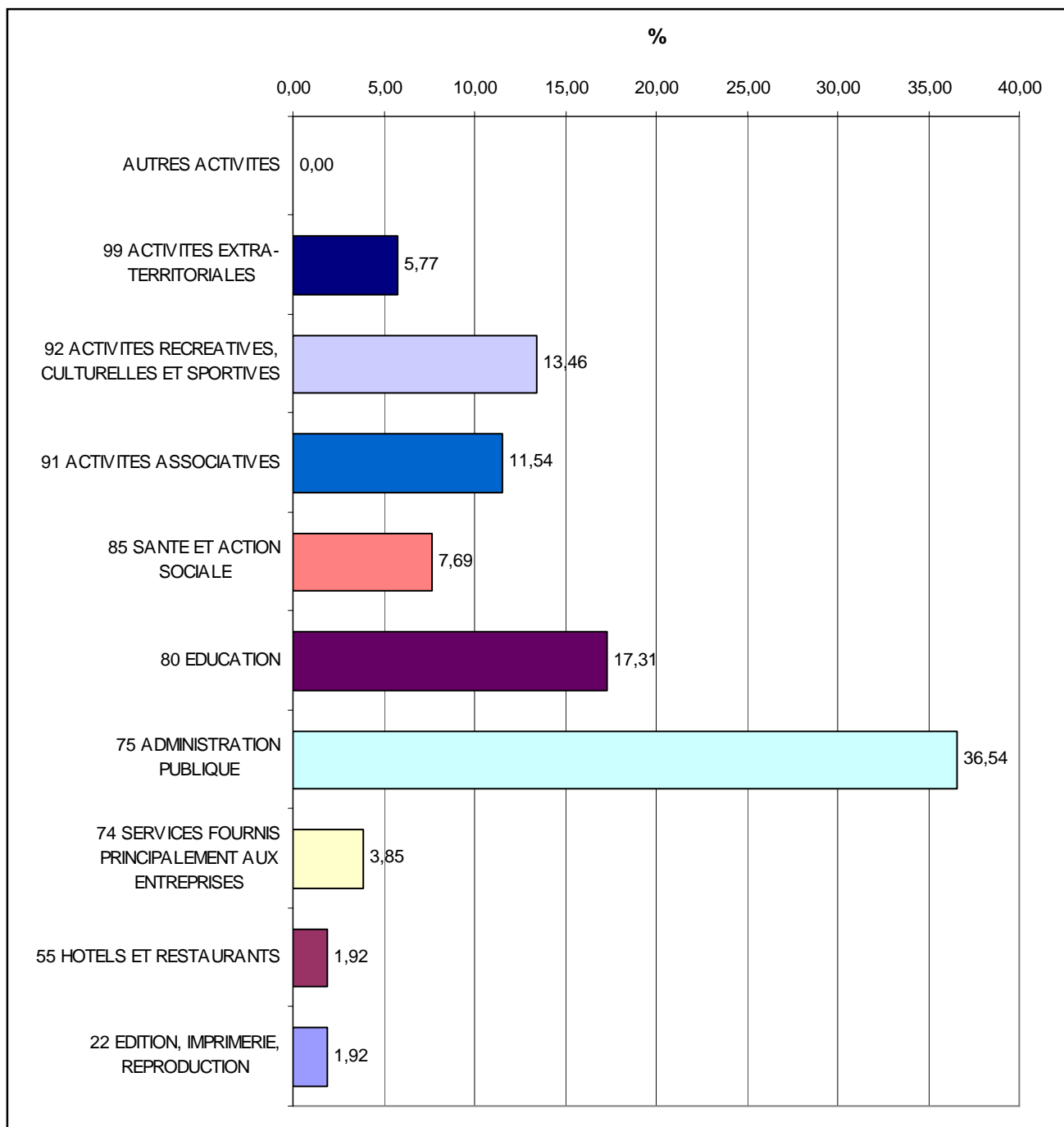




## Dans quels secteurs travaillent-ils ?

CODE NAF	EFFECTIF	%
01 AGRICULTURE, CHASSE, SERVICES ANNEXES	0	0,00
02 SYLVICULTURE, EXPLOITATION FORESTIERE, SERVICES ANNEXES	0	0,00
11 EXTRACTION D'HYDROCARBURES ; SERVICES ANNEXES	0	0,00
15 INDUSTRIES ALIMENTAIRES	0	0,00
17 INDUSTRIE TEXTILE	0	0,00
18 INDUSTRIE DE L'HABILLEMENT ET DES FOURRURES	0	0,00
22 EDITION, IMPRIMERIE, REPRODUCTION	1	1,92
23 COKEFACTION, RAFFINAGE, INDUSTRIES NUCLEAIRES	0	0,00
24 INDUSTRIE CHIMIQUE	0	0,00
25 INDUSTRIE DU CAOUTCHOUC ET DES PLASTIQUES	0	0,00
26 FABRICATION D'AUTRES PRODUITS MINERAUX NON METALLIQUES	0	0,00
27 METALLURGIE	0	0,00
28 TRAVAIL DES METAUX	0	0,00
29 FABRICATION DE MACHINES ET D'EQUIPEMENTS	0	0,00
30 FABRICATION DE MACHINES DE BUREAU ET DE MATERIEL INFORMATIQUE	0	0,00
31 FABRICATION DE MACHINES ET APPAREILS ELECTRIQUES	0	0,00
32 FABRICATION D'EQUIPEMENTS DE RADIO, TELEVISION ET COMMUNICATION	0	0,00
33 FABRICATION D'INSTRUMENTS MEDICAUX, DE PRECISION	0	0,00
34 INDUSTRIE AUTOMOBILE	0	0,00
35 FABRICATION D'AUTRES MATERIELS DE TRANSPORT	0	0,00
36 FABRICATION DE MEUBLES ; INDUSTRIES DIVERSES	0	0,00
40 PRODUCTION ET DISTRIBUTION D'ELECTRICITE, DE GAZ ET DE CHALEUR	0	0,00
41 CAPTAGE, TRAITEMENT ET DISTRIBUTION D'EAU	0	0,00
45 CONSTRUCTION	0	0,00
51 COMMERCE DE GROS ET INTERMEDIAIRES DU COMMERCE	0	0,00
52 COMMERCE DE DETAIL ET REPARATION D'ARTICLES DOMESTIQUES	0	0,00
55 HOTELS ET RESTAURANTS	1	1,92
60 TRANSPORTS TERRESTRES	0	0,00
62 TRANSPORTS AERIENS	0	0,00
63 SERVICES AUXILIAIRES DES TRANSPORTS	0	0,00
64 POSTES ET TELECOMMUNICATIONS	0	0,00
65 INTERMEDIATION FINANCIERE	0	0,00
66 ASSURANCE	0	0,00
67 AUXILIAIRES FINANCIERS ET D'ASSURANCE	0	0,00
70 ACTIVITES IMMOBILIERES	0	0,00
71 LOCATION SANS OPERATEUR	0	0,00
72 ACTIVITES INFORMATIQUES	0	0,00
73 RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT	0	0,00
74 SERVICES FOURNIS PRINCIPALEMENT AUX ENTREPRISES	2	3,85
75 ADMINISTRATION PUBLIQUE	19	36,54
80 EDUCATION	9	17,31
85 SANTE ET ACTION SOCIALE	4	7,69
90 ASSAINISSEMENT, VOIRIE ET GESTION DES DECHETS	0	0,00
91 ACTIVITES ASSOCIATIVES	6	11,54
92 ACTIVITES RECREATIVES, CULTURELLES ET SPORTIVES	7	13,46
93 SERVICES PERSONNELS	0	0,00
99 ACTIVITES EXTRA-TERRITORIALES	3	5,77
AUTRES	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

## Dans quels secteurs travaillent-ils ?



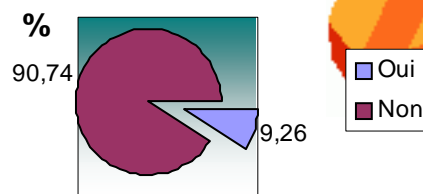
# 6 Le stage en 4<sup>e</sup> année :

Dans votre spécialité, y a-t-il :

## \* un stage en 4<sup>e</sup> année ?

Oui : 5 réponses, soit 9,26 %  
Non : 49 réponses, soit 90,74 %

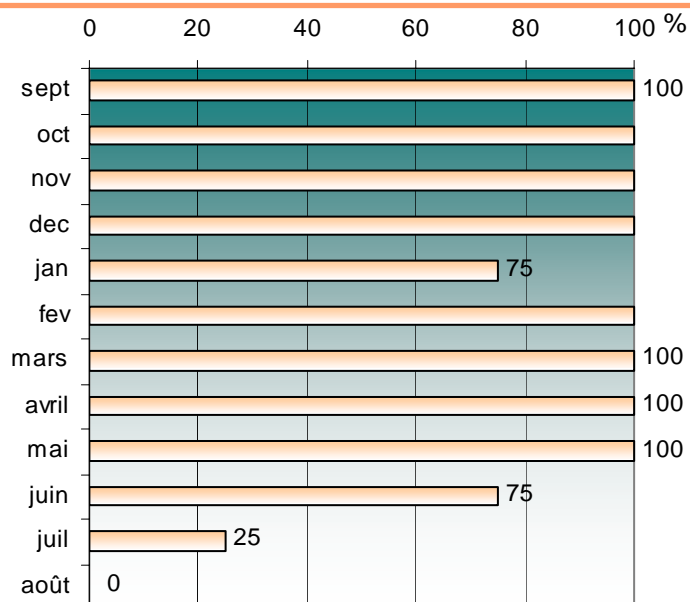
Nombre de réponses : 54



## \* Si oui, à quelle période de l'année :

Mois	Nombres	%
septembre	4	100
octobre	4	100
novembre	4	100
décembre	4	100
janvier	3	75
février	4	100
mars	4	100
avril	4	100
mai	4	100
juin	3	75
juillet	1	25
août	0	0

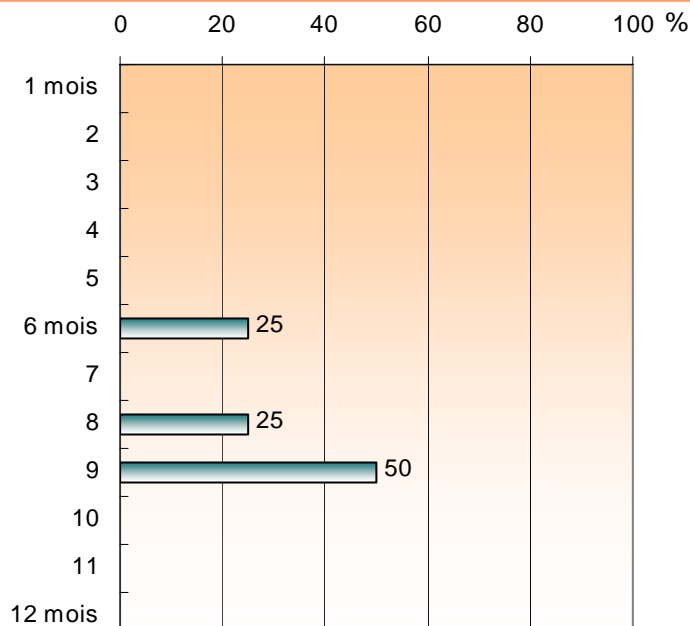
4 réponses



## \* De quelle durée :

Durée	Nombres	%
1 mois	0	0
2 mois	0	0
3 mois	0	0
4 mois	0	0
5 mois	0	0
6 mois	1	25
7 mois	0	0
8 mois	1	25
9 mois	2	50
10 mois	0	0
11 mois	0	0
12 mois	0	0

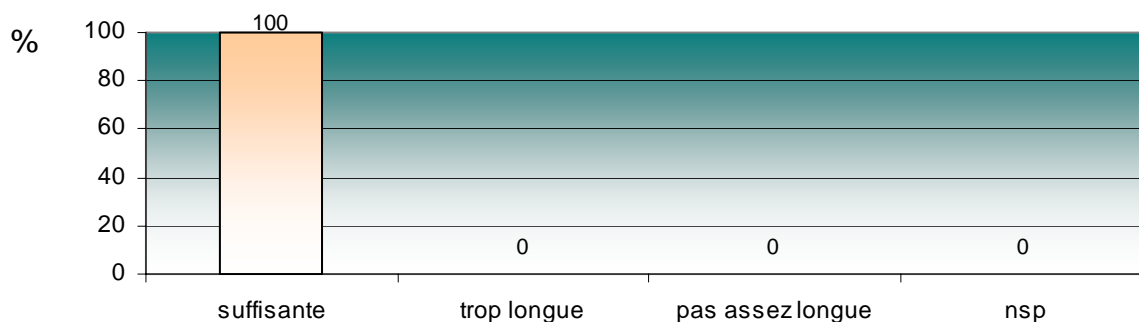
4 réponses



# 6 Le stage en 4<sup>e</sup> année :

Selon vous, la durée du stage de 4<sup>e</sup> année est-elle :

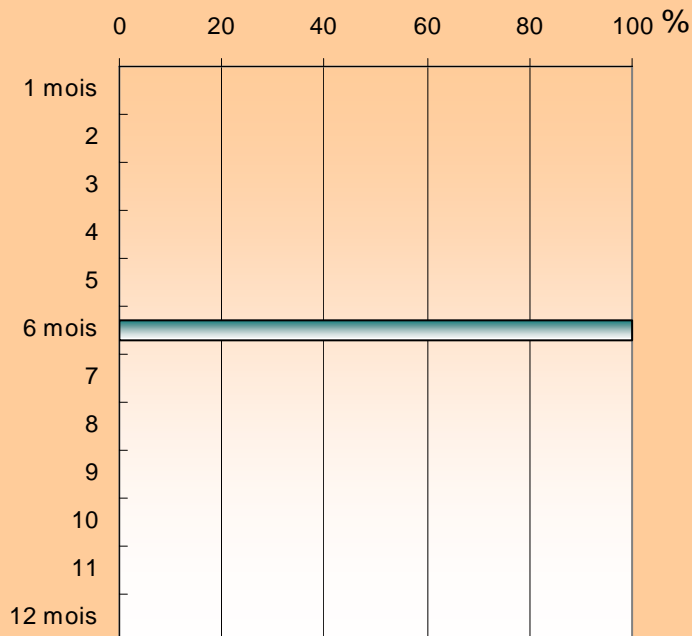
	Nombre	%
suffisante	5	100,00
trop longue	0	0,00
pas assez longue	0	0,00
NSP	0	0,00
	<b>5</b>	



Durée de stage souhaitable :

	Nombres	%
1 mois	0	0,00
2 mois	0	0,00
3 mois	0	0,00
4 mois	0	0,00
5 mois	0	0,00
6 mois	2	100,00
7 mois	0	0,00
8 mois	0	0,00
9 mois	0	0,00
10 mois	0	0,00
11 mois	0	0,00
12 mois	0	0,00

2 réponse(s)



La période du stage vous semble-t-elle bien placée dans l'année ?

