

SOMMAIRE



	Page
0 - LA PROMOTION	2
1 - VOTRE SITUATION AVANT ET PENDANT LE MASTER	3
2 - SATISFACTION VIS-A-VIS DE LA FORMATION MASTER	6
3 - PREMIER EMPLOI	8
4 - SATISFACTION VIS-A-VIS DE VOTRE EMPLOI ACTUEL	9
5 - L'EMPLOI ACTUEL	11
6 - LE STAGE NE 4e ANNEE	19
7 - LE STAGE NE 5e ANNEE	25
8 - LE STAGE EN GENERAL	31
9 - LES LANGUES A L'IEP	32
10 - ORIGINE DES DIPLÔMÉS	45
ANNEXE A - LES FAIBLESSES DU MASTER	
ANNEXE B - LES MOTIVATIONS A L'ENTREE DU MASTER	
ANNEXE C - LES PRICIPALES ACTIVITES ET MISSIONS	
ANNEXE D - LES TROIS ENSEIGNEMENTS LES PLUS UTILES	
ANNEXE E - COMMENTAIRE SUR LE MASTER	
ANNEXE F - CHANGEMENTS DANS LES LANGUES	
ANNEXE G - REMARQUES ADDITIONNELLES SUR LES LANGUES	

Grande enquête sur les masters/diplômes valant grade de master 2005

Objectifs de l'enquête :

Ces enquêtes présentent un grand intérêt pour l'IEP, l'Association des Diplômés et les étudiants car :

- elles permettent de connaître les études complémentaires effectuées par les étudiants, les fonctions exercées, les secteurs d'activités, le niveau de rémunération... ,
- elles sont des outils de communication pour l'IEP à destination des lycées, des centres d'orientation, de la presse spécialisée...,
- elles contribuent aux "classements" des grandes écoles, qui il faut bien le dire, ne reposent pas sur des éléments objectifs.

De plus, les difficultés sont de plus en plus grandes pour les jeunes diplômés à s'insérer dans la vie active. Votre contribution à cette enquête était donc fondamentale pour aider l'IEP à affiner son offre de filières professionnalisantes.

Pour mieux connaître l'origine de nos diplômés nous vous avons rajouté dans notre enquête des questions complémentaires : niveau d'études et profession des parents, bourse, hébergement... Ces questions ont pour objet de mieux cerner l'origine de nos étudiants à l'heure l'on débat de la discrimination positive.

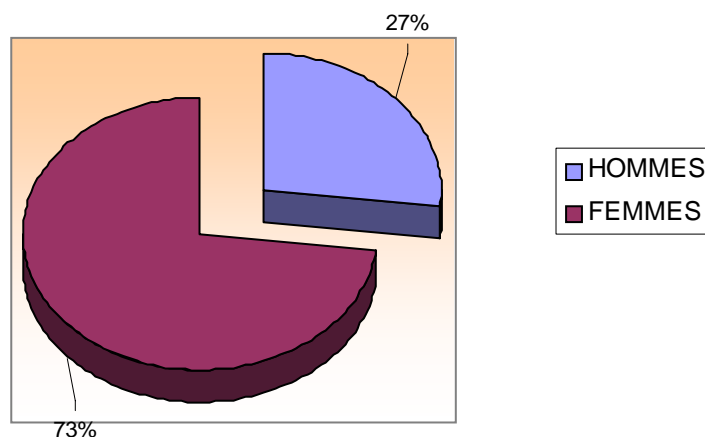
Merci à tous pour votre participation.

La promotion se compose de **67 personnes, toutes diplômées du Master national « Politiques publiques et changement social ».**
Promotion 2005.

Elle se décompose comme suit :

Distribution du SEXE des diplômés

Nombre	67	
Masculin	18	26,87
Féminin	49	73,13
	100 %	



Nombre de réponses : 54

soit : 80,6 %

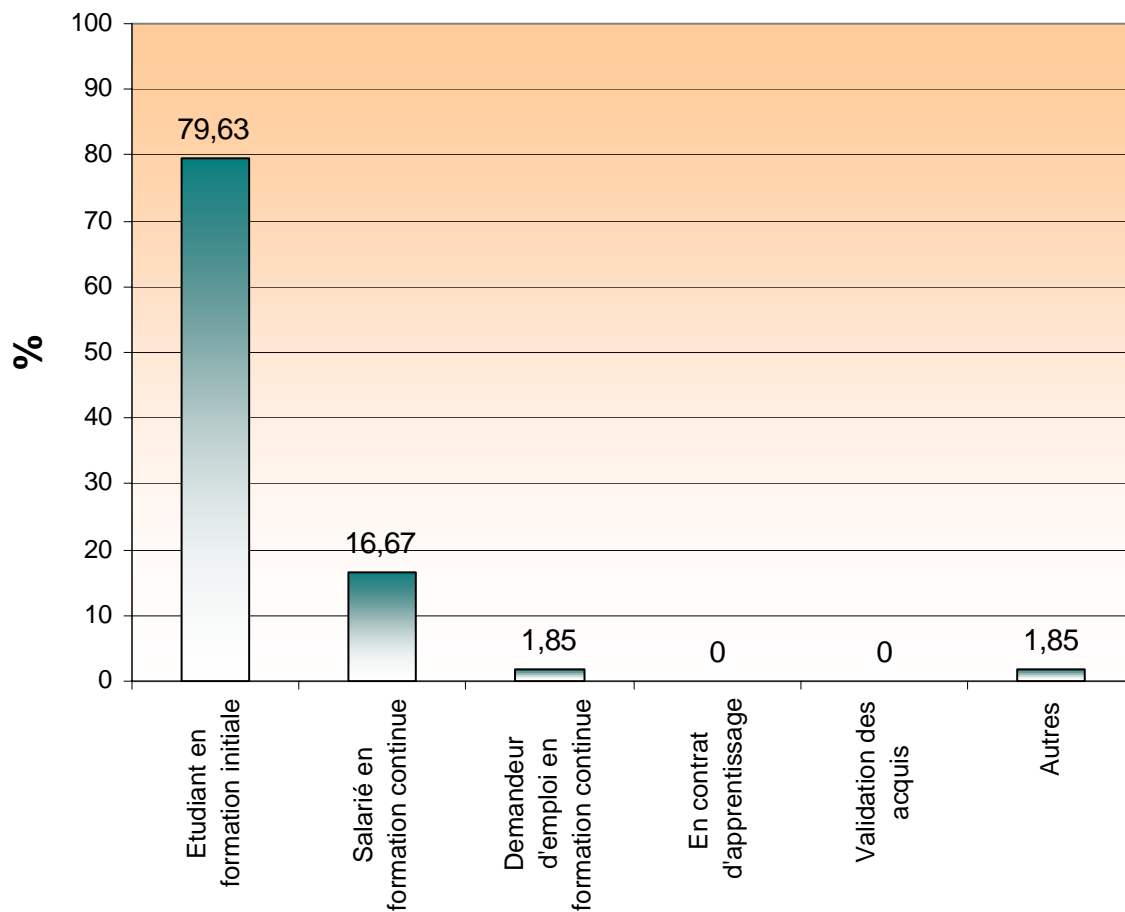
1

Votre situation avant et pendant le master :

Pendant votre master, étiez-vous :

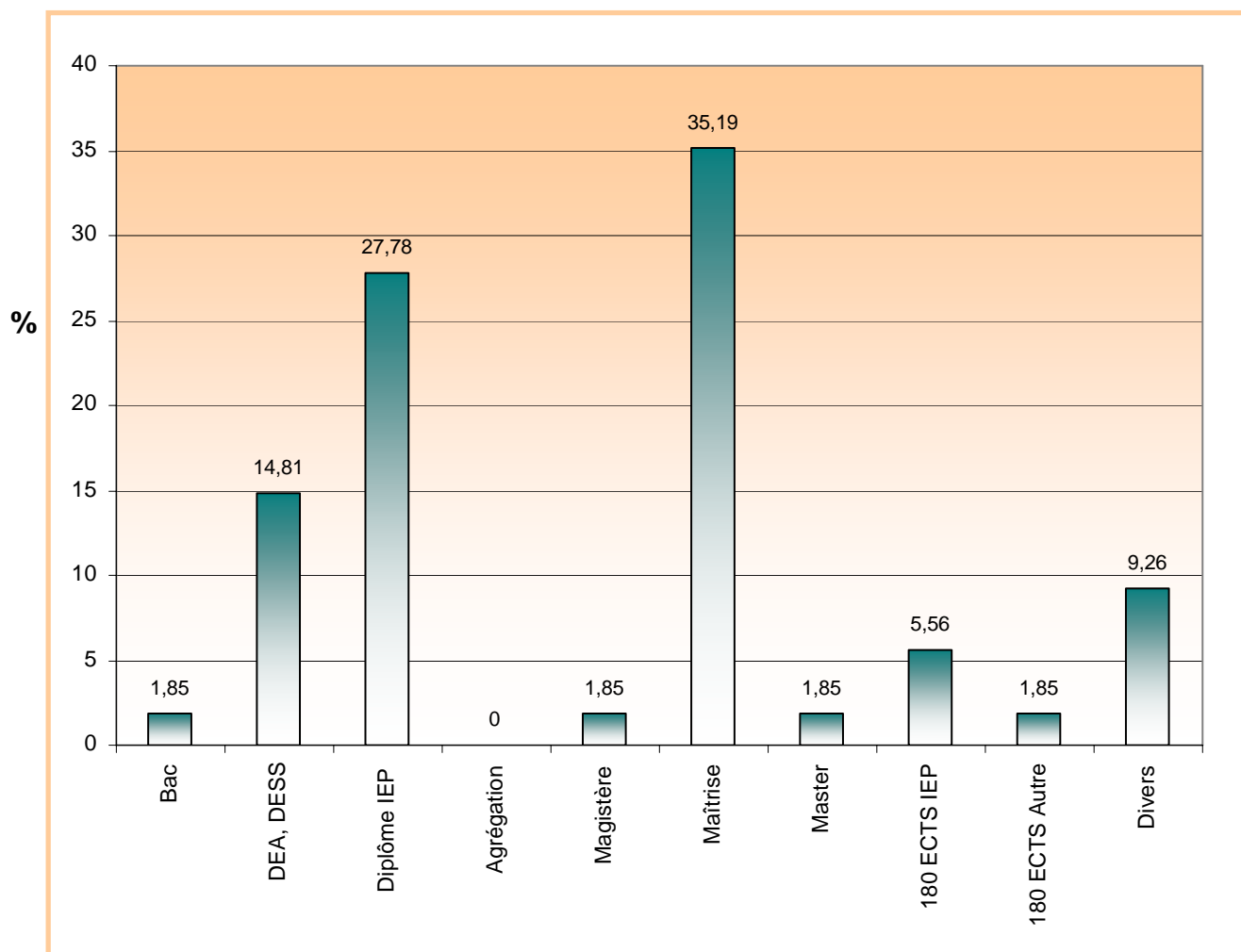
	Nombre	%
Etudiant en formation initiale	43	79,63
Salarié en formation continue	9	16,67
Demandeur d'emploi en formation continue	1	1,85
En contrat d'apprentissage ou de professionnalisation	0	0
Validation des acquis de l'expérience	0	0
Autres	1	1,85
	54	100 %

Situation pendant le master



Diplôme d'entrée au master :

	Nombre	%
Baccalauréat	1	1,85
DEA, DESS	8	14,81
Diplôme IEP	15	27,78
Agrégation de lettres modernes	0	0
Magistère	1	1,85
Maîtrise des universités	19	35,19
Master	1	1,85
180 crédits ECTS IEP Grenoble	3	5,56
180 crédits ECTS autre formation	1	1,85
Divers	5	9,26
	54	100 %



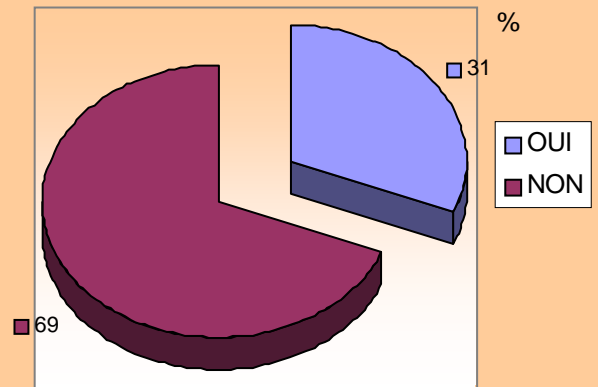
1

Votre situation avant et pendant le master :

Avez-vous eu une activité professionnelle avant votre master (hors petits boulots) ?