Oui : 4 réponses, soit 80 %

Non : 1 réponse, soit 20 %

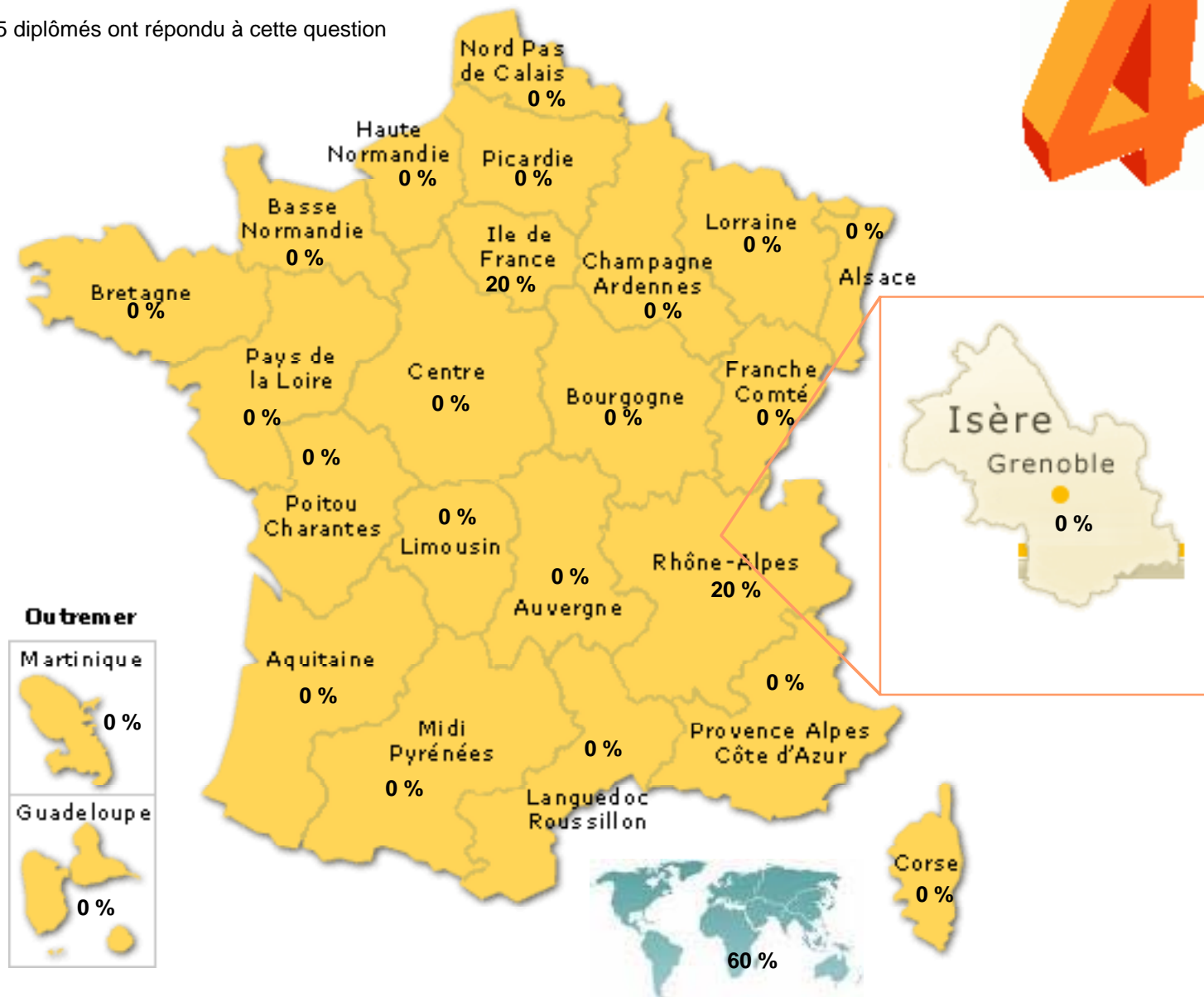
NSP : 0 réponse, soit 0 %

Nombre de réponses : 5

# 6 Le stage en 4<sup>e</sup> année :

Dans quelle ville, région ou pays avez-vous fait votre stage de 4<sup>e</sup> année :


5 diplômés ont répondu à cette question



Grenoble / Isère	0	0,00	Languedoc-Roussillon	0	0,00
		0,00	Limousin	0	0,00
Alsace	0	0,00	Lorraine	0	0,00
Aquitaine	0	0,00	Midi-Pyrénées	0	0,00
Auvergne	0	0,00	Nord-Pas-de-Calais	0	0,00
Basse-Normandie	0	0,00	Pays de la Loire	0	0,00
Bourgogne	0	0,00	Picardie	0	0,00
Bretagne	0	0,00	Poitou-Charentes	0	0,00
Centre	0	0,00	Provence-Alpes-Côte d'Azur	0	0,00
Champagne-Ardenne	0	0,00	Rhône-Alpes (autre que Grenoble/Isère)	1	20,00
Corse	0	0,00	Guadeloupe	0	0,00
Franche-Comté	0	0,00	Martinique	0	0,00
Haute-Normandie	0	0,00	Guyane / La Réunion	0	0,00
Ile-de-France	1	20,00	Etranger	3	60,00

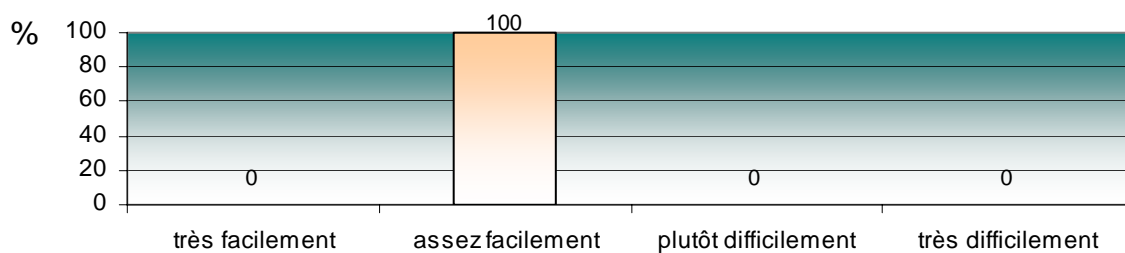
# 6 Le stage en 4<sup>e</sup> année :

Avez-vous trouvé ce stage :



	Nombre	%
très facilement	0	0,00
assez facilement	5	100,00
plutôt difficilement	0	0,00
très difficilement	0	0,00

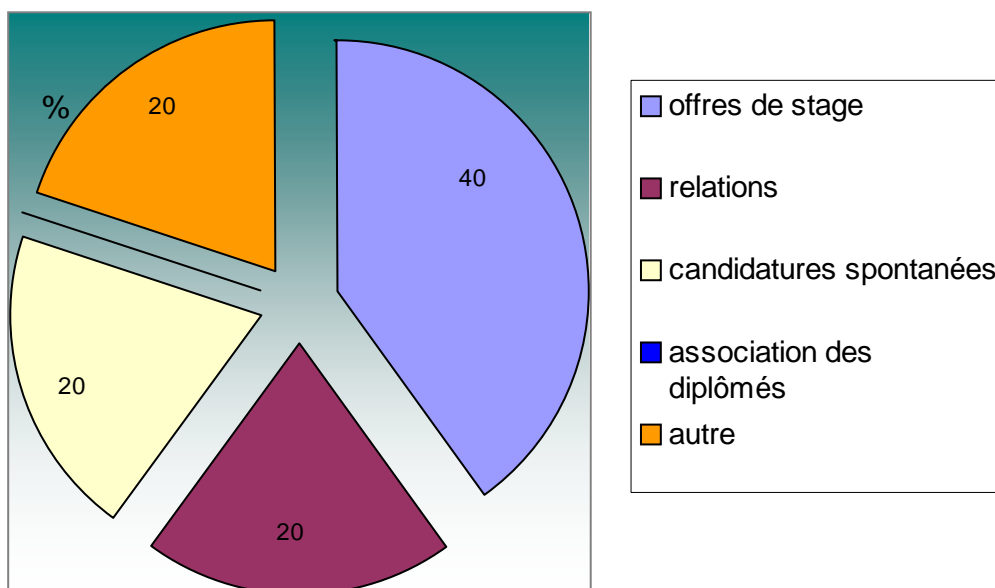
5



Comment avez-vous trouvé ce stage :

	Nombre	%
Grâce à des offres de stage envoyées à votre master	2	40,00
Par vos relations	1	20,00
En envoyant des candidatures spontanées	1	20,00
Grâce à l'association des Diplômés de l'IEP	0	0,00
Autre	1	20,00

5



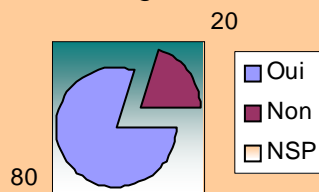
# 6 Le stage en 4<sup>e</sup> année :



Avez-vous reçu une indemnité pour ce stage de 4<sup>e</sup> année ?

Oui : 4, soit 80 %  
Non : 1, soit 20 %  
NSP : 0, soit 0 %

Nombre de réponses : 5



Si OUI, de quel montant net par mois ?

Moyenne : 266,67 euros

Nombre de réponses : 3

**Moyenne :  
266,67 €**



Ce stage de 4<sup>e</sup> année se déroulait :

	Nombre	%
Dans une entreprise de moins de 10 salariés	1	33,33
Dans une entreprise de 10 à 99 salariés	2	66,67
Dans une entreprise de 100 à 499 salariés	0	0,00
Dans une entreprise de 500 à 1999 salariés	0	0,00
Dans une entreprise de 2000 à 4999 salariés	0	0,00
Dans une entreprise de plus de 5000 salariés	0	0,00
	3	
Dans une association	2	100,00
Dans une collectivité locale	0	0,00
Dans une administration centrale	0	0,00
Dans une autre administration	0	0,00
Dans un laboratoire de recherche	0	0,00

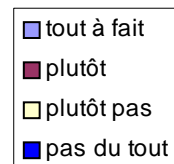
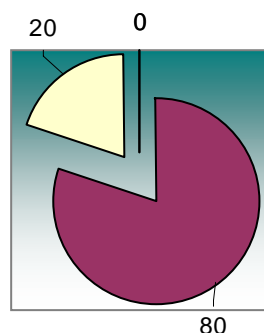
2

# 6 Le stage en 4<sup>e</sup> année :

Ce que vous avez fait et appris pendant votre stage de 4<sup>e</sup> année correspondait tout à fait, plutôt, plutôt pas, pas du tout aux objectifs de votre formation :

	Nombre	Moyenne
tout à fait	0	0
plutôt	4	80
plutôt pas	1	20
pas du tout	0	0

5

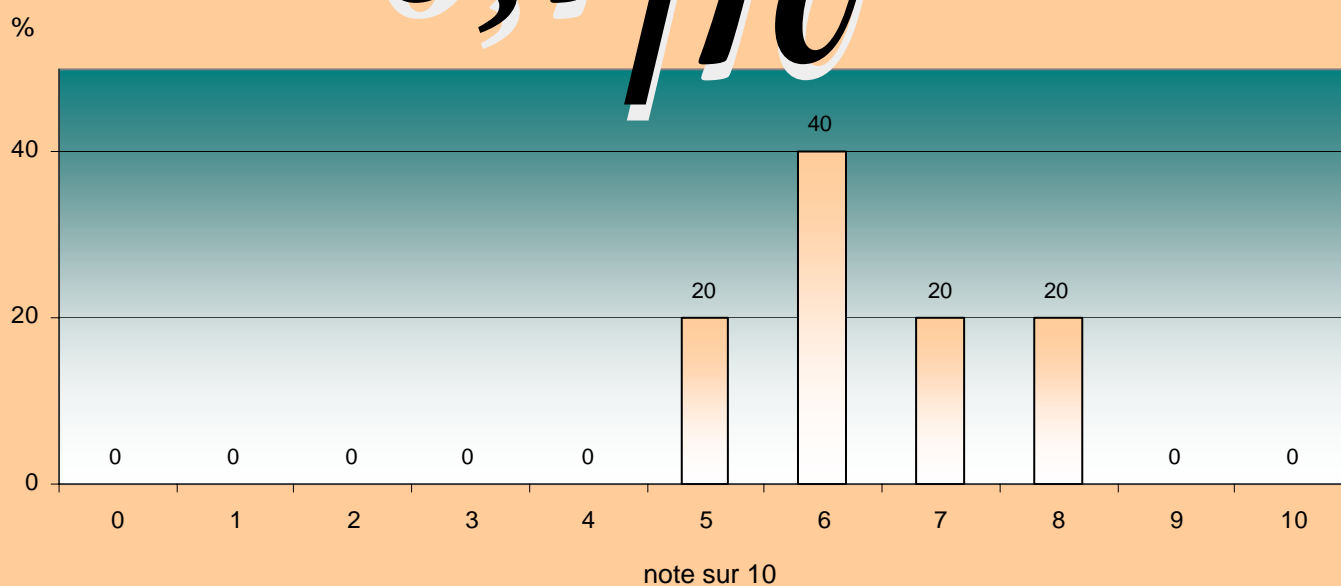


Pour évaluer globalement l'intérêt de ce stage pour votre formation professionnelle, quelle note de 0 à 10 donneriez-vous (0 aucun intérêt, 10 très important pour la formation).

Note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0
%	0	0	0	0	0	20	40	20	20	0	0

5 réponses.

Moyenne : **6,4 / 10**





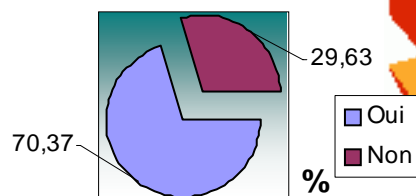
# 7 Le stage en 5<sup>e</sup> année :

Dans votre spécialité, y a-t-il :

## \* un stage en 5<sup>e</sup> année ?

Oui : 38 réponses, soit 70,37 %  
Non : 16 réponses, soit 29,63 %

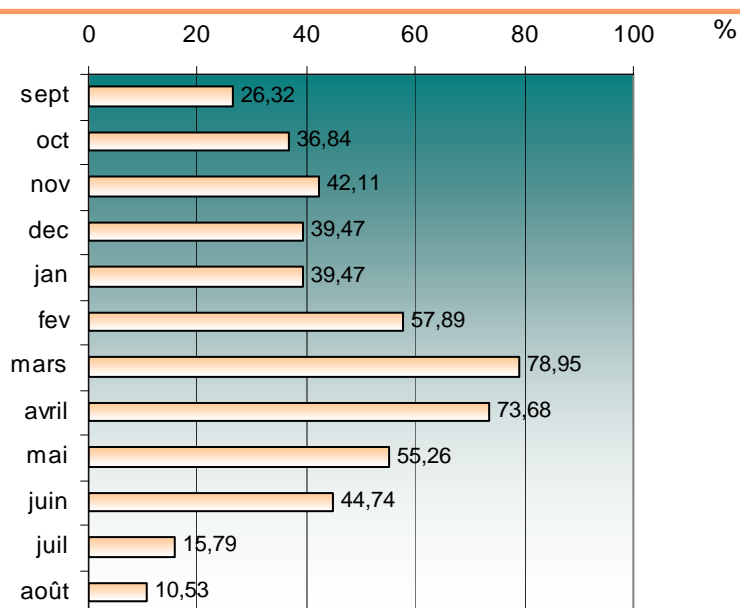
Nombre de réponses : 54



## \* Si oui, à quelle période de l'année :

	Nombres	%
septembre	10	26,32
octobre	14	36,84
novembre	16	42,11
décembre	15	39,47
janvier	15	39,47
février	22	57,89
mars	30	78,95
avril	28	73,68
mai	21	55,26
juin	17	44,74
juillet	6	15,79
août	4	10,53

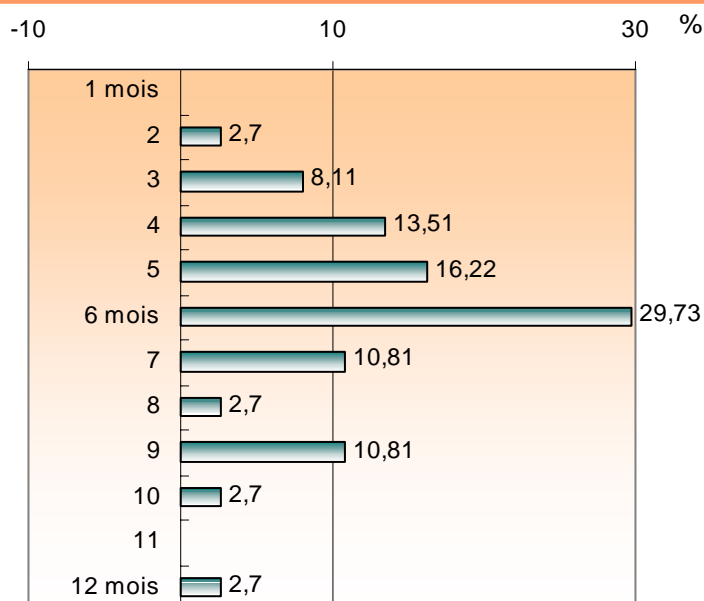
38 réponses



## \* De quelle durée :

	Nombres	%
1 mois	0	0
2 mois	1	2,7
3 mois	3	8,11
4 mois	5	13,51
5 mois	6	16,22
6 mois	11	29,73
7 mois	4	10,81
8 mois	1	2,7
9 mois	4	10,81
10 mois	1	2,7
11 mois	0	0
12 mois	1	2,7

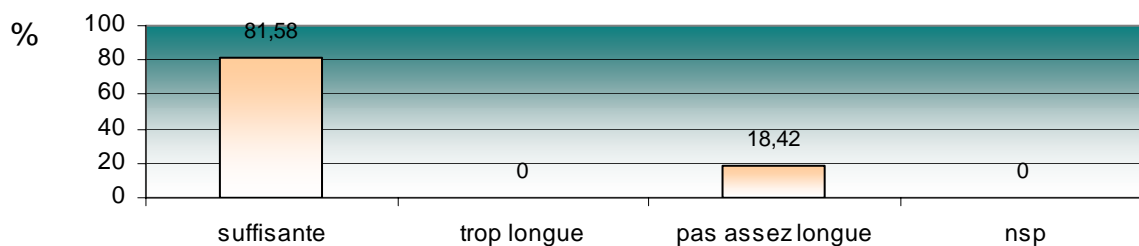
37 réponses



Selon vous, la durée du stage de 5<sup>e</sup> année est-elle :

	Nombre	%
suffisante	31	81,58
trop longue	0	0,00
pas assez longue	7	18,42
NSP	0	0,00

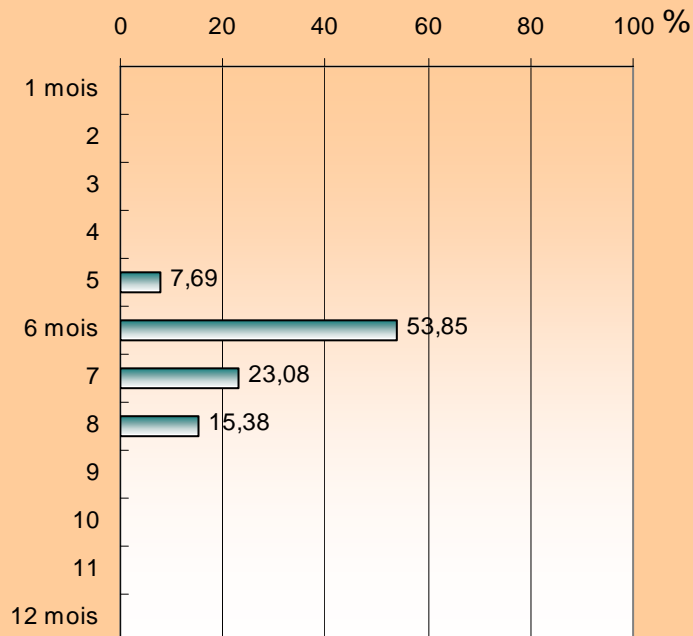
38



Durée de stage souhaitable :

	Nombres	%
1 mois	0	0,00
2 mois	0	0,00
3 mois	0	0,00
4 mois	0	0,00
5 mois	1	7,69
6 mois	7	53,85
7 mois	3	23,08
8 mois	2	15,38
9 mois	0	0,00
10 mois	0	0,00
11 mois	0	0,00
12 mois	0	0,00

13 diplômés ont répondu à cette question



La période du stage vous semble-t-elle bien placée dans l'année ?

Oui : 27 réponses, soit 71,05 %

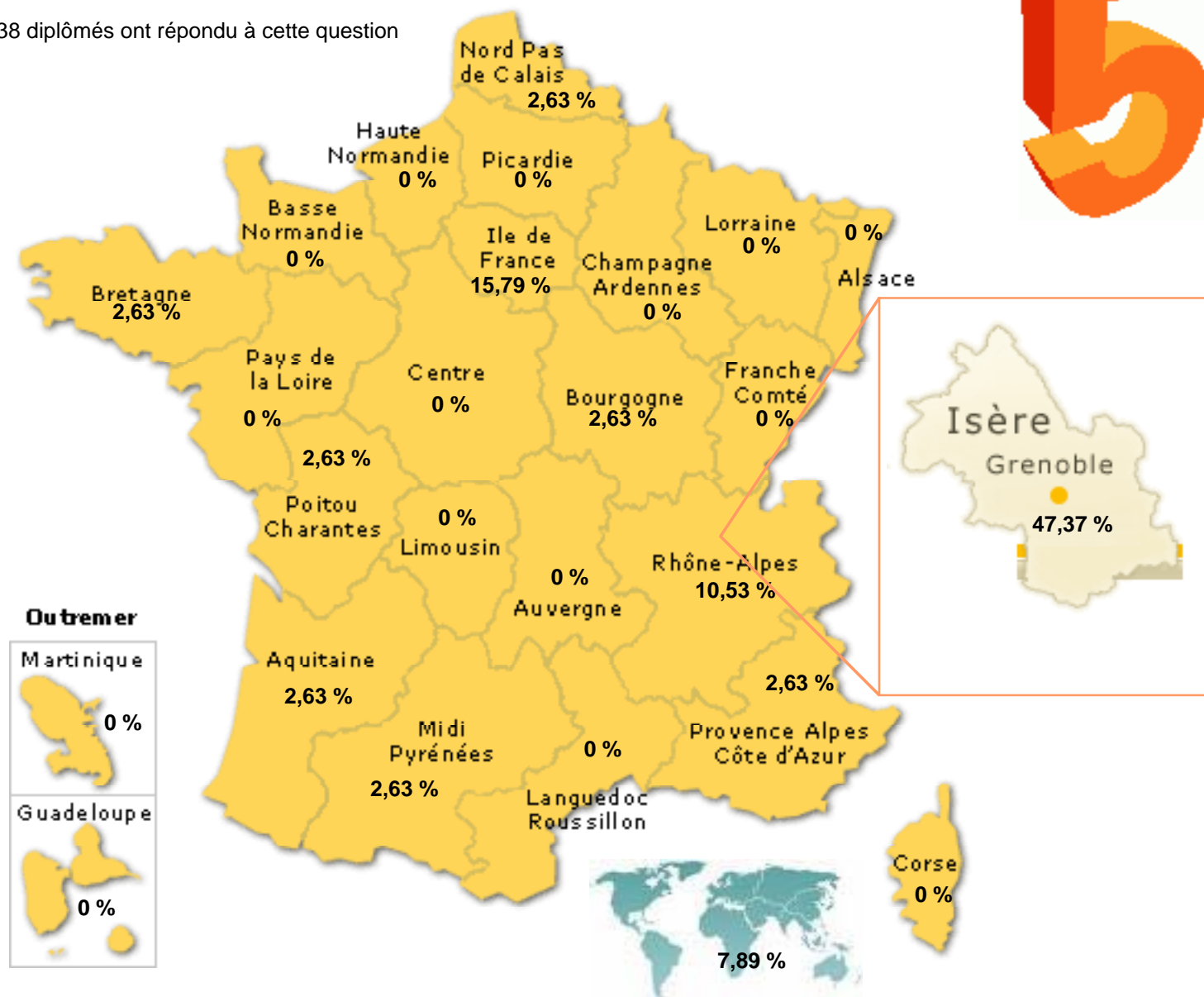
Non : 2 réponses, soit 5,26 %

NSP : 9 réponses, soit 23,68 %

Nombre de réponses : 38

Dans quelle ville, région ou pays avez-vous fait votre stage de 5<sup>e</sup> année :

38 diplômés ont répondu à cette question



Grenoble / Isère	18	47,37	Languedoc-Roussillon	0	0,00
		0,00	Limousin	0	0,00
Alsace	0	0,00	Lorraine	0	0,00
Aquitaine	1	2,63	Midi-Pyrénées	1	2,63
Auvergne	0	0,00	Nord-Pas-de-Calais	1	2,63
Basse-Normandie	0	0,00	Pays de la Loire	0	0,00
Bourgogne	1	2,63	Picardie	0	0,00
Bretagne	1	2,63	Poitou-Charentes	1	2,63
Centre	0	0,00	Provence-Alpes-Côte d'Azur	1	2,63
Champagne-Ardenne	0	0,00	Rhône-Alpes (autre que Grenoble/Isère)	4	10,53
Corse	0	0,00	Guadeloupe	0	0,00
Franche-Comté	0	0,00	Martinique	0	0,00
Haute-Normandie	0	0,00	Guyane / La Réunion	0	0,00
Ile-de-France	6	15,79	Etranger	3	7,89

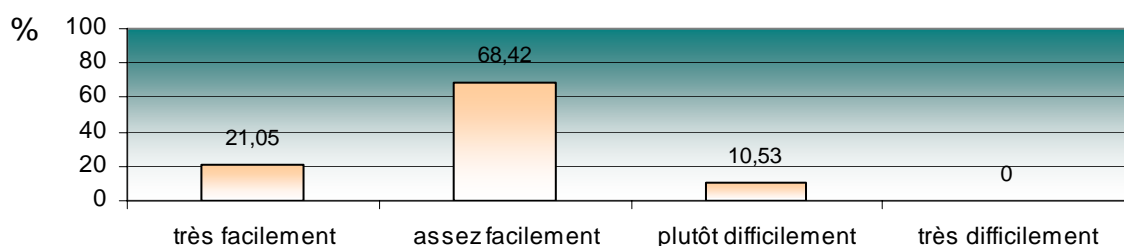
# 7 Le stage en 5<sup>e</sup> année :



Avez-vous trouvé ce stage :

	Nombre	%
très facilement	8	21,05
assez facilement	26	68,42
plutôt difficilement	4	10,53
très difficilement	0	0,00

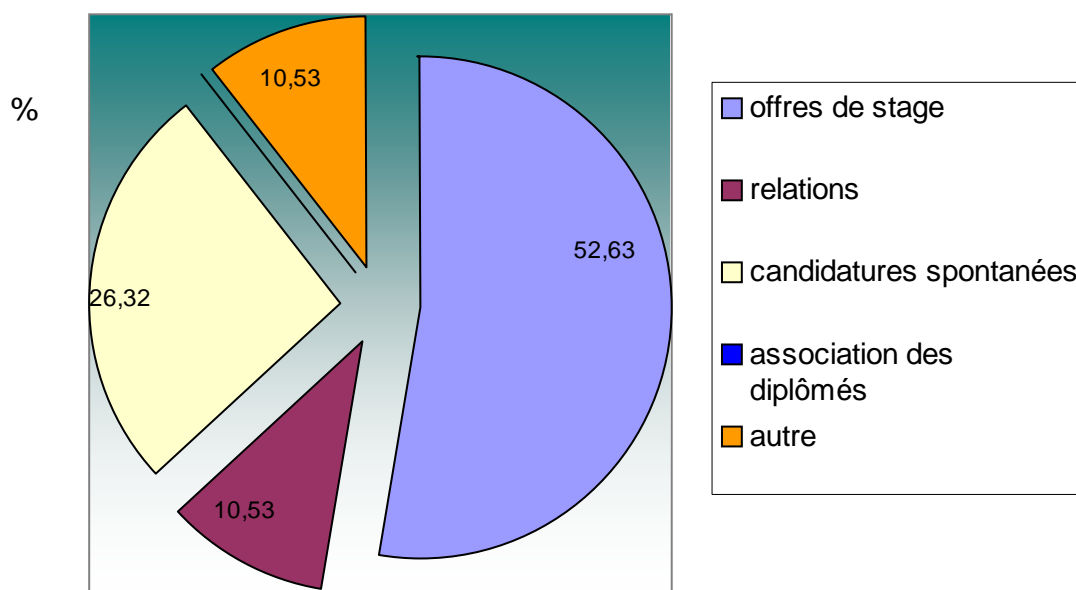
**38**



Comment avez-vous trouvé ce stage :

	Nombre	%
Grâce à des offres de stage envoyées à votre master	20	52,63
Par vos relations	4	10,53
En envoyant des candidatures spontanées	10	26,32
Grâce à l'association des Diplômés de l'IEP	0	0,00
Autre	4	10,53

**38**



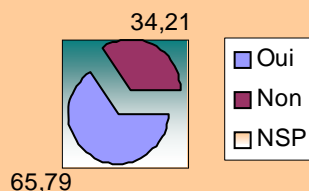
# 7 Le stage en 5<sup>e</sup> année :



Avez-vous reçu une indemnité pour ce stage de 5<sup>e</sup> année ?