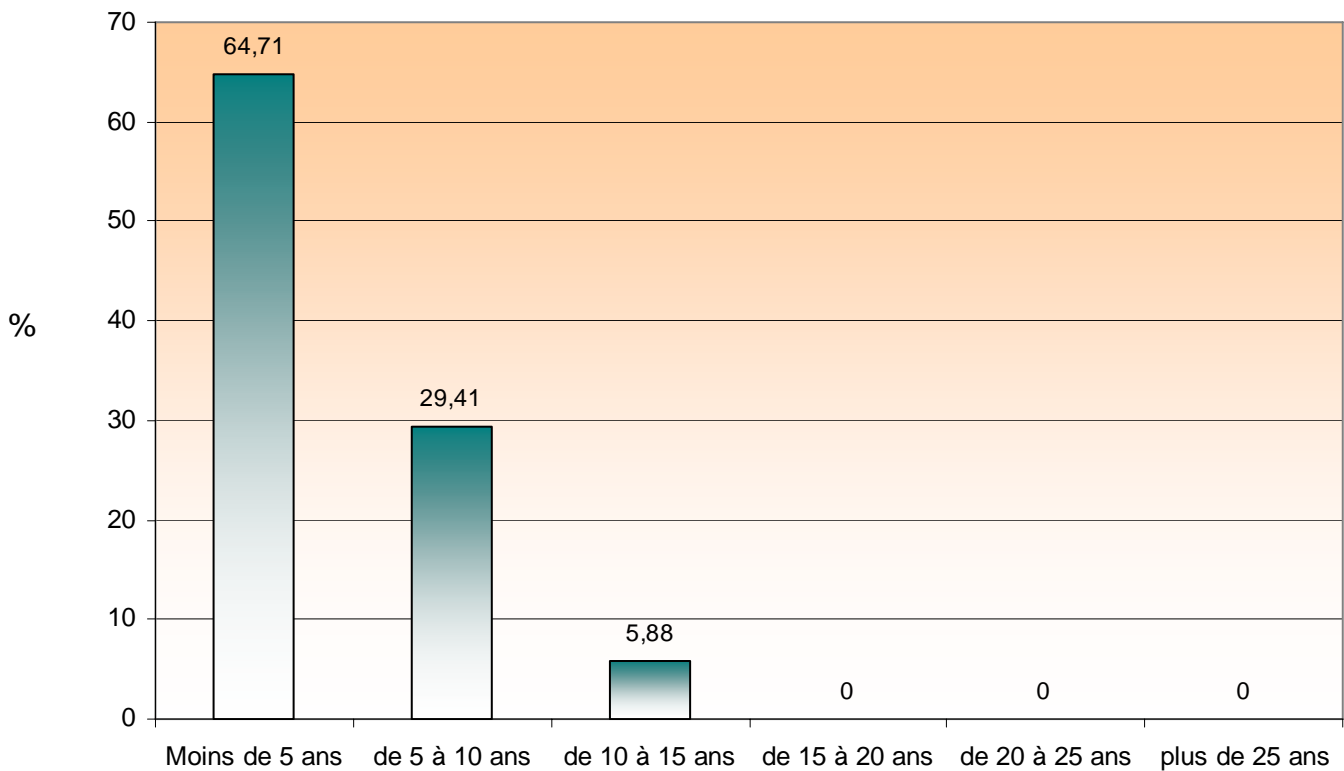
OUI : 17 réponses, soit 31,48 %
NON : 37 réponses, soit 68,52 %

Nombre de réponses : 54



Pendant combien de temps avez-vous travaillé avant votre master ?

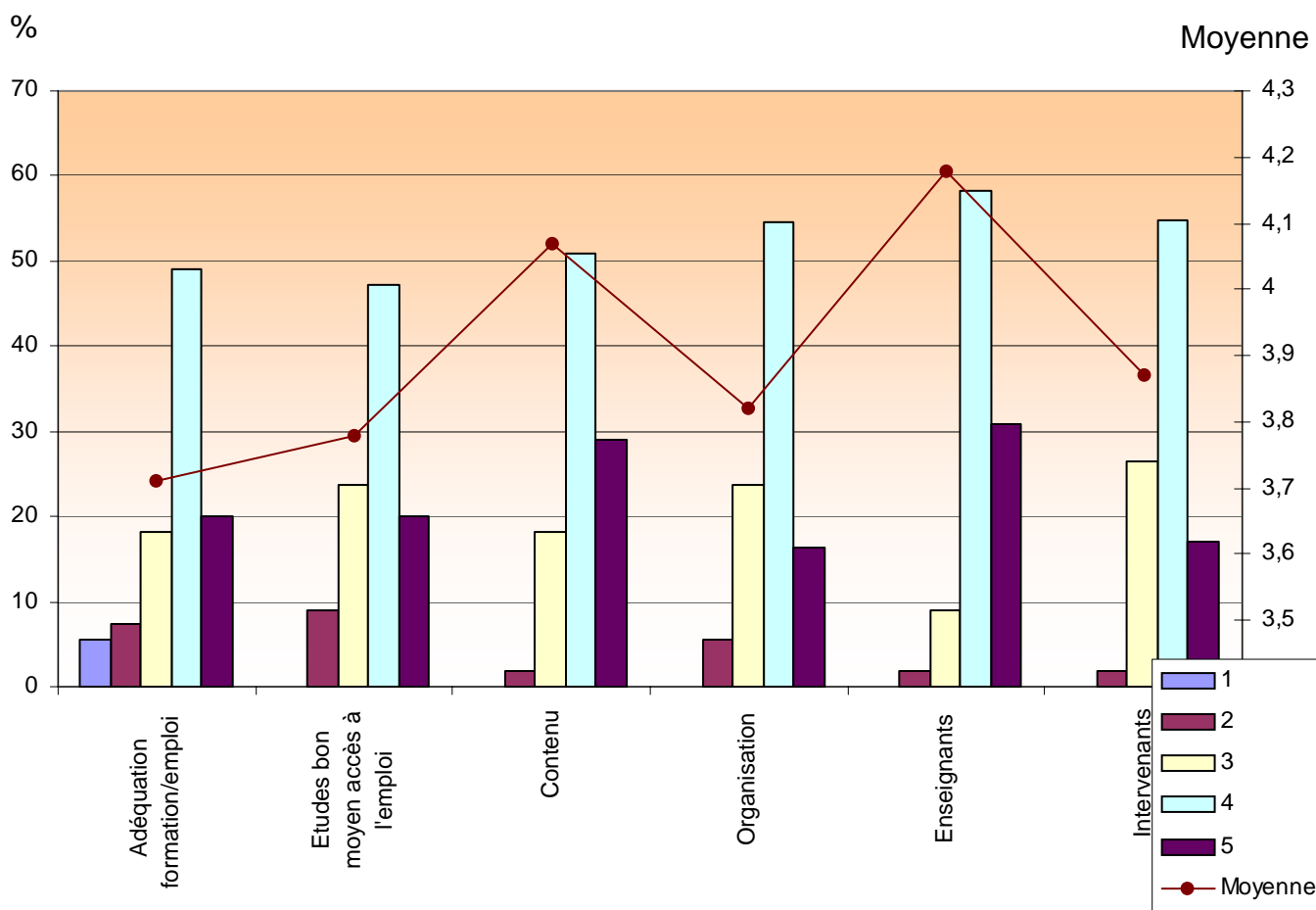
	Nombre	%
Moins de 5 ans	11	64,71
de 5 à 10 ans	5	29,41
de 10 à 15 ans	1	5,88
de 15 à 20 ans	0	0
de 20 à 25 ans	0	0
plus de 25 ans	0	0
	17	100 %



2 Satisfaction vis-à-vis de la formation master :

1 (pas du tout satisfait) - 2 (peu satisfait) - 3 (moyennement satisfait) - 4 (satisfait) - 5 (forte satisfaction)

Notation en %	1	2	3	4	5	Nbre de réponses	Moyenne / 5
Adéquation formation universitaire et emploi occupé	5,45	7,27	18,18	49,09	20	55	3,71
Les études comme bon moyen d'accès à l'emploi	0	9,09	23,64	47,27	20	55	3,78
Contenu de la formation	0	1,82	18,18	50,91	29,09	55	4,07
Organisation des enseignements	0	5,45	23,64	54,55	16,36	55	3,82
Les enseignants	0	1,82	9,09	58,18	30,91	55	4,18
Les intervenants	0	1,89	26,42	54,72	16,98	53	3,87



2 Satisfaction vis-à-vis de la formation master :

Faut-il augmenter le nombre d'intervenants professionnels ?