Oui : 25, soit 65,79 %  
 Non : 13, soit 34,21 %  
 NSP : 0, soit 0 %

Nombre de réponses : 38



Si OUI, de quel montant net par mois ?

Moyenne : 348,48 euros

Nombre de réponses : 25

**Moyenne :  
348,48 €**



Ce stage de 5<sup>e</sup> année se déroulait :

	Nombre	%
Dans une entreprise de moins de 10 salariés	0	0
Dans une entreprise de 10 à 99 salariés	0	0
Dans une entreprise de 100 à 499 salariés	0	0
Dans une entreprise de 500 à 1999 salariés	0	0
Dans une entreprise de 2000 à 4999 salariés	0	0
Dans une entreprise de plus de 5000 salariés	0	0
	0	
Dans une association	21	55,26
Dans une collectivité locale	15	39,47
Dans une administration centrale	1	2,63
Dans une autre administration	0	0,00
Dans un laboratoire de recherche	1	2,63

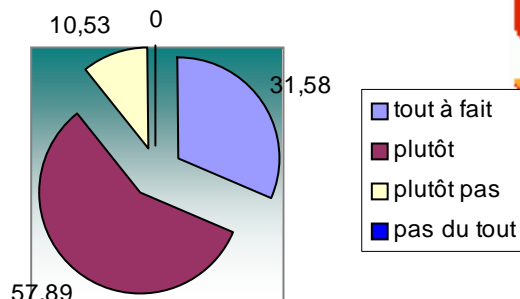
38

# 7 Le stage en 5<sup>e</sup> année :

Ce que vous avez fait et appris pendant votre stage de 5<sup>e</sup> année correspondait tout à fait, plutôt, plutôt pas, pas du tout aux objectifs de votre formation :

	Nombre	Moyenne
tout à fait	12	31,58
plutôt	22	57,89
plutôt pas	4	10,53
pas du tout	0	0

38

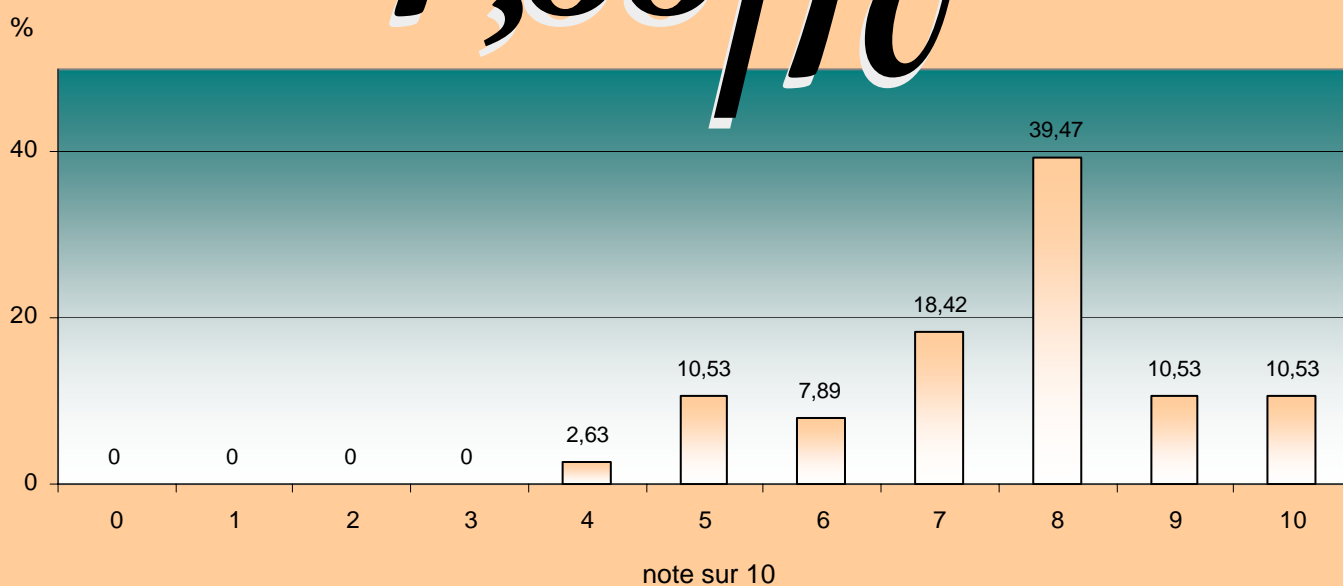


Pour évaluer globalement l'intérêt de ce stage pour votre formation professionnelle, quelle note de 0 à 10 donneriez-vous (0 aucun intérêt, 10 très important pour la formation).

Note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre	0	0	0	0	1	4	3	7	15	4	4
%	0	0	0	0	2,63	10,53	7,89	18,42	39,47	10,53	10,53

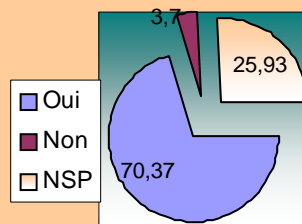
38 réponses.

Moyenne : **7,55/10**



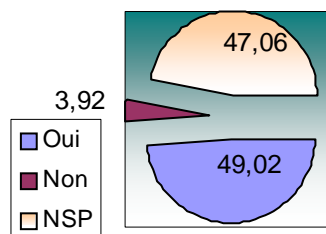
Doit-il y avoir un stage en Master 1 et en Master 2 ?

OUI	38	70,37
NON	2	3,7
NSP	14	25,93
	54	%



La période de stage est-elle adaptée aux entreprises ?

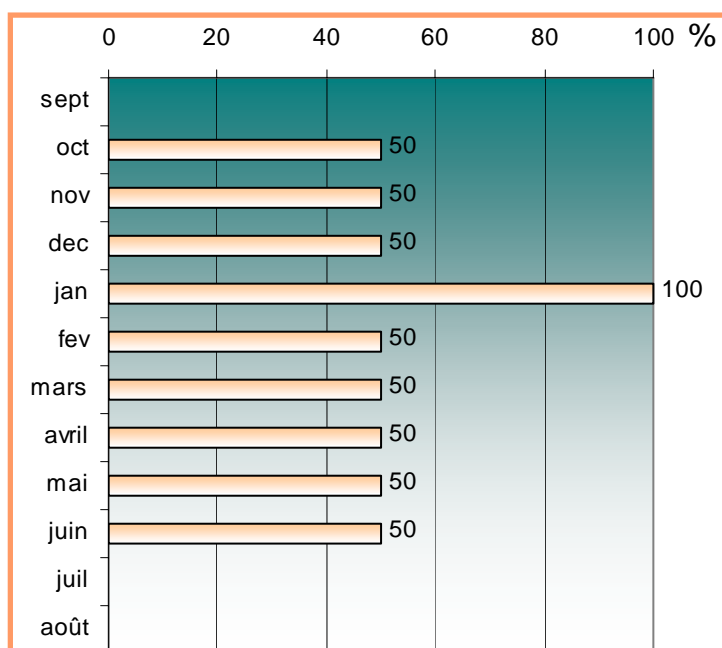
OUI	25	49,02
NON	2	3,92
NSP	24	47,06
	51	%



Si non, merci d'indiquer les périodes de stages :

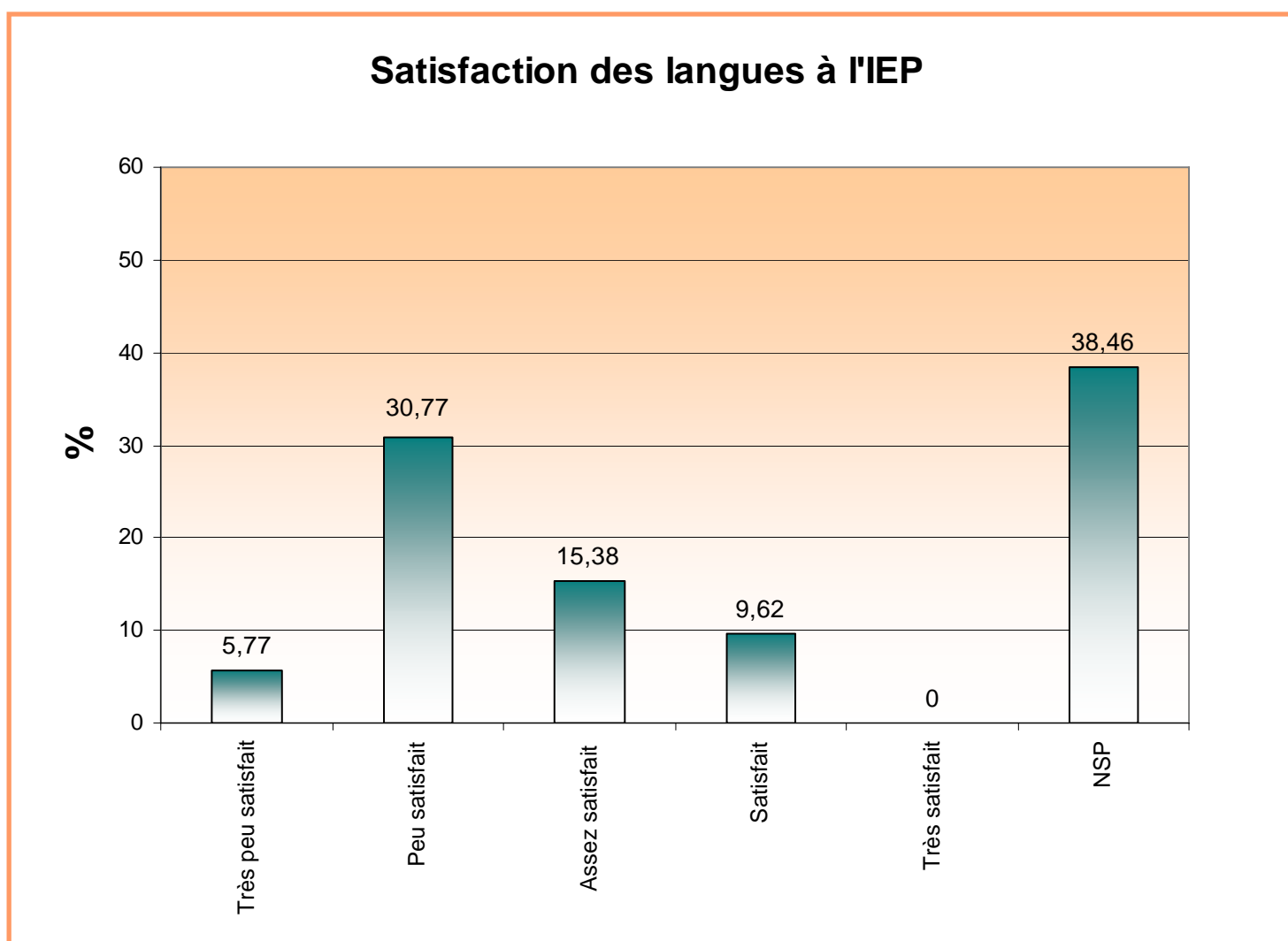
	Nombres	%
septembre	0	0
octobre	1	50
novembre	1	50
décembre	1	50
janvier	2	100
février	1	50
mars	1	50
avril	1	50
mai	1	50
juin	1	50
juillet	0	0
août	0	0

2 diplômés ont répondu à cette question



Etes-vous d'une manière générale ... des cours de langue suivis en master à l'IEP ?

	Nombre	%	
	Très peu satisfait	3	5,77
	Peu satisfait	16	30,77
	Assez satisfait	8	15,38
	Satisfait	5	9,62
	Très satisfait	0	0
	NSP	20	38,46
	<b>52</b>	<b>100 %</b>	





Choix de langue 1 :



Anglais

37

72,55 %



Allemand

6

11,76 %



Italien

0

0,00 %



Espagnol

1

1,96 %



Arabe

1

1,96 %



Russe

0

0,00 %



Hongrois

0

0,00 %



Chinois

0

0,00 %



Portugais

0

0,00 %



Polonais

0

0,00 %

Autres langues : 0, soit 0 %.

51 diplômés ont répondu à cette question.

6 diplômés n'ont pas eu de langue durant leur cursus.

## Langue 1

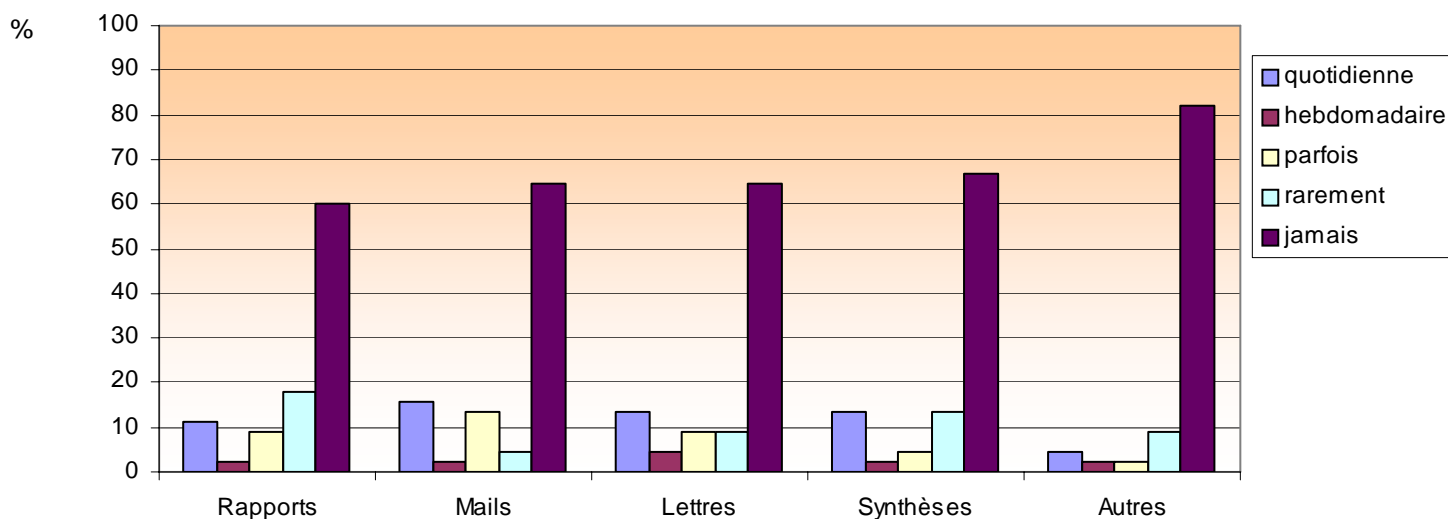
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



### A l'écrit

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Rapports :	5	1	4	8	27	45
Mails :	7	1	6	2	29	45
Lettres :	6	2	4	4	29	45
Synthèses :	6	1	2	6	30	45
Autres :	2	1	1	4	37	45

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Rapports :	11,11	2,22	8,89	17,78	60	100 %
Mails :	15,56	2,22	13,33	4,44	64,44	100 %
Lettres :	13,33	4,44	8,89	8,89	64,44	100 %
Synthèses :	13,33	2,22	4,44	13,33	66,67	100 %
Autres :	4,44	2,22	2,22	8,89	82,22	100 %



## Langue 1

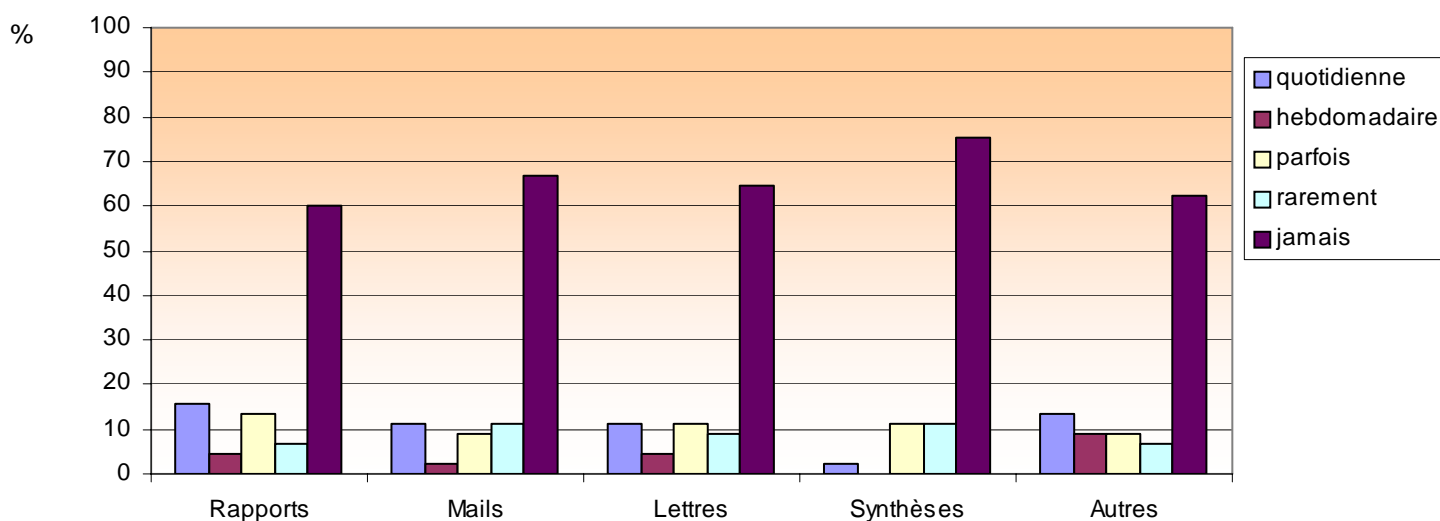
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



### A l'oral

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Conversations :	7	2	6	3	27	45
Présentations :	5	1	4	5	30	45
Réunions :	5	2	5	4	29	45
Vidéoconférences:	1	0	5	5	34	45
Téléphone :	6	4	4	3	28	45

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Conversations :	15,56	4,44	13,33	6,67	60	100 %
Présentations :	11,11	2,22	8,89	11,11	66,67	100 %
Réunions :	11,11	4,44	11,11	8,89	64,44	100 %
Vidéoconférences:	2,22	0	11,11	11,11	75,56	100 %
Téléphone :	13,33	8,89	8,89	6,67	62,22	100 %



## Langue 1

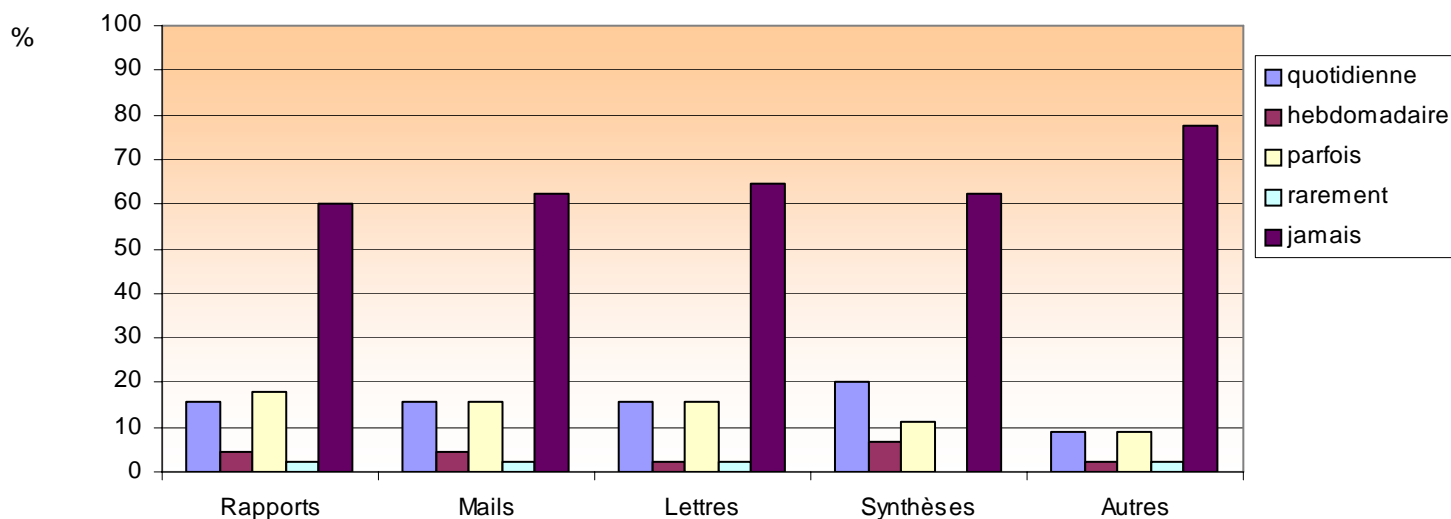
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



Lu

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Presse :	7	2	8	1	27	45
Revue :	7	2	7	1	28	45
Rapports :	7	1	7	1	29	45
Internet :	9	3	5	0	28	45
Autres :	4	1	4	1	35	45

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Presse :	15,56	4,44	17,78	2,22	60	100 %
Revue :	15,56	4,44	15,56	2,22	62,22	100 %
Rapports :	15,56	2,22	15,56	2,22	64,44	100 %
Internet :	20	6,67	11,11	0	62,22	100 %
Autres :	8,89	2,22	8,89	2,22	77,78	100 %



## Langue 1

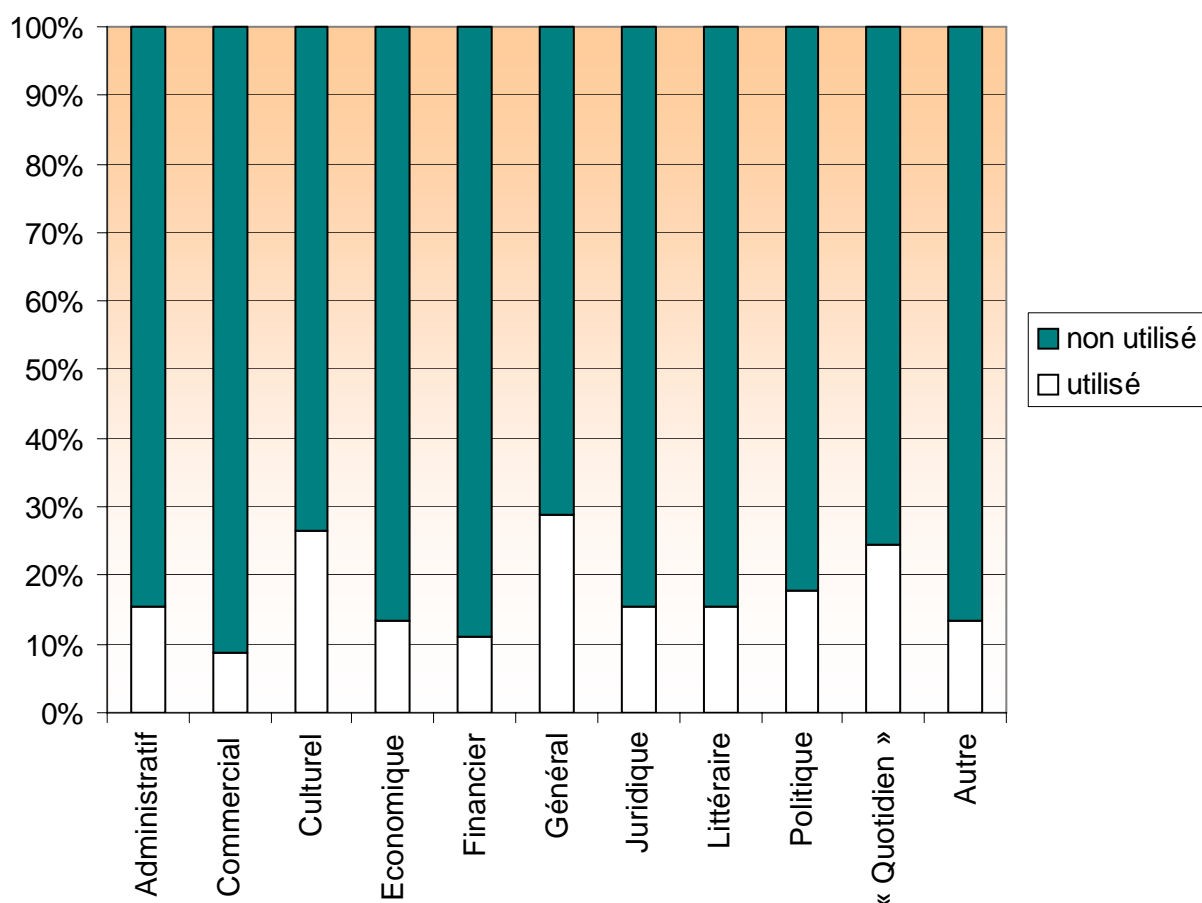
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



### Domaines :

	Utilisé	%	Non utilisé	%
Administratif	7	15,56	38	84,44
Commercial	4	8,89	41	91,11
Culturel	12	26,67	33	73,33
Economique	6	13,33	39	86,67
Financier	5	11,11	40	88,89
Général	13	28,89	32	71,11
Juridique	7	15,56	38	84,44
Littéraire	7	15,56	38	84,44
Politique	8	17,78	37	82,22
« Quotidien »	11	24,44	34	75,56
Autre	6	13,33	39	86,67

45 diplômés ont répondu à cette question.



# 9 Les langues à l'IEP :

Choix de langue 2 :



Anglais

8 16,00 %



Allemand

10 20,00 %



Italien

1 2,00 %



Espagnol

16 32,00 %



Arabe

0 0,00 %



Russe

0 0,00 %



Hongrois

1 2,00 %



Chinois

0 0,00 %



Portugais

1 2,00 %



Polonais

0 0,00 %

Autres langues : 0, soit 0 %.

50 diplômés ont répondu à cette question.

13 diplômés n'ont pas eu de 2e langue durant leur cursus.

## Langue 2

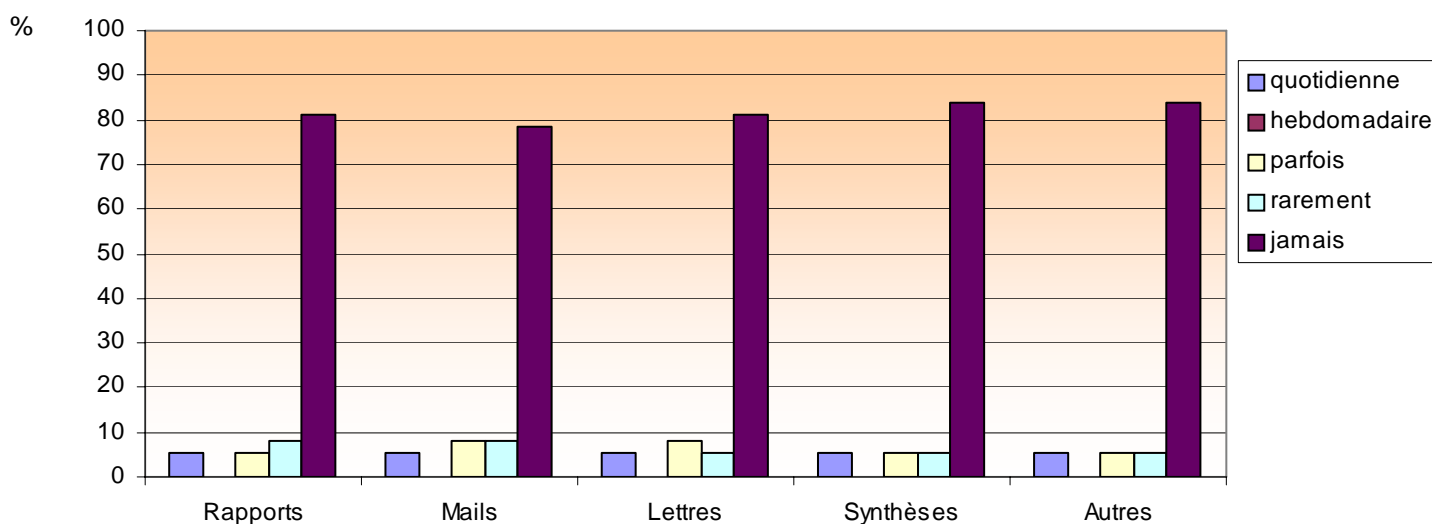
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



### A l'écrit

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Rapports :	2	0	2	3	30	37
Mails :	2	0	3	3	29	37
Lettres :	2	0	3	2	30	37
Synthèses :	2	0	2	2	31	37
Autres :	2	0	2	2	31	37

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Rapports :	5,41	0	5,41	8,11	81,08	100 %
Mails :	5,41	0	8,11	8,11	78,38	100 %
Lettres :	5,41	0	8,11	5,41	81,08	100 %
Synthèses :	5,41	0	5,41	5,41	83,78	100 %
Autres :	5,41	0	5,41	5,41	83,78	100 %