Oui : 29, soit 53,7 %
Non : 24, soit 44,44 %
NSP : 1, soit 1,85 %

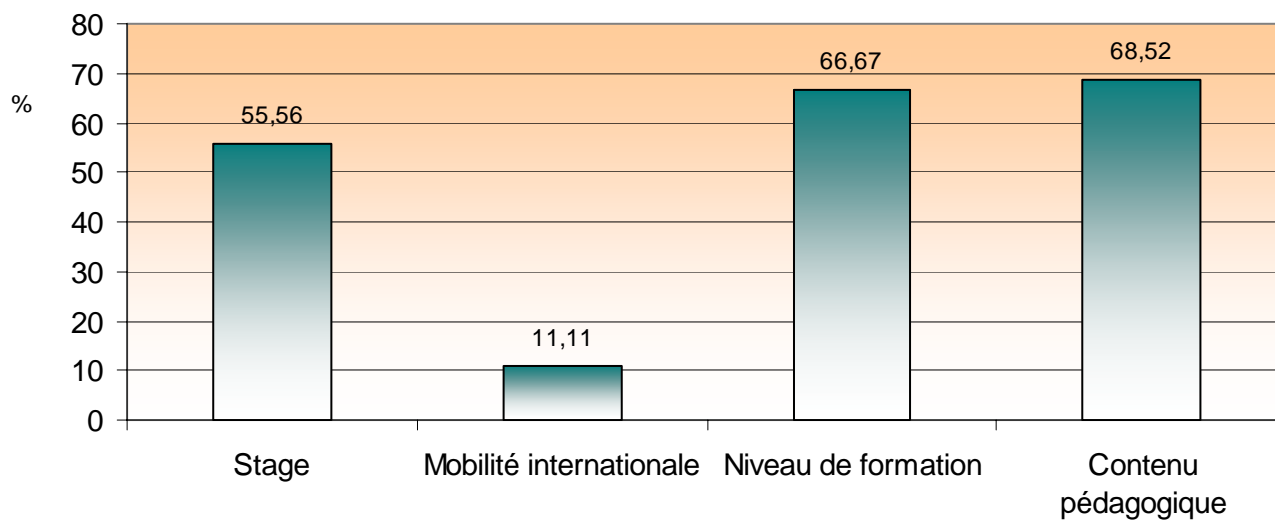
Nombre de réponses : 54



Selon vous, quels sont les atouts de votre master ?

	Nombre	%
le stage	30	55,56
la mobilité internationale	6	11,11
le niveau de la formation	36	66,67
le contenu pédagogique	37	68,52

Nombre de diplômés
ayant répondu : 54



Cette formation a-t-elle répondu à votre motivation ?

Oui : 54, soit 100 %
Non : 0, soit 0 %
NSP : 0, soit 0 %

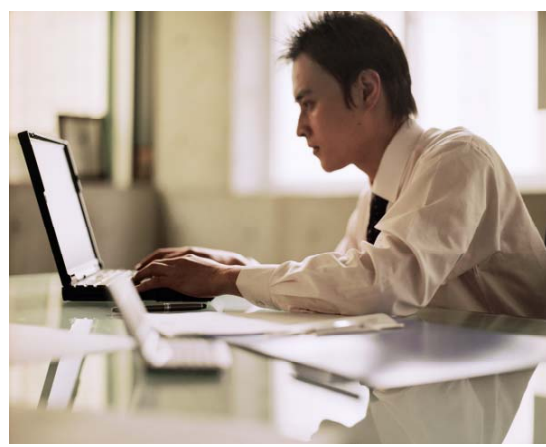
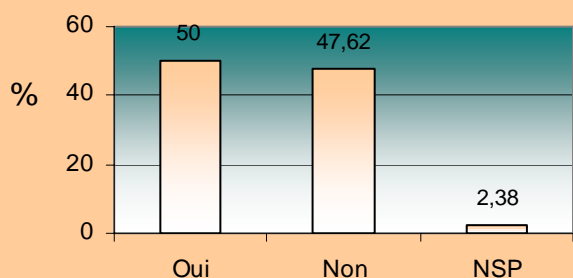
Nombre de réponses : 54

3 Premier emploi :

Auriez-vous trouvé votre 1er emploi sans l'obtention du diplôme de l'IEP ?

Oui : 21, soit 50 %
 Non : 20, soit 47,62 %
 NSP : 1, soit 2,38 %

Nombre de réponses : 42



Pendant combien de mois avez-vous recherché votre premier emploi ?

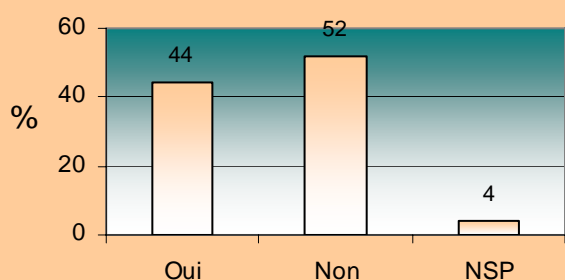
	Nombre	%
0 mois	16	38,1
1 mois	5	11,9
2 mois	1	2,38
3 mois	4	9,52
4 mois	2	4,76
5 mois	3	7,14
6 mois	5	11,9
7 mois	1	2,38
8 mois	1	2,38
9 mois	1	2,38
10 mois	0	0
11 mois	0	0
12 mois	3	7,14
13-15 mois	0	0
16-20 mois	0	0
+20 mois	0	0

Nombre de réponses : 42

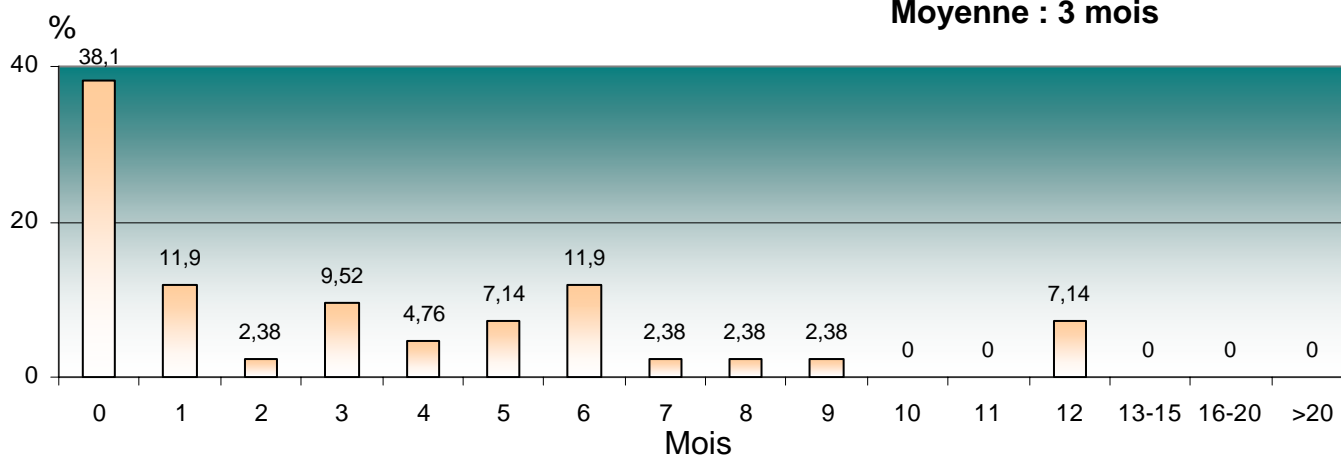
Auriez-vous trouvé votre 1er emploi sans l'obtention du master de l'IEP ?

Oui : 22, soit 44 %
 Non : 26, soit 52 %
 NSP : 2, soit 4 %

Nombre de réponses : 50



Moyenne : 3 mois

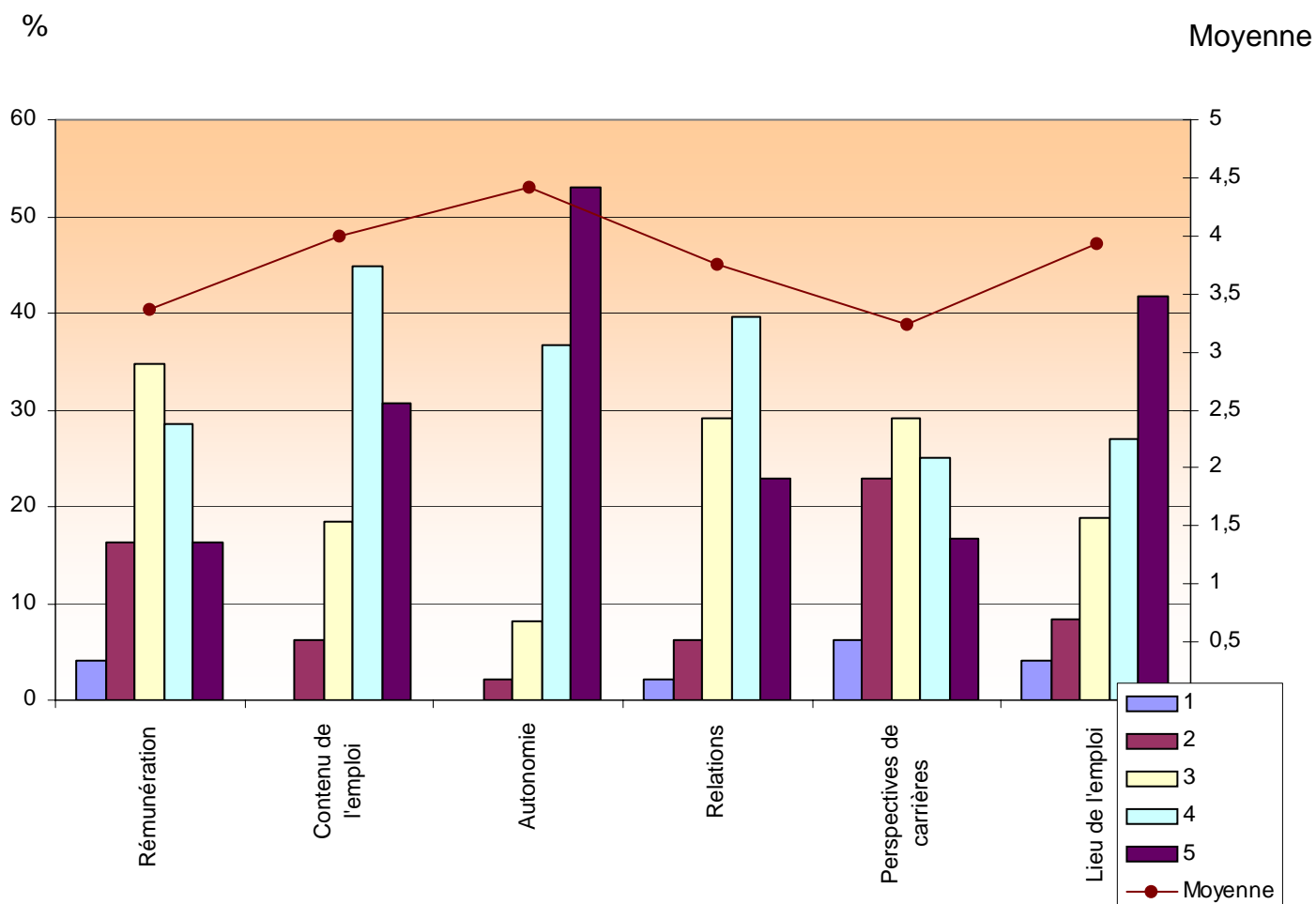


4

Satisfaction vis-à-vis de votre emploi actuel :

1 (pas du tout satisfait) - 2 (peu satisfait) - 3 (moyennement satisfait) - 4 (satisfait) - 5 (forte satisfaction)

	Notation en %	1	2	3	4	5	Nbre de réponses	Moyenne / 5
Rémunération		4,08	16,33	34,69	28,57	16,33	49	3,37
Contenu de l'emploi		0	6,12	18,37	44,9	30,61	49	4
Autonomie dans le travail		0	2,04	8,16	36,73	53,06	49	4,41
Relations dans l'entreprise		2,08	6,25	29,17	39,58	22,92	48	3,75
Perspectives de carrières		6,25	22,92	29,17	25	16,67	48	3,23
Lieu de l'emploi occupé		4,17	8,33	18,75	27,08	41,67	48	3,94

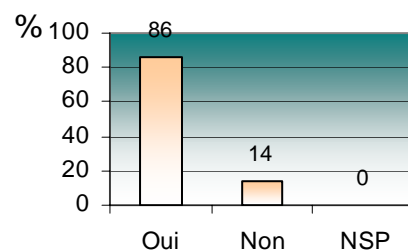


4 Satisfaction vis-à-vis de votre emploi actuel :

L'emploi que vous avez obtenu correspond-il à votre formation ?