## Langue 2

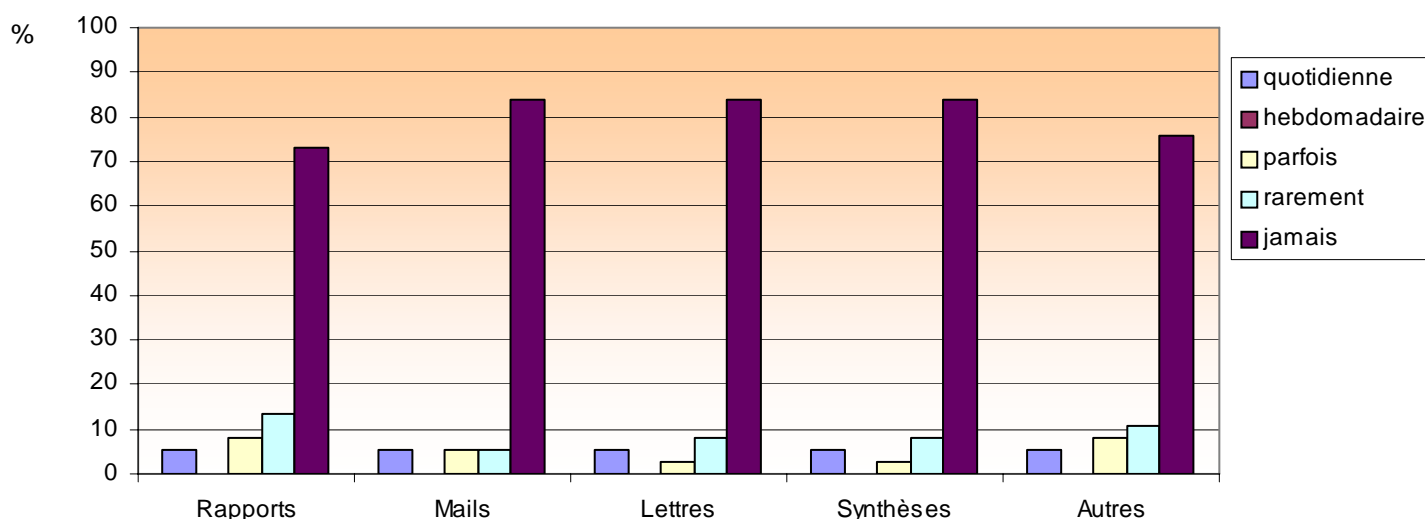
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



### A l'oral

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Conversations :	2	0	3	5	27	37
Présentations :	2	0	2	2	31	37
Réunions :	2	0	1	3	31	37
Vidéoconférences:	2	0	1	3	31	37
Téléphone :	2	0	3	4	28	37

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Conversations :	5,41	0	8,11	13,51	72,97	100 %
Présentations :	5,41	0	5,41	5,41	83,78	100 %
Réunions :	5,41	0	2,7	8,11	83,78	100 %
Vidéoconférences:	5,41	0	2,7	8,11	83,78	100 %
Téléphone :	5,41	0	8,11	10,81	75,68	100 %





## Langue 2

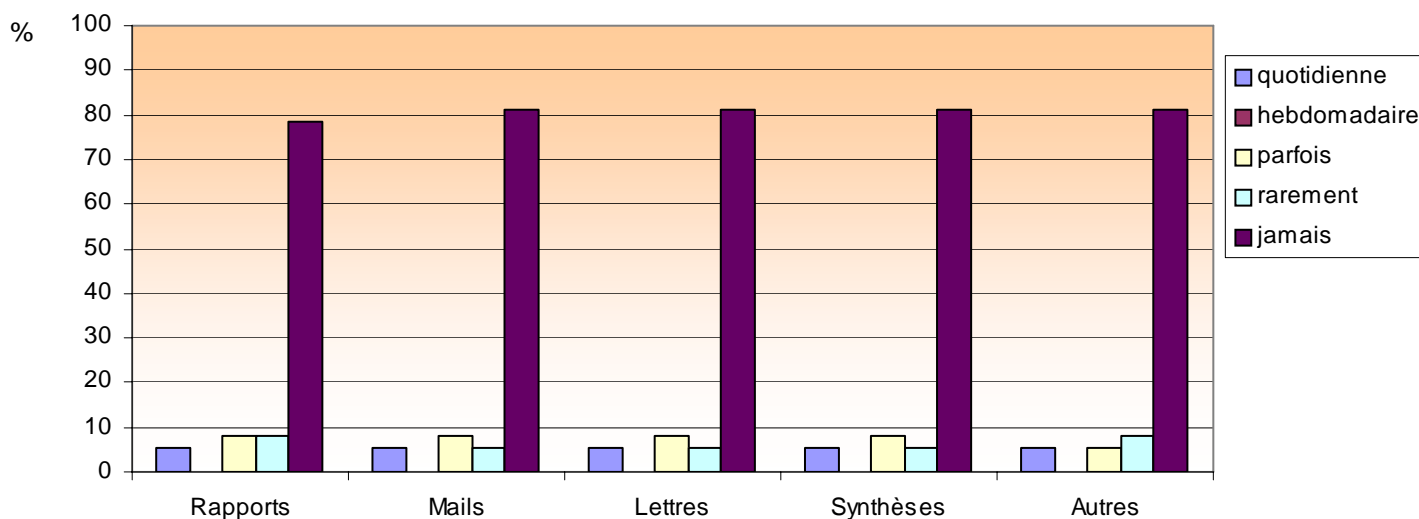
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



### Lu

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Presse :	2	0	3	3	29	37
Revue :	2	0	3	2	30	37
Rapports :	2	0	3	2	30	37
Internet :	2	0	3	2	30	37
Autres :	2	0	2	3	30	37

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Presse :	5,41	0	8,11	8,11	78,38	100 %
Revue :	5,41	0	8,11	5,41	81,08	100 %
Rapports :	5,41	0	8,11	5,41	81,08	100 %
Internet :	5,41	0	8,11	5,41	81,08	100 %
Autres :	5,41	0	5,41	8,11	81,08	100 %



## Langue 2

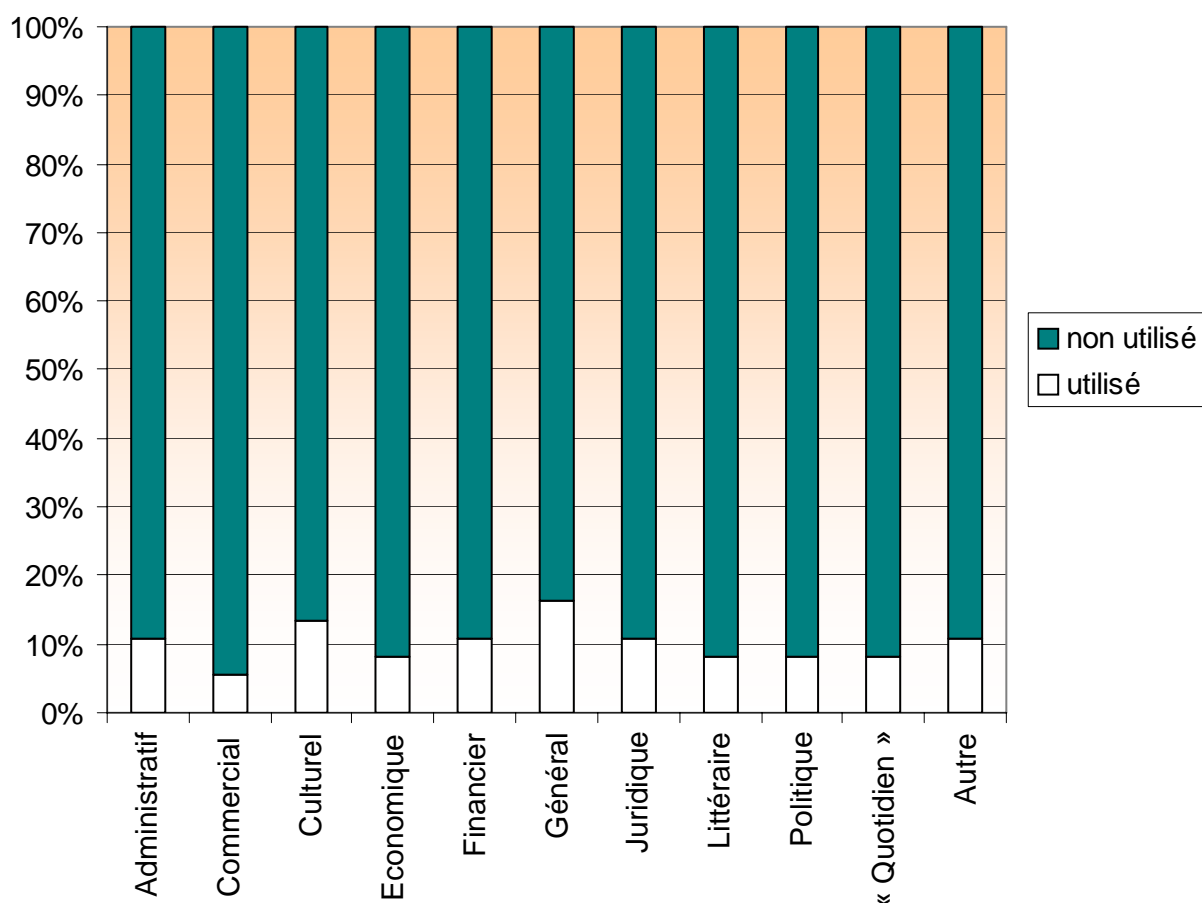
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



### Domaines :

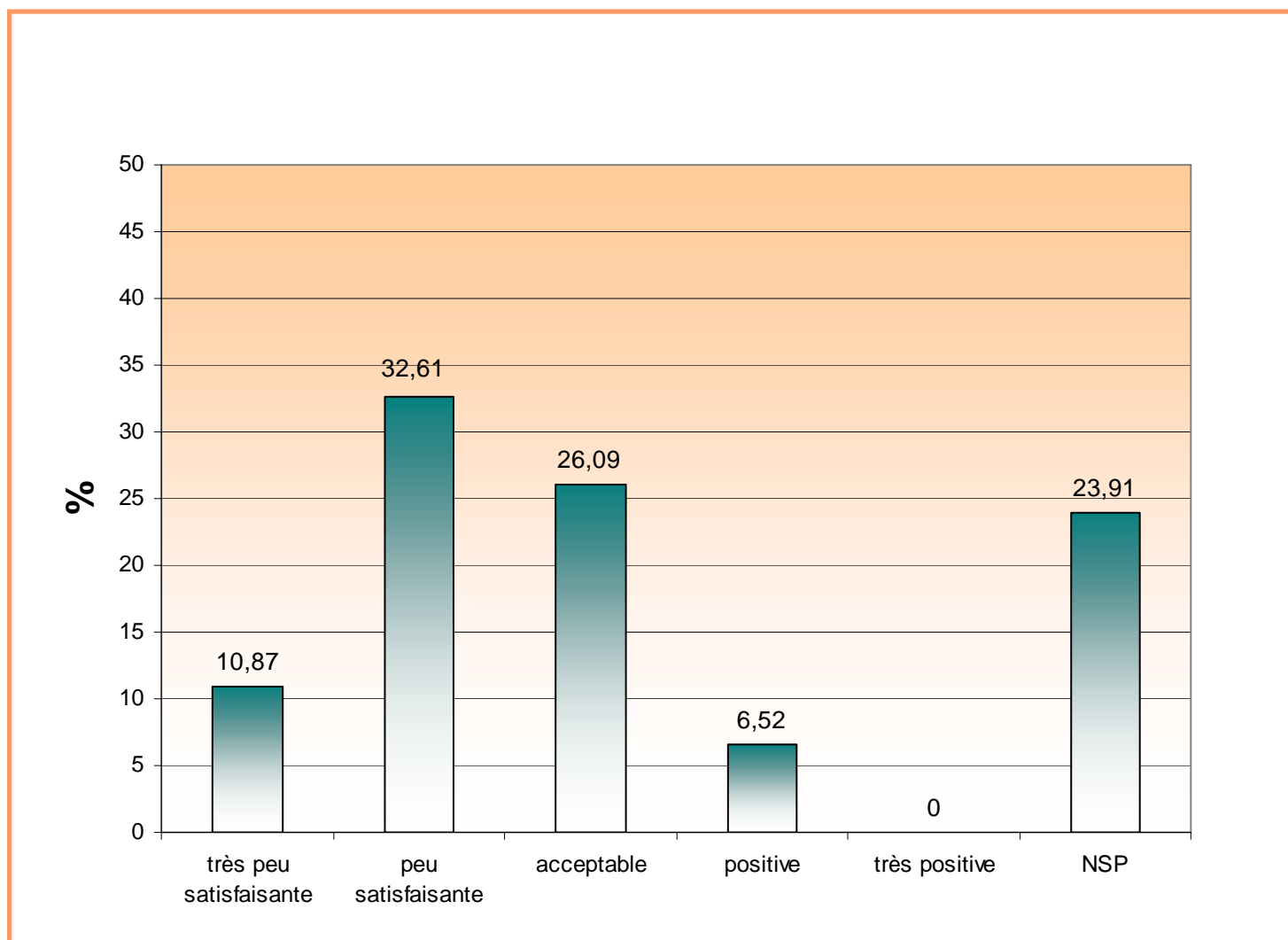
	Utilisé	%	Non utilisé	%
Administratif	4	10,81	33	89,19
Commercial	2	5,41	35	94,59
Culturel	5	13,51	32	86,49
Economique	3	8,11	34	91,89
Financier	4	10,81	33	89,19
Général	6	16,22	31	83,78
Juridique	4	10,81	33	89,19
Littéraire	3	8,11	34	91,89
Politique	3	8,11	34	91,89
« Quotidien »	3	8,11	34	91,89
Autre	4	10,81	33	89,19

37 diplômés ont répondu à cette question.