Oui : 43, soit 86 %
 Non : 7, soit 14 %
 NSP : 0, soit 0 %

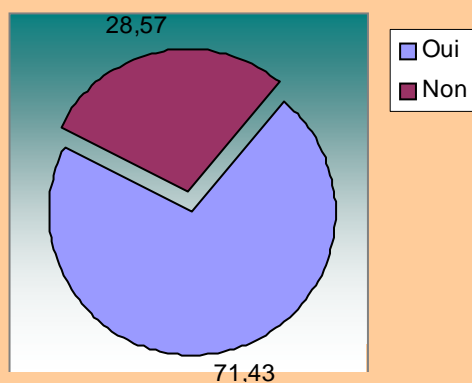
Nombre de réponses : 50



> En cas de réponse négative :

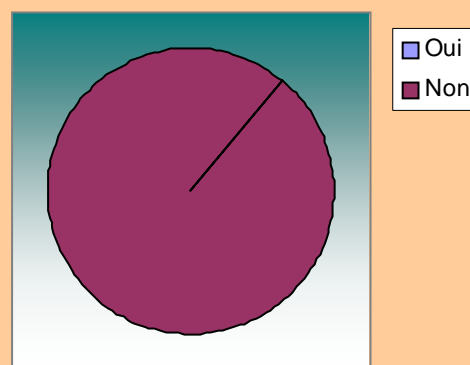
- est-ce parce qu'il y a peu de postes offerts :

Oui : 5, soit 71,43 %
 Non : 2, soit 28,57 %
 Nombre de réponses : 7



- est-ce parce qu'il y a trop d'écoles qui dispensent cette formation :

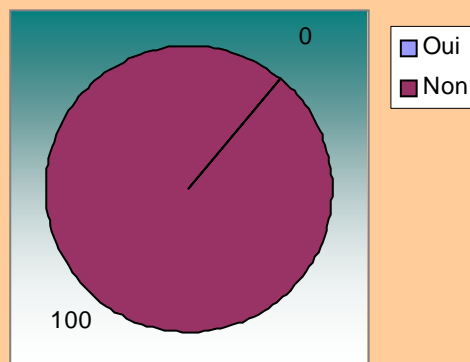
Oui : 0, soit 0 %
 Non : 7, soit 100 %
 Nombre de réponses : 7



NON

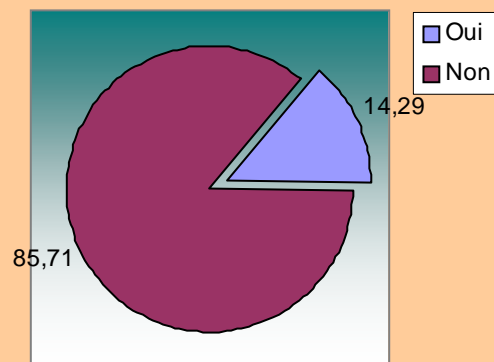
- est-ce parce que vous avez fait cette formation par défaut :

Oui : 0, soit 0 %
 Non : 7, soit 100 %
 Nombre de réponses : 7



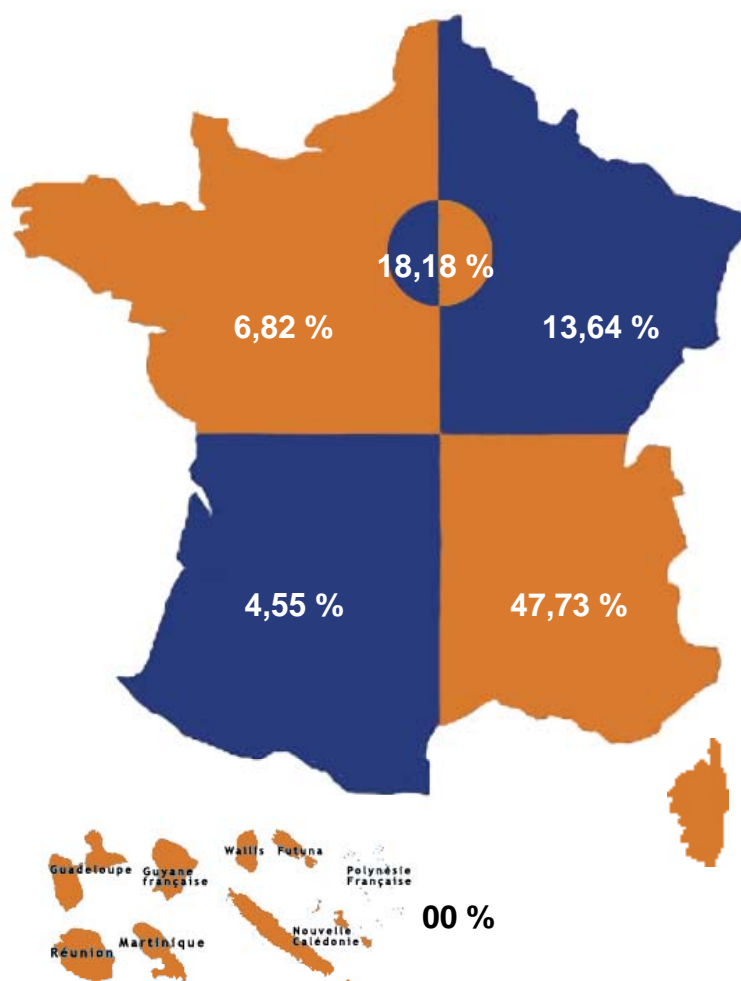
- est-ce parce que vous vous êtes rendu compte que cette formation ne correspondait plus à vos envies :

Oui : 1, soit 14,29 %
 Non : 6, soit 85,71 %
 Nombre de réponses : 7



Distribution des régions et pays :

Alsace	1	2,27
Aquitaine	0	00
Auvergne	0	00
Basse Normandie	1	2,27
Bourgogne	0	00
Bretagne	0	00
Centre	0	00
Champagne Ardenne	2	4,55
Corse	0	00
Franche Comte	0	00
Haute Normandie	1	2,27
Ile de France	8	18,18
Languedoc Rousillon	1	2,27
Limousin	0	00
Lorraine	0	00
Midi Pyrenees	1	2,27
Nord Pas de Calais	3	6,82
Pays de Loire	1	2,27
Picardie	0	00
Poitou Charentes	0	00
PACA	1	2,27
Rhône Alpes	20	45,45
DOM TOM	0	00
ETRANGERS	4	9,09
Non déterminé	0	00
TOTAL	44	100 %



Reste du monde :



44 diplômés ont une activité professionnelle au jour de l'enquête

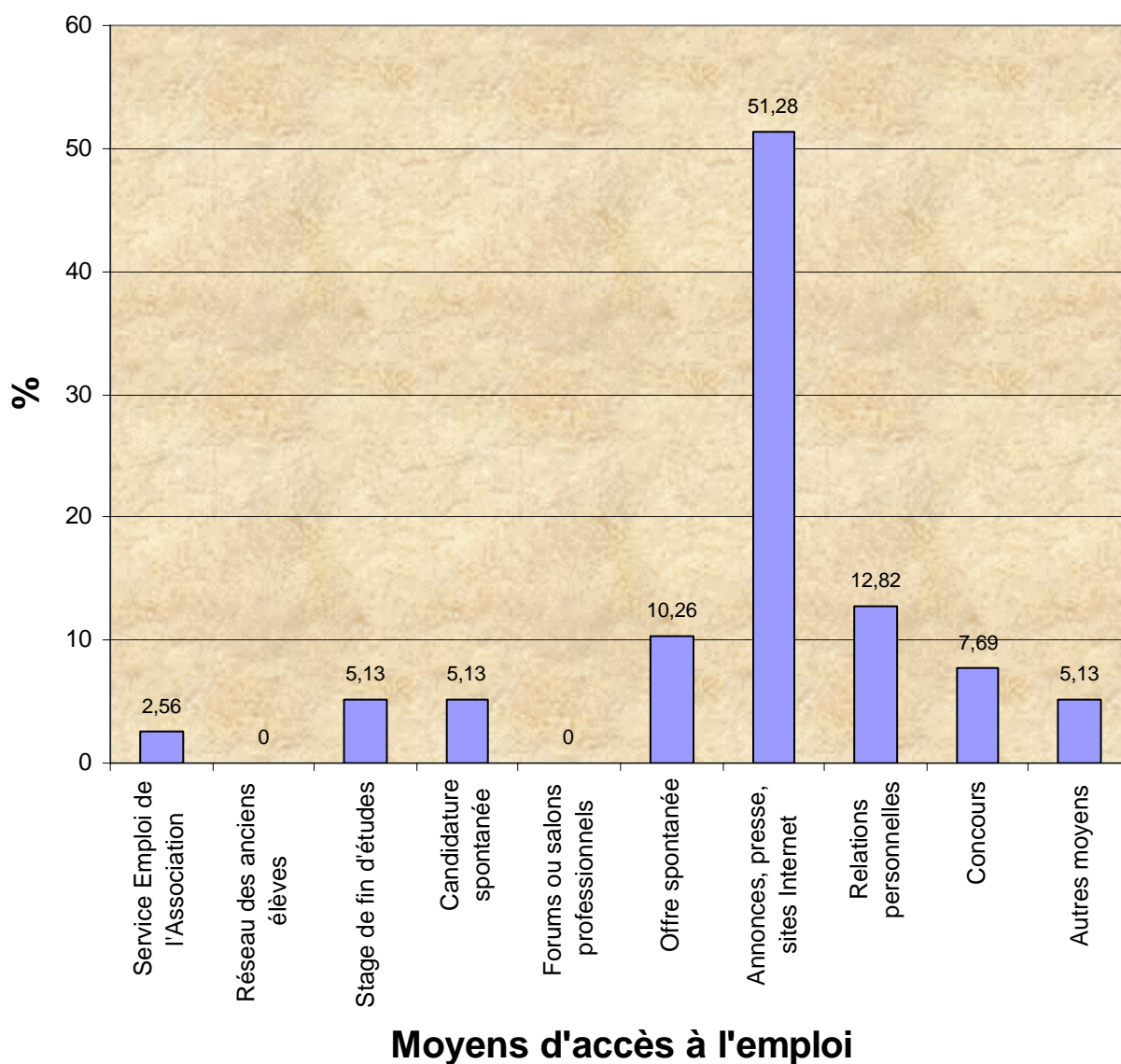


Rémunération nette mensuelle	SEXE		REGIONS			TOTAL	
	FILLES	GARCONS	ILE DE FRANCE	RHONE-ALPES	AUTRES DPT	Nombre	% du total
R < 1 250	5	0	0	2	3	5	14,71
1 250 <= R < 1 550	6	1	1	4	2	7	20,59
1 550 <= R < 1 850	3	5	2	3	3	8	23,53
1 850 <= R < 2 300	8	0	1	5	2	8	23,53
2 300 <= R < 2 750	2	3	1	3	1	5	14,71
2 750 <= R < 3 350	1	0	0	0	1	1	2,94
3 350 <= R	0	0	0	0	0	0	0
Nombre d'étudiants	25	9	5	17	12	34	100

44 étudiants étaient salariés au moment de l'enquête et **34** ont accepté de répondre à la question "Rémunération".