# 9 Les langues à l'IEP :

Pensez-vous que les cours de langues en masters à l'IEP vous ont préparé à votre vie professionnelle de manière :

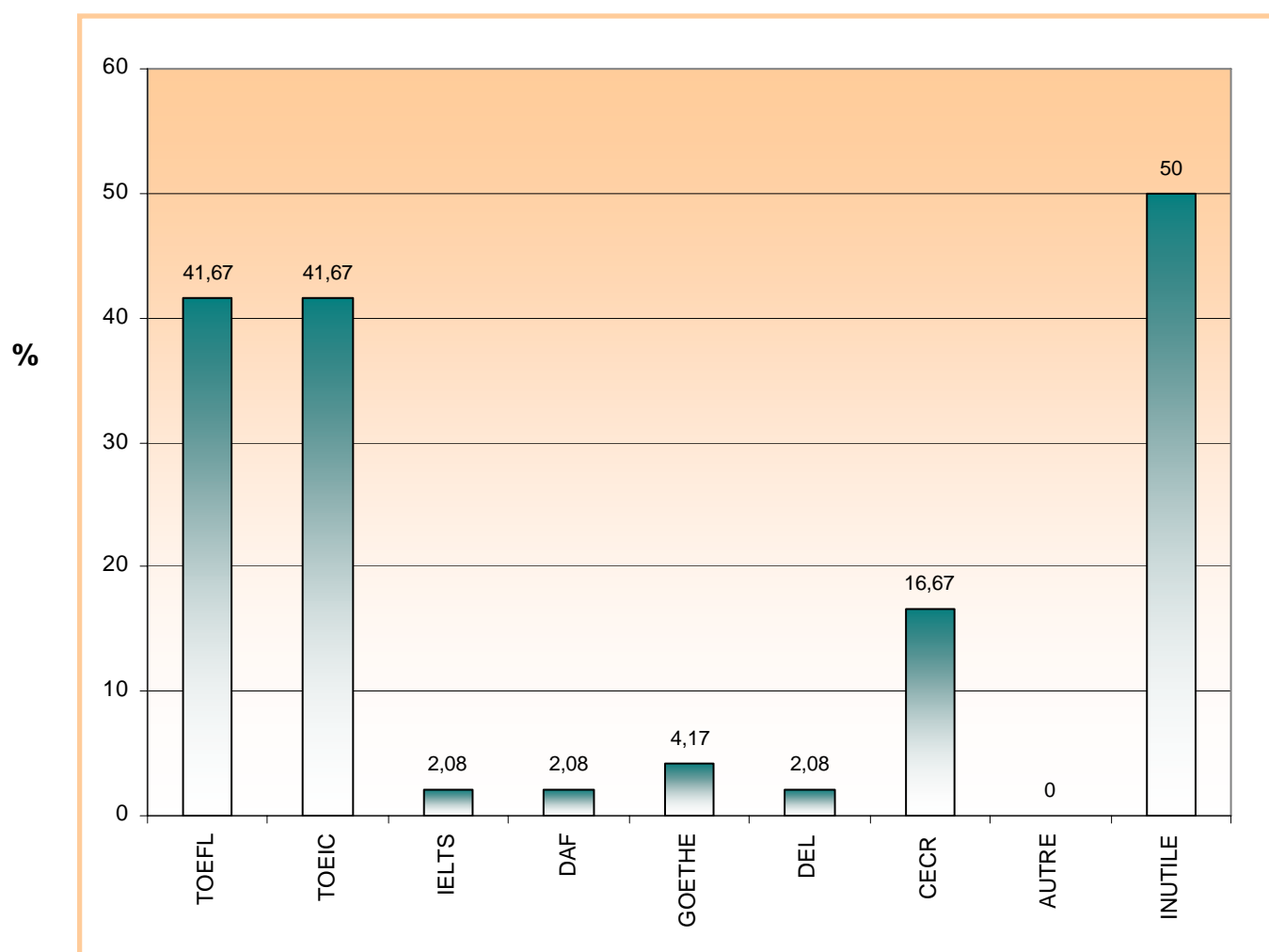


# 9 Les langues à l'IEP :

Est-il souhaitable que le niveau des étudiants sortant de l'IEP soit évalué par un test international ?  
48 diplômés ont répondu à cette question.

Plusieurs réponses possible.

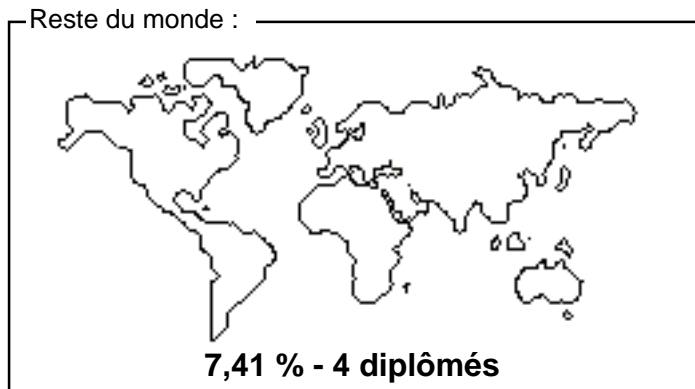
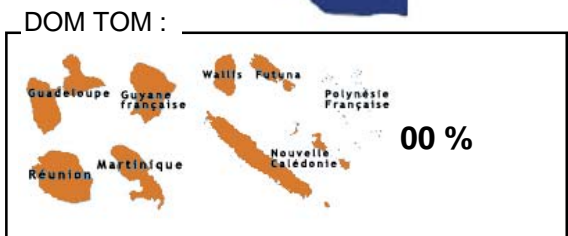
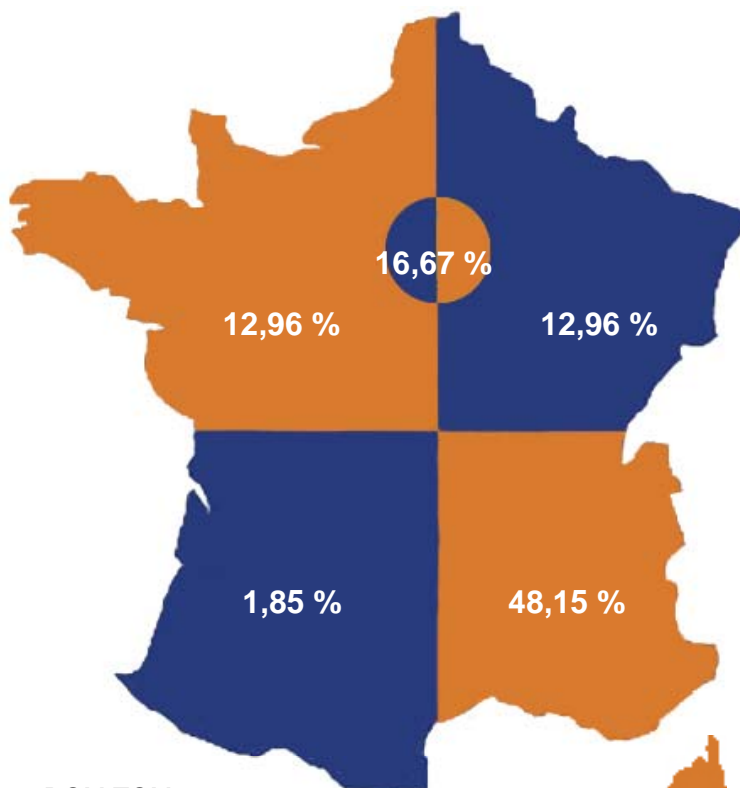
	Nombre	%
TOEFL (anglais)	20	41,67
TOEIC (anglais)	20	41,67
IELTS (anglais)	1	2,08
DAF (allemand)	1	2,08
GOETHE (allemand)	2	4,17
DEL (espagnol)	1	2,08
CECR (toute langue)	8	16,67
Autre	0	0
Inutile	24	50



# 10 Origine des diplômés :

Département d'origine lorsqu'ils ont passé le concours d'entrée à l'IEP :

Distribution des régions françaises		
Alsace	1	2
Aquitaine	0	00
Auvergne	1	2
Basse Normandie	1	2
Bourgogne	0	00
Bretagne	2	4
Centre	1	2
Champagne Ardenne	1	2
Corse	0	00
Franche Comte	2	4
Haute Normandie	1	2
Ile de France	9	18
Languedoc Rousillon	0	00
Limousin	1	2
Lorraine	0	00
Midi Pyrenees	0	00
Nord Pas de Calais	2	4
Pays de Loire	2	4
Picardie	1	2
Poitou Charentes	0	00
PACA	2	4
Rhône Alpes	23	46
DOM TOM	0	00
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>



54 diplômés ont répondu à cette question.

## Fonction des parents au moment de l'inscription :

Nbre de réponses	Père			Mère			
	47*	%	%	50	%	%	
sans profession	1	2,13	20	4	8	80	100%
ouvrier	0	0	0	1	2	100	100%
agriculteur	1	2,13	50	1	2	50	100%
employé	1	2,13	14,29	6	12	85,71	100%
fonctionnaire	11	23,4	42,31	15	30	57,69	100%
cadre moyen	6	12,77	60	4	8	40	100%
cadre supérieur	10	21,28	66,67	5	10	33,33	100%
profession libérale	6	12,77	50	6	12	50	100%
chef d'entreprise	4	8,51	100	0	0	0	100%
retraité	6	12,77	43	8	16	57	100%
		100%			100%		

\* 1 décédé

## Niveau d'études des parents au moment de l'inscription :

Nbre de réponses	Père			Mère			
	44	%	%	45	%	%	
sans diplôme	3	6,82	33,33	6	13,33	66,67	100%
CAP BEP	4	9,09	66,67	2	4,44	33,33	100%
BAC	6	13,64	37,5	10	22,22	62,5	100%
BAC + 2	5	11,36	62,5	3	6,67	37,5	100%
BAC + 3	6	13,64	40	9	20	60	100%
BAC + 4	1	2,27	20	4	8,89	80	100%
BAC + 5	13	29,55	81,25	3	6,67	18,75	100%
DOCTORAT	6	13,64	42,86	8	17,78	57,14	100%
		100%			100%		

## Budget annuel durant vos études à l'IEP :

	Nombre de réponses	Moyenne mensuelle en euros	Total annuel * en euros
Appartement : (loyer + charges + taxe d'habitation + assurance)	32	460,47	4144,23
Nourriture :	18	142,22	1279,98
Vêtements :	13	60,38	543,42
Voyage école / domicile familiale :	12	126,67	1140,03
Livres, journaux, fournitures :	15	75	675
Informatique :	12	48,33	434,97
Frais d'inscription, SS, mutuelle :	25	102,22	919,98
<b>TOTAL EN € :</b>		<b>1015,29</b>	<b>9137,61</b>

\* sur 9 mois

# 10 Origine des diplômés :

	Concours passés		Concours réussis	
		%		%
<b>1) Fonction publique d'Etat</b>				
Ecole nationale d'administration	0	0	0	0
Instituts régionaux d'administration	0	0	0	0
Secrétaire des affaires étrangères (cadre général et cadre d'Orient)	0	0	0	0
Conseiller des affaires étrangères (cadre d'Orient)	0	0	0	0
Inspecteur des affaires sanitaires et sociales	0	0	0	0
Conservateur de bibliothèque	1	3,45	0	0
Lieutenant de Police	0	0	0	0
Commissaire de police	0	0	0	0
Inspecteur des Douanes	0	0	0	0
Inspecteur des Impôts	0	0	0	0
Inspecteur du Trésor	0	0	0	0
Inspecteur de la Consommation, de la concurrence et de la répression des fraudes	0	0	0	0
Inspecteur du travail	0	0	0	0
Magistrat judiciaire (ENM)	0	0	0	0
Attaché de préfecture	0	0	0	0
Attaché d'administration universitaire et scolaire	0	0	0	0
Conseiller de tribunaux administratifs et de cour administrative d'appel	0	0	0	0
<b>2) Fonction publique hospitalière</b>				
Directeur d'hôpital	0	0	0	0
Attaché d'administration hospitalière	0	0	0	0
Directeur d'établissement sanitaire et social (DESS)	0	0	0	0
Directeur d'établissement social et médico-social (DESMS)	0	0	0	0
<b>3) Fonction publique territoriale</b>				
Administrateur territorial	0	0	0	0
Attaché territorial	15	51,72	9	60
Conservateur territorial de bibliothèque	0	0	0	0
<b>4) Divers</b>				
Banque de France	0	0	0	0
Sécurité sociale (ex CNESS)	0	0	0	0
Commissaire aux armées	0	0	0	0
Ecole des officiers de la Gendarmerie nationale	0	0	0	0
Administrateur des affaires maritimes	0	0	0	0
Officier des affaires maritimes	0	0	0	0
Assemblées parlementaires (Assemblée nationale / Sénat)	0	0	0	0
Attaché de la ville de Paris	0	0	0	0
Autres	13	44,83	10	76,92
	% par rapport aux 29 concours passés		% par rapport au total de chaque concours	

54 diplômés ont répondu à cette question.

29 n'ont passé aucun concours, soit 54 %.

25 diplômés ont passé au moins un concours, soit 46%

29 concours ont été passés.

19 concours ont été réussis, soit 66 %.

## A Les faiblesses du master - Par les diplômés :

en 2004-2005, lors de sa première année de fonctionnement, le master 2 "sciences de gouvernements comparées" a souffert d'une surcharge manifeste d'enseignements au premier semestre, d'un manque d'activités pédagogiques/d'insertion professionnelle en lien avec le monde de la recherche (comment fonctionne un laboratoire de sciences sociales) ou de l'expertise publique (des visites séances d'observation sont prévues depuis) et d'un manque de présence des responsables de la formation. cependant, le retour de la part des étudiants a été pris en compte, des changements ont été apportés depuis.

manque de relations avec le milieu professionnel

nombre d'heures de cours trop élevées

nsp

trop théorique  
trop centré sur les politiques culturelles

trop lourd

acquisition d'outils concrets (budget, fiche de paie, dossiers de subvention, management). les langues (volume, contenu).

déséquilibre entre la formation théorique et pratique. il faut renforcer la pratique avec plus de rencontre avec les professionnels du secteur culturelle et avec des mini stages sur le terrain.

2005 était la 1e année où le master entrait en vigueur et l'organisation générale a connu quelques désagréments. Le master est encore un peu trop théorique, j'attendais encore davantage d'apports pratiques (comment fonctionne un contrat de ville ? rôle et connaissance des partenaires institutionnels ...).

la non diversité du recrutement

nsp

master trop généraliste



## A Les faiblesses du master - Par les diplômés :

---

intervenant pas assez diversifiés  
connaissance des structures territoriales pas assez explorées

---

master trop généraliste

---

réseau professionnel limité

---

manque de concret  
peu d'informatique  
anglais

---

pas ou peu de possibilité d'approfondir certains modules

---

master trop centré sur la région rhone alpes  
manque de module sur l'intégration dans la vie professionnelle.

---

super master mais trop orienté vers la fonction publique territoriale

---

manque de lien professionnel  
manque de diversité

---

master trop pointu et pas assez généraliste  
demande des connaissances élevées du secteur culturel

---

aucune

---

personnes issue de maitrise manque de professionnalisme  
pas la meme demande de formation entre la formation initiale et continue

---

ras

---

ras

---

trop peu de cour par mois  
peu de cohesion dans le groupe

---

# A Les faiblesses du master - Par les diplômés :

il manque des outils pratiques, notamment sur le plan de la gestion et du juridique

manque de modules concret et professionnalisants (gestion budgétaire par exemple)

nsp

certaines enseignements trop lourd

nsp

ras

nsp

nsp

certaines séminaires se répètent et pourraient être remplacés par un séminaire sur le renouvellement urbain et l'urbanisme

peu d'enseignement sur les outils d'analyse budgétaire

pas assez professionnalisant

manques au niveau des cours: domaines non explorés, il faudrait un domaine plus élargi

mise en place

mise en place

# A Les faiblesses du master - Par les diplômés :

---

l'organisation

---

trop théorique

---

nsp

---

accompagnement pour le mémoire

---

trop théorique  
manque d'enseignement sur la gestion du personnel et la comptabilité

---

aucun

---

méthodologie de recherche et technique d'élaboration du mémoire trop faible  
pas assez de remise à niveau

---

gestion et comptabilité des organisations

---

ras

---

les applications concrètes de la formation (travail de groupe) sont parfois un peu trop rapides : il faudrait plus de travail de terrain

---

positionnement sur un marché de l'emploi saturée  
pas ou peu d'accompagnement sur le marché de l'emploi  
grande précarité du secteur d'activité

---

faible mobilité internationale

---

# B

## Les motivations à l'entrée du master - Par les diplômés :

envie de réaliser un travail de recherche personnel en science politique sur la controverse autour des éoliennes, à la suite de 3 années d'expérience professionnelle, notamment dans deux agences régionales de l'énergie et de l'environnement. pas de volonté de poursuivre en thèse à l'origine, mais une proposition et un financement se sont présentés...

évolution professionnelle  
démarche personnelle

accès au doctorat

thèse

réputation du master  
polyvalence

qualité des enseignements, le lien avec la recherche

adéquation des enseignements et de l'image du master au métier visé.

avoir une formation reconnue pour valoriser mon cv

obtenir une qualification à bac+5 / me spécialiser enfin / faire un stage long / entrer dans un réseau de professionnels

découverte pluridisciplinaire du secteur culturel

valider un bac + 5  
rentrer dans le cursus LMD

obtenir une formation professionnalisante dans le domaine de la culture

variété des horizons des élevés

# B

## Les motivations à l'entrée du master - Par les diplômés :

renommée du master  
diversité des enseignements

acquérir un master professionnel reconnu

pluridisciplinaire  
reconnaissance du master  
intervention de professionnel

trouver un emploi en France. une justification

formation professionnalisante

réputation du master  
envie d'intégrer le milieu culturel et notamment les collectivités locales.

renommée du master  
reconnaissance du diplôme par le milieu culturel

travailler dans le secteur culturel

bac +5  
élargir mes compétences  
la renommée du master

niveau du master

reconversion professionnelle

valider les acquis

valider les acquis

# B

## Les motivations à l'entrée du master - Par les diplômés :

diversifier les connaissances (autre que droit)  
ouverture sur les problématique sociale

me former aux métiers du développement local

master en alternance  
visions des différentes problématiques sociales

intérêt pour les politiques sociales

compléter la formation initiale d'école d'ingénieur

validation des acquis  
posséder une autre approche de l'action sociale

suite logique des études  
volonté de progresser dans un domaine social

acquérir une formation et une spécialisation dans le secteur social

acquérir une vision d'ensemble sur les politiques publiques et développer une faculté d'analyse sur les principales questions sociales

obtenir une formation de niveau 1

intérêt pour l'action sociale  
stage long

thèmes abordés dans le cadre de la formation

obtention du diplôme

avoir une formation en évaluation des politiques publiques

---

thèse

---

la plaquette

---

diplôme français

---

valeurs de l'économie sociale et solidaire  
master concret

---

chercher de la matière théorique par rapport au terrain

---

accès au stage et à la vie professionnelle

---

professionnalisant  
cours théoriques et pratiques  
très enrichissant

---

posséder un diplôme à la hauteur de l'expérience professionnelle

---

motivation professionnelle

---

j'attendais de cette formation qu'elle m'offre une approche concrète et pratique du travail quotidien des professionnels de la culture, et qu'elle m'aide à créer un réseau de relations professionnelles.

---

acquérir les outils pour travailler dans le secteur des politiques culturelles pour compléter les outils déjà acquis à l'IEP (Bordeaux) en termes de politique publique

---

diplôme reconnu et professionnalisant

---



## Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

---

mobilisation des ressources  
interface entre les donateurs  
interface avec les différents ministères de la santé membres de l'OMS

---

recherche  
conférences  
interventions

---

enseignement, recherche, publications

---

coordination de projet / organisation de festival  
communication  
administration de production

---

synthèse et analyse de l'information, conseil en lobbying, conseil en stratégie sociale et environnementale

---

développement de projets culturels, suivi d'associations et compagnies, programmation artistique.

---

gestion administrative  
gestion événementielle  
coordination de projet

---

accompagnement de projets de jeunes / animation de réseau institutionnels et associatif dans le domaine de la jeunesse / développement d'un programme européen

---

management d'équipe  
organisation logistique  
accueil du public

---

conseil aux structures culturelles  
accompagnement aux musiques actuelles  
connaissance des territoires

---

gestion du budget  
gestion du personnel  
politique territoriale et développement de projets

---





## Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

---

conception de projet exposition en préparation  
recherche documentaire  
scénographie

---

organisation-administration-déplacements

---

animer des ateliers pédagogiques  
développer les publics du musée  
participer à la vie du musée

---

organisation de manifestations culturelles  
pilotage d'une structure musicale, studio d'enregistrement  
coordination du tissu culturel local

---

travaux de secretariat pédagogique

---

lobbying  
réseau professionnel  
information communication

---

gestion de projets  
partenariats  
gestion administrative et technique de la structure

---

réalisation de supports de communication  
communication interne  
communication externe relations lieux artistiques

---

coordination  
relais d'information  
relation avec les institutions locales

---

détermination de la politique sociale de la ville  
gestion financière  
gestion du personnel

---

direction enseignement (GRH, pilotage de politiques transversales, relations élus)

---

traitements dossiers  
audiences  
rdv clients

---



## Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

---

- impulser, concevoir et mettre en oeuvre la politique de développement économique;
  - idem pour le développement touristique;
  - suivi administratif, budgétaire et managérial du service (7 personnes et 2 structures)
- 

accompagnement des commissions et des groupes de travail  
recherche documentaire, rédaction de rapports et de synthèses  
mobilisation de personnes ressources

---

développement local, montage de projets, coordination des bénévoles

---

en formation pour devenir aide soignant

---

accompagnement des collectivités locales sur le champ de l'action sociale en direction du jeune public  
projet innovants sur les champs de l'action sociale  
coordination

---

suivi de budget  
mise en place de projet  
animation de réunion

---

enseignement en histoire du travail, éducation populaire, développement social local et diagnostique du territoire  
suivi des mémoires et tutorats en carrières sociales  
formation continue

---

en charge du suivi de l'élaboration du plu, de l'urbanisme opérationnel et de la politique foncière

---

études  
accompagnement de projet  
conseil technique

---

gestion de contrats pour les consultants recrutés par la FAO en Europe et Proche Orient

---



## Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

administratif, comptes rendus et gestion de projets

management équipe  
conduite de projet  
analyse technique des dossiers

animation de proximité  
développement de projet  
action associative

animation formation  
mise en réseau d'acteurs  
impulsion dynamique locale  
soutien des actions aux bénévoles

partenariat local  
élaboration de stratégie pour l'évolution de la structure  
cohésion de l'équipe

conduite de projet  
animation de partenariat

recherche bibliographique  
contact des scientifiques sur le bassin méditerranéen  
analyse de documents

recherche documentaire  
enquêtes et entretiens  
rédaction

coordination de projet  
management  
pilotage de projet

développement et suivi de partenariat / coordination de projets culturels / planification et gestion du budget du service culturel

- réalisation d'études et d'audit pour nos partenaires institutionnels et culturels
- mise en place de politique culturelle et définition d'une stratégie
- conseil / montage de projets



Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

---

serveur

---

communication, presse, médias

---

D

Citez les trois enseignements suivis en master qui vous sont les plus utiles dans votre fonction - Par les diplômés :

---

études sur l'Europe

---

aucun

---

séminaire général, langues, formation à la documentation

---

gestion de projets

---

analyse des politiques publiques, gestion des risques et des crises

---

enjeux des politiques culturelles, approche de la politique de la ville, toutes les interventions professionnelles.

---

politiques culturelles de la France  
cours sur le spectacle vivant  
gestion et comptabilité

---

le séminaire sur les politiques éducatives locales / le travail de groupe sur le montage de projet partenarial /

---

nsp

---

communication  
gestion des entreprises culturelles  
économie de la culture

---

connaissance de politiques culturelles

---

comptabilité  
gestion  
économie de la culture  
politiques territoriales

---

acquisition d'une culture générale sur les politiques culturelles

---

D

Citez les trois enseignements suivis en master qui vous sont les plus utiles dans votre fonction - Par les diplômés :

---

intervention des professionnels

---

politique culturelle  
gestion

---

module communication  
politique culturelle  
intervention de Jean Guibal sur le patrimoine

---

les modules professionnels  
politiques culturelles  
comptabilité et gestion de projets

---

aucun

---

politiques culturelles

---

séminaire de politique culturelle

---

communication culturelle  
cour de gestion et administration des entreprises culturelles

---

toutes les matières

---

questions sociales  
politique de la ville

---

politiques transversales, sécurité, écriture mémoire et relations avec le directeur de recherche

---

politiques publiques

---

- conduite de projet  
- session sur la gouvernance (l'approche développement rural)

---

D

Citez les trois enseignements suivis en master qui vous sont les plus utiles dans votre fonction - Par les diplômés :

module action éducative  
conduite de projets  
module territoire et gouvernement  
intégration et développement urbain

montage de projet  
droit social

aucun

politique de la ville  
seminaire sur l'éducation

insertion  
politique de la ville et logement

seminaire sur l'éducation  
seminaire pauvreté et exclusion  
seminaire projet et territoire

seminaire sur le logement  
seminaire de politique et de développement social urbain

gestion de projet et méthodologie  
analyse des politiques publiques  
atelier mémoire

aucun

méthodologie

évaluation des politiques publiques  
politiques territoriales

méthodes de recherche  
politique publique

théorie fonctionnement de l'économie sociale et solidaire  
gestion et démarche de projets

D

Citez les trois enseignements suivis en master qui vous sont les plus utiles dans votre fonction - Par les diplômés :

---

partie stratégie des organisations  
recherche et écriture du mémoire

---

aucun

---

économie et gestion  
relationnel avec les intervenants

---

histoire de l'économie sociale  
politique publique

---

stratégie des organisations  
jeu des acteurs sociaux

---

politiques culturelles / gestion-comptabilité / communication

---

- cours de politique culturelle
- cours de rh
- économie de la culture

---

aucun

---

gestion de projet, communication

---





## Commentaire sur votre master - Par les diplômés :

non

très satisfaite du master

aucun

plutôt positif  
bonne ambiance

master recherche assez peu en lien avec le laboratoire de recherche.

ras

ne prépare pas assez à l'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

aucun

aucun

très bonne promotion  
très bonne expérience  
excellent réseaux professionnel

diversité des camarades de promotion

aucun

très bonne année

plus de temps pour la création et l'encadrement de projets culturels avec une présence accrue de l'équipe pédagogique.



## Commentaire sur votre master - Par les diplômés :

---

très bonne ambiance  
encore en lien avec des camarades de promo

---

très bonne formation  
très bon souvenir de la formation

---

très bonne ambiance  
besoin de plus de professionnalisme  
plus d'exercices pratiques adaptés aux différents métiers culturels

---

très bonne ambiance

---

bonne formation

---

très contente du master  
bon niveau de reflexion

---

très bon master

---

ras

---

esprit de synthèse  
culture générale  
très bon master

---

très bonne formation, ras.

---

très satisfaite du master en général  
seul regret absence d'enseignement sur les outils de gestion en collectivite territoriale

---

ras

---

auncun

---



## Commentaire sur votre master - Par les diplômés :

---

très bon master

---

très satisfaite du master  
master ouvert à la formation continue, échange très enrichissants

---

néant

---

bon master bon apport théoriques mais plus de concrêt sur la réalite pro

---

aucun

---

ras

---

non

---

mal organisé au depart  
interessant dans l'ensemble

---

aucun

---

très positif  
stage de longue durée interressant  
master qui prépare bien à l'intégration sur le marché du travail

---

formation peu adaptée au profil de la formation continue. emploi du temps trop lourd et difficile à partager avec une activité professionnelle.

---

non

---

j'encourage à faire le master - très bonne formation

---



## Commentaire sur votre master - Par les diplômés :

---

partenariat avec les intervenants pas assez ouvert sur les champs de l'économie sociale,  
pas assez d'encadrement sur les interventions des intervenants,  
formation plus à la carte souhaitée et remise à niveau pour ceux issu de la formation professionnelle  
continue.

---

très satisfait du master

---

très satisfaite  
très bon réseau

---

le master a tout à fait répondu à mes attentes

---

non

---

# F

Que souhaiteriez-vous voir changer dans les cours de langue dispensés à l'IEP en masters ? (dotation horaire, répartition des heures, travaux, domaines étudiés...)

possibilité d'une langue 2

cours de langues centrés sur la thématique du master  
pas assez d'heures

ras

ras

aucun commentaire

nsp

cours plus interactifs

plus d'heures en groupe réduit

nsp

plus d'heures

cours bouches trous  
cours d'anglais adapté à la specialite du master

ras

dommage qu'il n'y ait pas de cours de langues pour les stagiaires en formation continue

pas assez d'heures de cours

# F

Que souhaiteriez-vous voir changer dans les cours de langue dispensés à l'IEP en masters ? (dotation horaire, répartition des heures, travaux, domaines étudiés...)

pas assez d'heures de cours

nsp

pas de cours de langues en formation continue

non

néant

nombre d'heures

nsp

dotation horaires et pratique orale

volume horaire: pas assez  
plus spécialisé sur les domaines étudiés

ras

non

pas de cour de langue car était en formation continue

présence de cour d'anglais dans ce master

non

F

Que souhaiteriez-vous voir changer dans les cours de langue dispensés à l'IEP en masters ? (dotation horaire, répartition des heures, travaux, domaines étudiés...)

---

non

---

niveau pas assez élevé

---

les cours étaient parfois trop scolaire, il faut mettre l'accent sur l'utilisation possible dans le futur métier, en ce qui concerne le master que j'ai suivi : la politique culturelle et les arts; il faut aussi mettre l'accent sur l'oral, et travailler sur des projets, évitant les exposés trop classiques et scolaires.

---



## Remarques additionnelles sur les langues à l'IEP :

pas de cours de langues car en formation continue

aucune

ras

non

aucune

aucune

non

non

aucune

cours de langues dérisoires en master

non

pas de cours de langues pour ce master

non

les cours de langues doivent porter et suivre l'intégralité du cursus iep ou universitaire et non seulement sur le master





## Remarques additionnelles sur les langues à l'IEP :

aucune

aucune

néant

nsp

pas assez d'heures

pas de cours de langues car était en double cursus

pas assez d'heures  
anglais plus scientifique

non

ras

aucune

pas de cour de langue en master car était en formation continue.

aucune

pas de cours d'anglais en master  
organisation de repas en anglais avec une étudiante australienne.

n'a pas eu de cours de langues



## Remarques additionnelles sur les langues à l'IEP :

---

aucune

---

arabe en 2nde langues à la maison des langues à Stendhal

---

non

---

ras

---