Nombre de réponses : 39

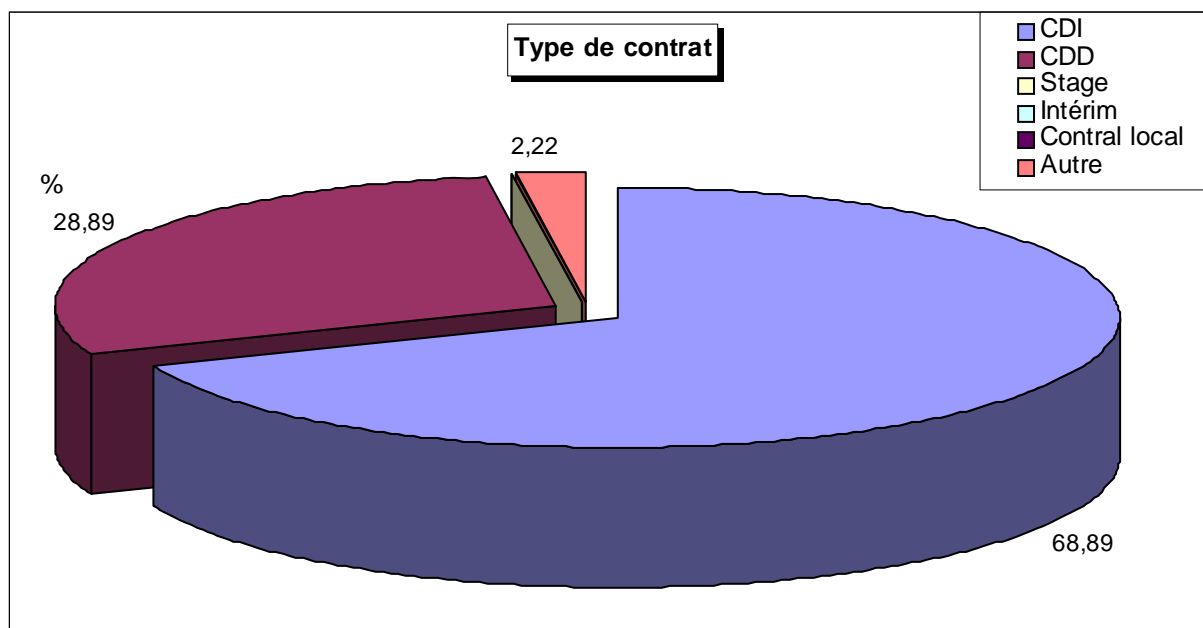
	Nbre	%
Service Emploi de l'Association	1	2,56
Réseau des anciens élèves	0	0
Stage de fin d'études	2	5,13
Candidature spontanée	2	5,13
Forums ou salons professionnels	0	0
Offre spontanée	4	10,26
Annonces, presse, sites Internet	20	51,28
Relations personnelles	5	12,82
Concours	3	7,69
Autres moyens	2	5,13



Nombre de réponses : 45

Type de contrat sur l'emploi actuel :

	CDI	CDD	Stage	Intérim	Contrat local	Autre
Nbre	31	13	0	0	0	1
%	68,89 %	28,89 %	0 %	0 %	0 %	2,22 %



Temps complet ou temps partiel ? : 91 % en temps complet , 9 % en temps partiel

Statut : Cadre (69 %) - Non cadre (31 %)

Nombre de réponses : 45

L'entreprise :

Avez-vous créé l'entreprise dans laquelle vous travaillez : OUI : 0 réponse, soit 0 %

Si oui, combien d'années après votre sortie de l'IEP ?
 2 ans : 0 réponse
 5 ans : 0 réponse

Avez-vous créé cette entreprise après un :
 1er emploi : 0 réponse
 2e emploi : 0 réponse

Dans quelles fonctions travaillent-ils ?

DIRECTION GENERALE
DIRECTION OPERATIONNELLE

COMMERCIAL-VENTES
VENTES-ACHATS
INTERNATIONAL
MARKETING

COMMUNICATION-PUBLICITE
COMMUNICATION INTERNE-EXTERNE
INTERNET

FINANCE
ETUDES-CONSEIL
COMPTABILITE

ADMINISTRATION
JURIDIQUE ET FISCAL
PERSONNEL
RECRUTEMENT-FORMATION

PRODUCTION
INFORMATIQUE
ORGANISATION/QUALITE
LOGISTIQUE
ETUDES ET RECHERCHES

SERVICES CENTRAUX ETS FINANCIERS
BACK OFFICE
COMMERCIAL-VENTES EN BANQUES
INTERNATIONAL-BANQUES
SALLE MARCHES ETS FINANCIERS/BANQUES
NOUVEAUX INSTRUMENTS FINANCIERS
GESTION D'ACTIFS FINANCIERS
BANQUES D'AFFAIRES

ASSURANCES
ASSURANCE/INDEPENDANT

JURIDIQUES ET JUDICIAIRES

SOCIAL - SECURITE SOCIALE - CULTURE - EDUCATION

COMMUNICATION JOURNALISTIQUE

HOTELLERIE TOURISME
TRANSPORTS
IMMOBILIER
ELUS - COLLABORATEURS - PROFESSIONS LIBERALES - CLERCS

SERVICES PUBLICS

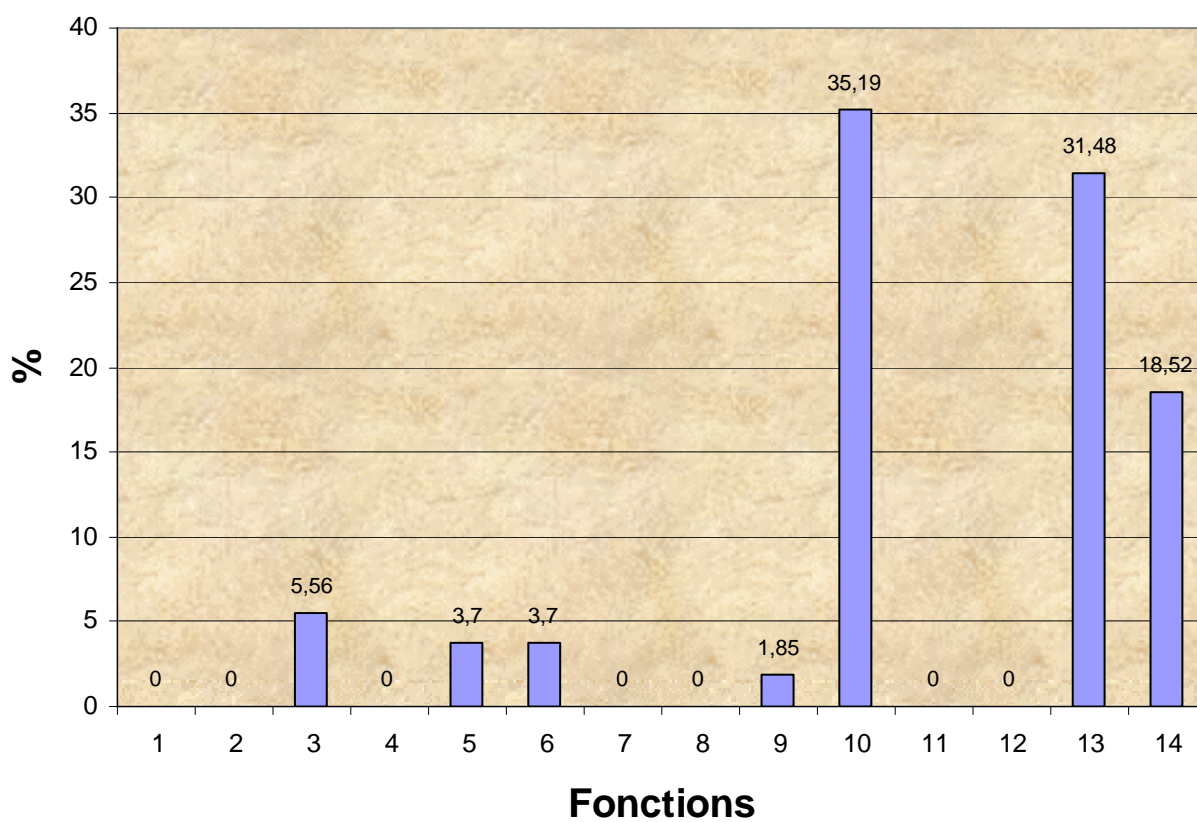
DIVERS

Nous avons d'abord regroupé toutes les fonctions en 14 classes pour une lecture plus aisée.



DIRECTION
COMMERCE
COMMUNICATION
FINANCE COMPTABILITÉ ETUDES-CONSEIL
FONCTIONS JURIDICO-ADMINISTRATIVES
PRODUCTION, LOGISTIQUES, INFORMATIQUE
FINANCES DE MARCHÉ, BANQUES
ASSURANCES
PROFESSIONS JUDICIAIRES
PROFESSIONS SOCIALES, CULTURELLES
JOURNALISME
PROFESSIONS TERTIAIRES INDÉPENDANTES
SERVICES PUBLICS
DIVERS (ATER, DOCTORANT...)

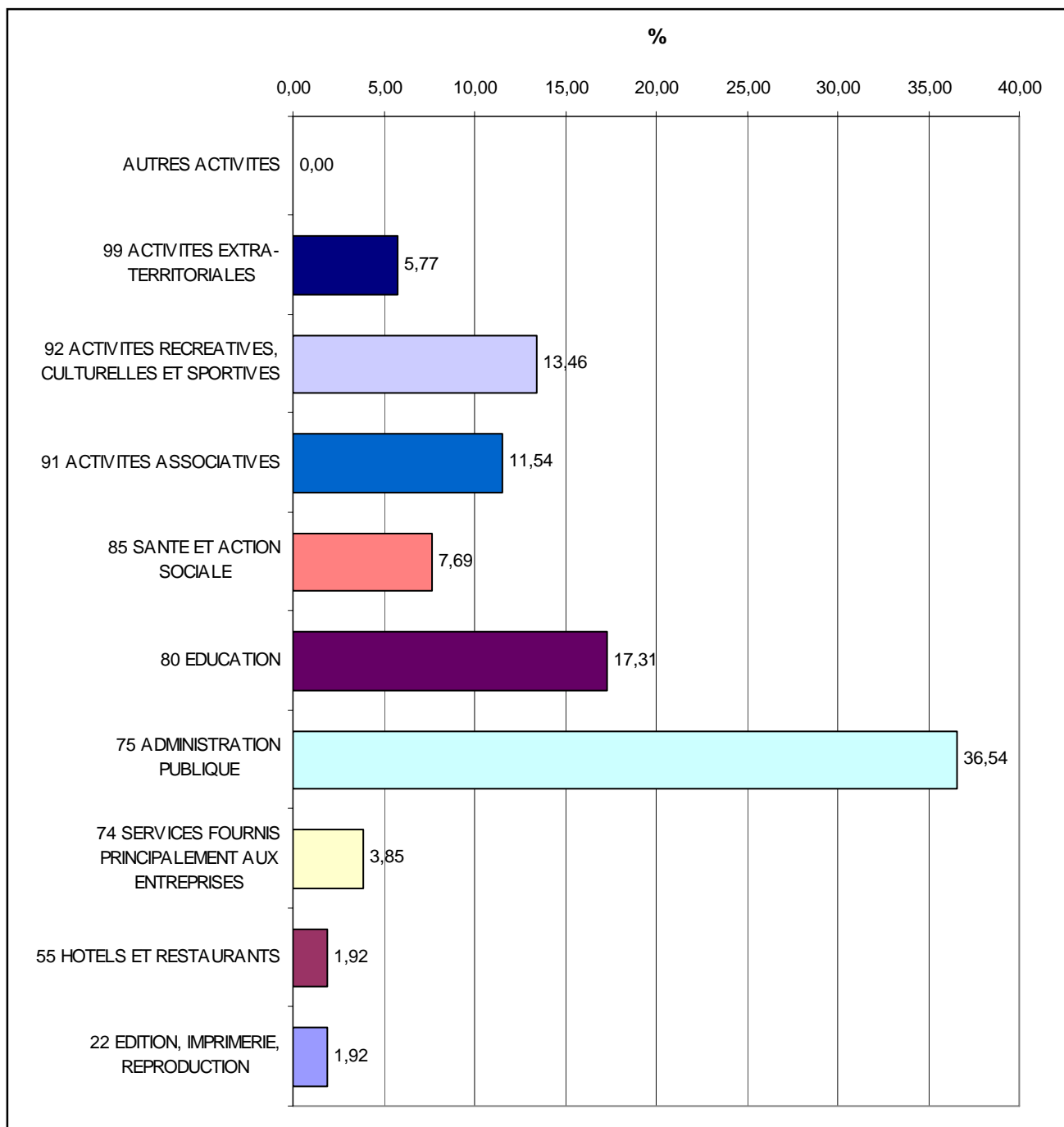
Fonction	Effectifs	%
1 - Direction	0	0
2 - Commerce	0	0
3 - Communication	3	5,56
4 - Finance Comptabilité Etudes-conseil	0	0
5 - Fonctions juridico-administratives	2	3,7
6 - Production, logistiques, informatique	2	3,7
7 - Finances de marché, banques	0	0
8 - Assurances	0	0
9 - Professions judiciaires	1	1,85
10 - Professions sociales, culturelles	19	35,19
11 - Journalisme	0	0
12 - Professions tertiaires indépendantes	0	0
13 - Services publics	17	31,48
14 - Divers (ATER, Doctorant...)	10	18,52
TOTAL	54	100 %



Dans quels secteurs travaillent-ils ?

CODE NAF	EFFECTIF	%
01 AGRICULTURE, CHASSE, SERVICES ANNEXES	0	0,00
02 SYLVICULTURE, EXPLOITATION FORESTIERE, SERVICES ANNEXES	0	0,00
11 EXTRACTION D'HYDROCARBURES ; SERVICES ANNEXES	0	0,00
15 INDUSTRIES ALIMENTAIRES	0	0,00
17 INDUSTRIE TEXTILE	0	0,00
18 INDUSTRIE DE L'HABILLEMENT ET DES FOURRURES	0	0,00
22 EDITION, IMPRIMERIE, REPRODUCTION	1	1,92
23 COKEFACTION, RAFFINAGE, INDUSTRIES NUCLEAIRES	0	0,00
24 INDUSTRIE CHIMIQUE	0	0,00
25 INDUSTRIE DU CAOUTCHOUC ET DES PLASTIQUES	0	0,00
26 FABRICATION D'AUTRES PRODUITS MINERAUX NON METALLIQUES	0	0,00
27 METALLURGIE	0	0,00
28 TRAVAIL DES METAUX	0	0,00
29 FABRICATION DE MACHINES ET D'EQUIPEMENTS	0	0,00
30 FABRICATION DE MACHINES DE BUREAU ET DE MATERIEL INFORMATIQUE	0	0,00
31 FABRICATION DE MACHINES ET APPAREILS ELECTRIQUES	0	0,00
32 FABRICATION D'EQUIPEMENTS DE RADIO, TELEVISION ET COMMUNICATION	0	0,00
33 FABRICATION D'INSTRUMENTS MEDICAUX, DE PRECISION	0	0,00
34 INDUSTRIE AUTOMOBILE	0	0,00
35 FABRICATION D'AUTRES MATERIELS DE TRANSPORT	0	0,00
36 FABRICATION DE MEUBLES ; INDUSTRIES DIVERSES	0	0,00
40 PRODUCTION ET DISTRIBUTION D'ELECTRICITE, DE GAZ ET DE CHALEUR	0	0,00
41 CAPTAGE, TRAITEMENT ET DISTRIBUTION D'EAU	0	0,00
45 CONSTRUCTION	0	0,00
51 COMMERCE DE GROS ET INTERMEDIAIRES DU COMMERCE	0	0,00
52 COMMERCE DE DETAIL ET REPARATION D'ARTICLES DOMESTIQUES	0	0,00
55 HOTELS ET RESTAURANTS	1	1,92
60 TRANSPORTS TERRESTRES	0	0,00
62 TRANSPORTS AERIENS	0	0,00
63 SERVICES AUXILIAIRES DES TRANSPORTS	0	0,00
64 POSTES ET TELECOMMUNICATIONS	0	0,00
65 INTERMEDIATION FINANCIERE	0	0,00
66 ASSURANCE	0	0,00
67 AUXILIAIRES FINANCIERS ET D'ASSURANCE	0	0,00
70 ACTIVITES IMMOBILIERES	0	0,00
71 LOCATION SANS OPERATEUR	0	0,00
72 ACTIVITES INFORMATIQUES	0	0,00
73 RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT	0	0,00
74 SERVICES FOURNIS PRINCIPALEMENT AUX ENTREPRISES	2	3,85
75 ADMINISTRATION PUBLIQUE	19	36,54
80 EDUCATION	9	17,31
85 SANTE ET ACTION SOCIALE	4	7,69
90 ASSAINISSEMENT, VOIRIE ET GESTION DES DECHETS	0	0,00
91 ACTIVITES ASSOCIATIVES	6	11,54
92 ACTIVITES RECREATIVES, CULTURELLES ET SPORTIVES	7	13,46
93 SERVICES PERSONNELS	0	0,00
99 ACTIVITES EXTRA-TERRITORIALES	3	5,77
AUTRES	0	0,00
TOTAL	52	100

Dans quels secteurs travaillent-ils ?



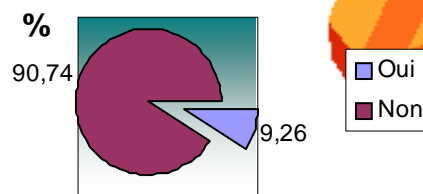
6 Le stage en 4^e année :

Dans votre spécialité, y a-t-il :

* un stage en 4^e année ?

Oui : 5 réponses, soit 9,26 %
Non : 49 réponses, soit 90,74 %

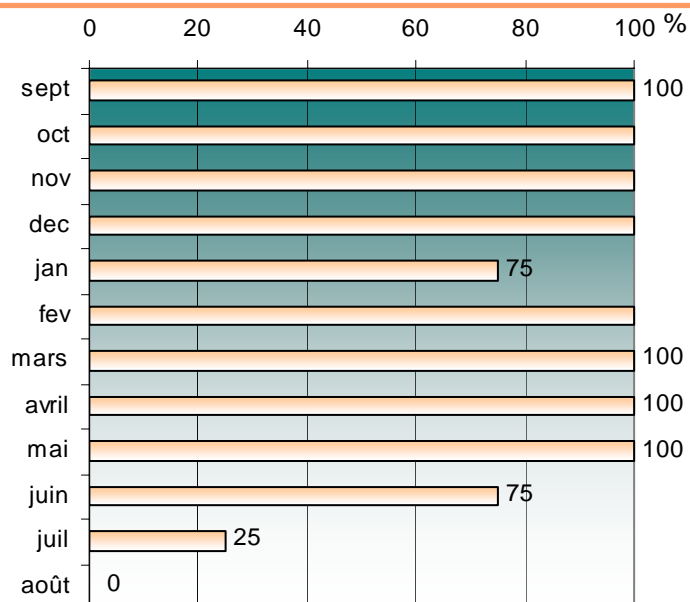
Nombre de réponses : 54



* Si oui, à quelle période de l'année :

Mois	Nombres	%
septembre	4	100
octobre	4	100
novembre	4	100
décembre	4	100
janvier	3	75
février	4	100
mars	4	100
avril	4	100
mai	4	100
juin	3	75
juillet	1	25
août	0	0

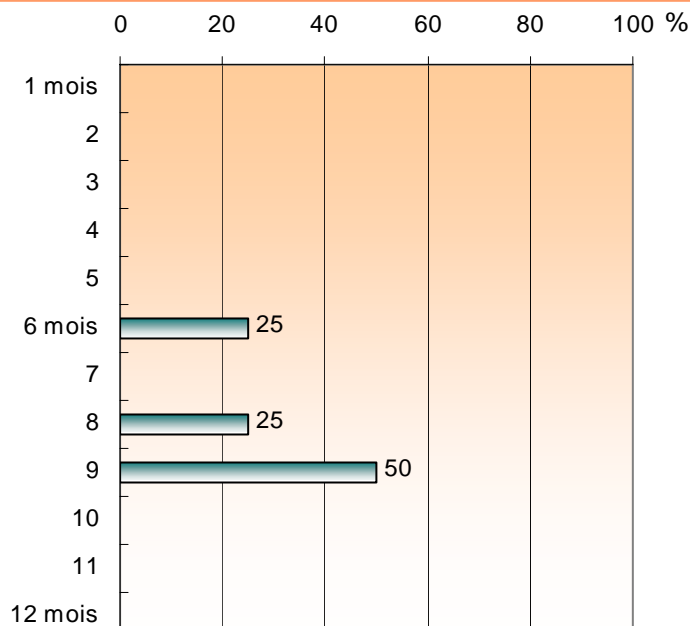
4 réponses



* De quelle durée :

Durée	Nombres	%
1 mois	0	0
2 mois	0	0
3 mois	0	0
4 mois	0	0
5 mois	0	0
6 mois	1	25
7 mois	0	0
8 mois	1	25
9 mois	2	50
10 mois	0	0
11 mois	0	0
12 mois	0	0

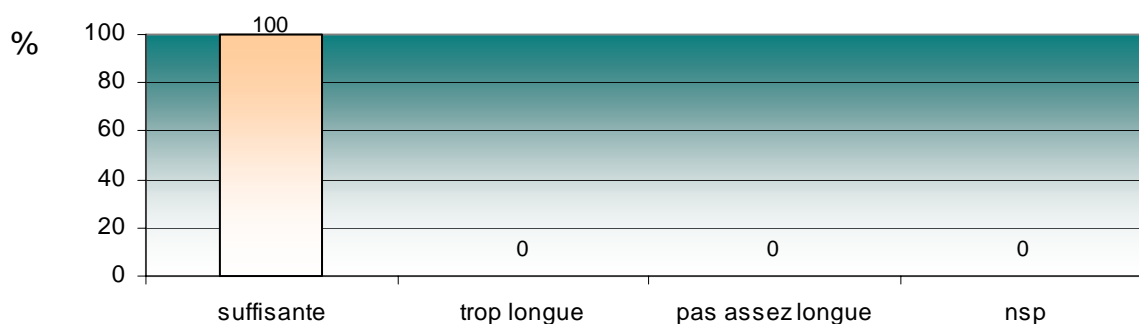
4 réponses



6 Le stage en 4^e année :

Selon vous, la durée du stage de 4^e année est-elle :

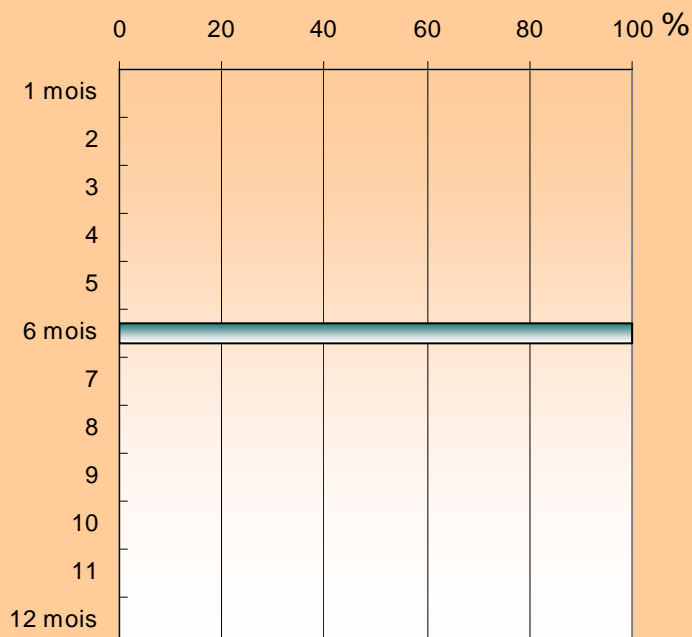
	Nombre	%
suffisante	5	100,00
trop longue	0	0,00
pas assez longue	0	0,00
NSP	0	0,00
	5	



Durée de stage souhaitable :

	Nombres	%
1 mois	0	0,00
2 mois	0	0,00
3 mois	0	0,00
4 mois	0	0,00
5 mois	0	0,00
6 mois	2	100,00
7 mois	0	0,00
8 mois	0	0,00
9 mois	0	0,00
10 mois	0	0,00
11 mois	0	0,00
12 mois	0	0,00

2 réponse(s)



La période du stage vous semble-t-elle bien placée dans l'année ?

Oui : 4 réponses, soit 80 %

Non : 1 réponse, soit 20 %

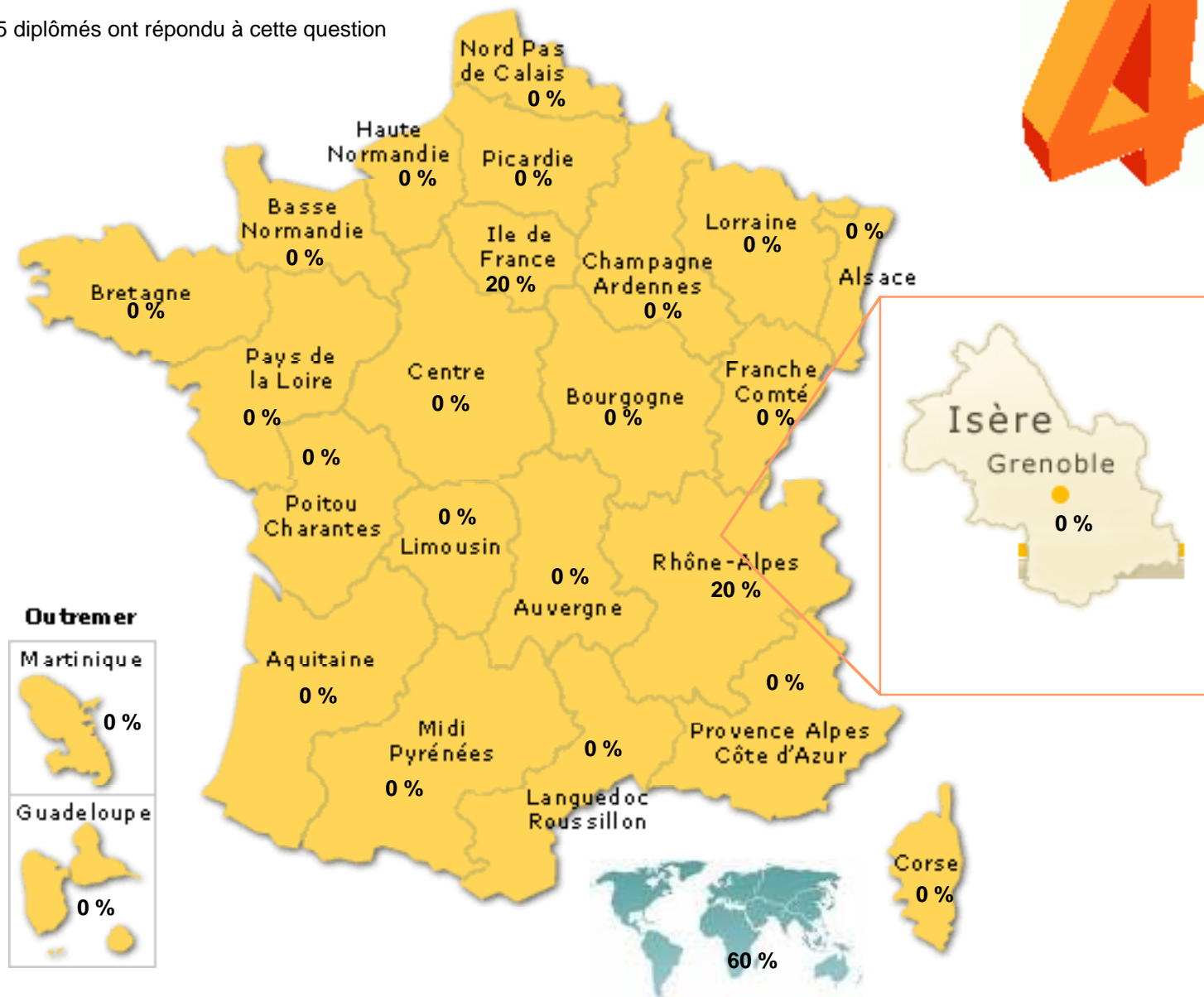
NSP : 0 réponse, soit 0 %

Nombre de réponses : 5

6 Le stage en 4^e année :

Dans quelle ville, région ou pays avez-vous fait votre stage de 4^e année :

5 diplômés ont répondu à cette question



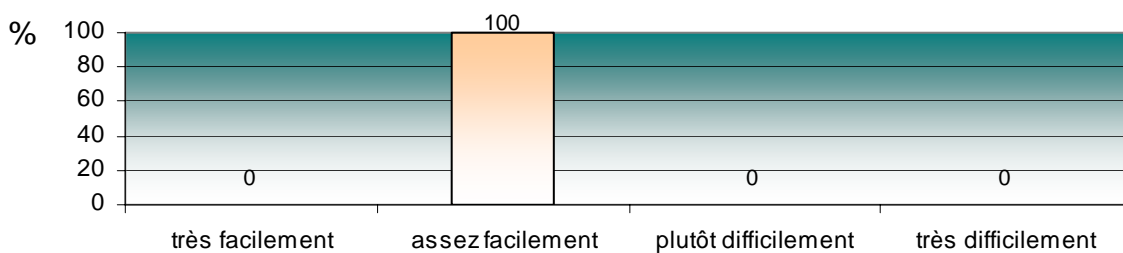
Grenoble / Isère	0	0,00	Languedoc-Roussillon	0	0,00
		0,00	Limousin	0	0,00
Alsace	0	0,00	Lorraine	0	0,00
Aquitaine	0	0,00	Midi-Pyrénées	0	0,00
Auvergne	0	0,00	Nord-Pas-de-Calais	0	0,00
Basse-Normandie	0	0,00	Pays de la Loire	0	0,00
Bourgogne	0	0,00	Picardie	0	0,00
Bretagne	0	0,00	Poitou-Charentes	0	0,00
Centre	0	0,00	Provence-Alpes-Côte d'Azur	0	0,00
Champagne-Ardenne	0	0,00	Rhône-Alpes (autre que Grenoble/Isère)	1	20,00
Corse	0	0,00	Guadeloupe	0	0,00
Franche-Comté	0	0,00	Martinique	0	0,00
Haute-Normandie	0	0,00	Guyane / La Réunion	0	0,00
Ile-de-France	1	20,00	Etranger	3	60,00

6 Le stage en 4^e année :

Avez-vous trouvé ce stage :

	Nombre	%
très facilement	0	0,00
assez facilement	5	100,00
plutôt difficilement	0	0,00
très difficilement	0	0,00

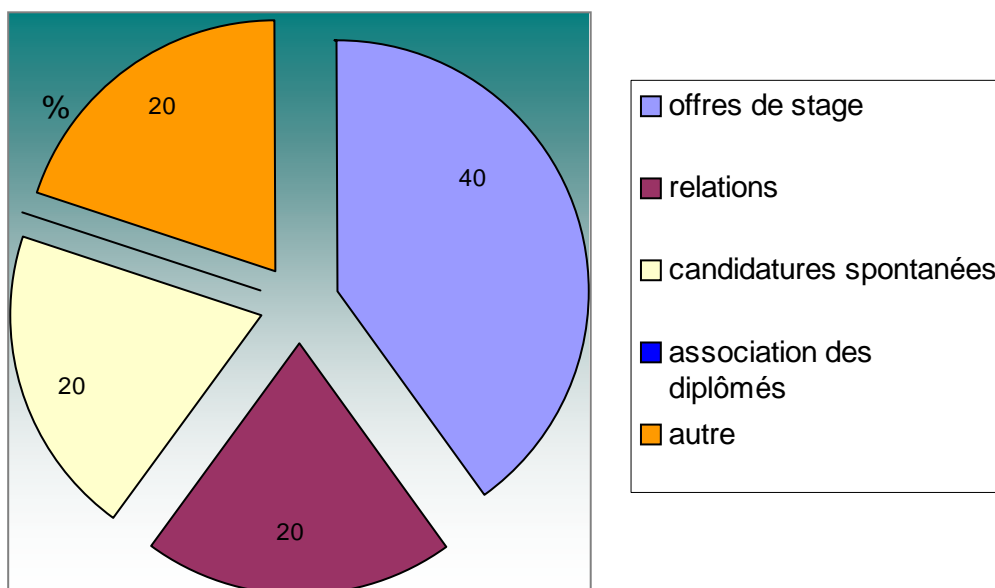
5



Comment avez-vous trouvé ce stage :

	Nombre	%
Grâce à des offres de stage envoyées à votre master	2	40,00
Par vos relations	1	20,00
En envoyant des candidatures spontanées	1	20,00
Grâce à l'association des Diplômés de l'IEP	0	0,00
Autre	1	20,00

5



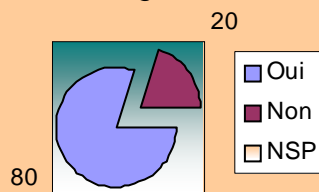
6 Le stage en 4^e année :



Avez-vous reçu une indemnité pour ce stage de 4^e année ?

Oui : 4, soit 80 %
Non : 1, soit 20 %
NSP : 0, soit 0 %

Nombre de réponses : 5



Si OUI, de quel montant net par mois ?

Moyenne : 266,67 euros

Nombre de réponses : 3

**Moyenne :
266,67 €**



Ce stage de 4^e année se déroulait :

	Nombre	%
Dans une entreprise de moins de 10 salariés	1	33,33
Dans une entreprise de 10 à 99 salariés	2	66,67
Dans une entreprise de 100 à 499 salariés	0	0,00
Dans une entreprise de 500 à 1999 salariés	0	0,00
Dans une entreprise de 2000 à 4999 salariés	0	0,00
Dans une entreprise de plus de 5000 salariés	0	0,00
	3	
Dans une association	2	100,00
Dans une collectivité locale	0	0,00
Dans une administration centrale	0	0,00
Dans une autre administration	0	0,00
Dans un laboratoire de recherche	0	0,00

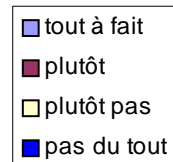
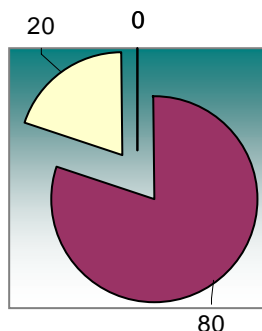
2

6 Le stage en 4^e année :

Ce que vous avez fait et appris pendant votre stage de 4^e année correspondait tout à fait, plutôt, plutôt pas, pas du tout aux objectifs de votre formation :

	Nombre	Moyenne
tout à fait	0	0
plutôt	4	80
plutôt pas	1	20
pas du tout	0	0

5

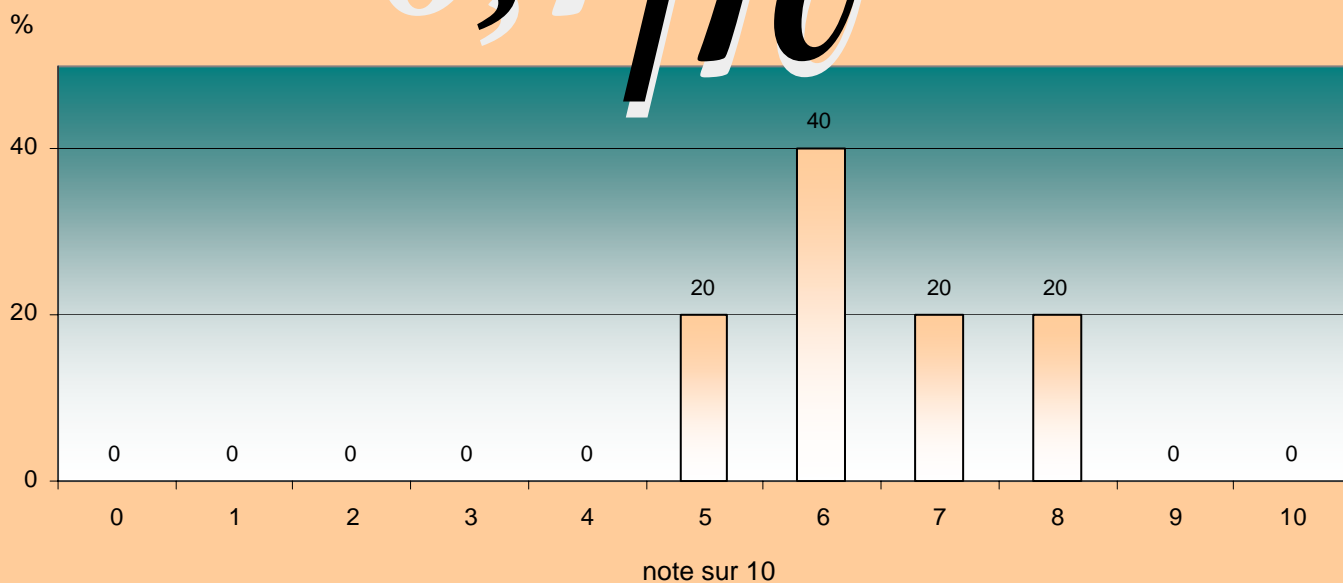


Pour évaluer globalement l'intérêt de ce stage pour votre formation professionnelle, quelle note de 0 à 10 donneriez-vous (0 aucun intérêt, 10 très important pour la formation).

Note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0
%	0	0	0	0	0	20	40	20	20	0	0

5 réponses.

Moyenne : **6,4 / 10**



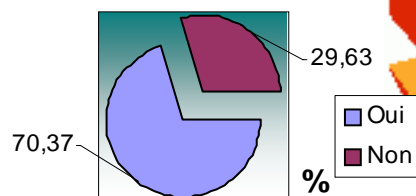
7 Le stage en 5^e année :

Dans votre spécialité, y a-t-il :

* un stage en 5^e année ?

Oui : 38 réponses, soit 70,37 %
Non : 16 réponses, soit 29,63 %

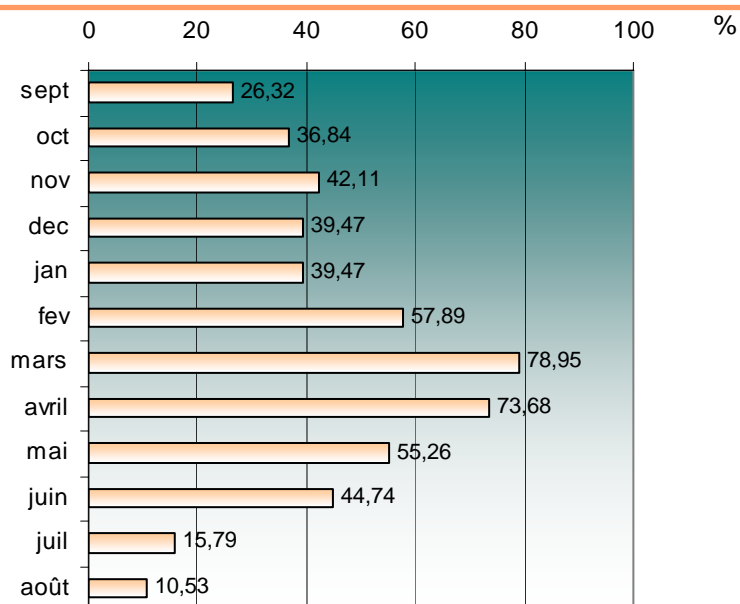
Nombre de réponses : 54



* Si oui, à quelle période de l'année :

	Nombres	%
septembre	10	26,32
octobre	14	36,84
novembre	16	42,11
décembre	15	39,47
janvier	15	39,47
février	22	57,89
mars	30	78,95
avril	28	73,68
mai	21	55,26
juin	17	44,74
juillet	6	15,79
août	4	10,53

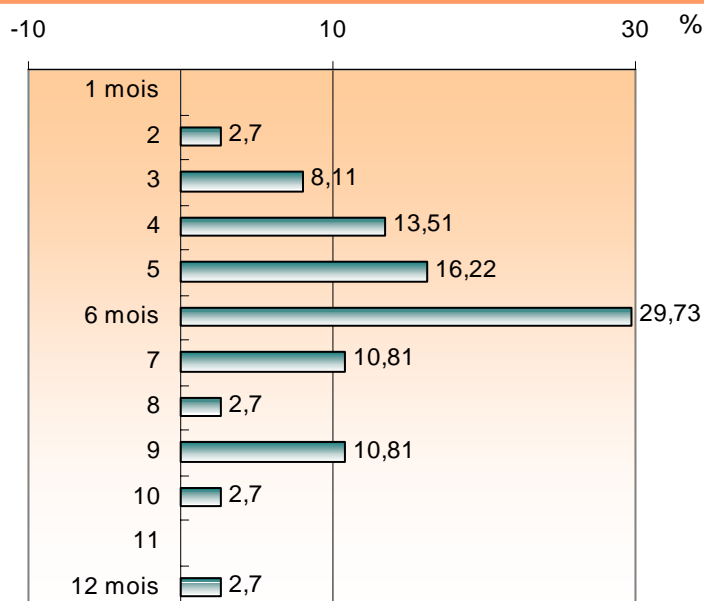
38 réponses



* De quelle durée :

	Nombres	%
1 mois	0	0
2 mois	1	2,7
3 mois	3	8,11
4 mois	5	13,51
5 mois	6	16,22
6 mois	11	29,73
7 mois	4	10,81
8 mois	1	2,7
9 mois	4	10,81
10 mois	1	2,7
11 mois	0	0
12 mois	1	2,7

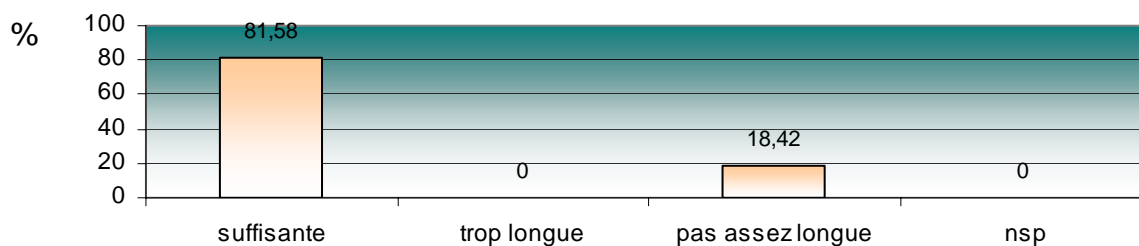
37 réponses



Selon vous, la durée du stage de 5^e année est-elle :

	Nombre	%
suffisante	31	81,58
trop longue	0	0,00
pas assez longue	7	18,42
NSP	0	0,00

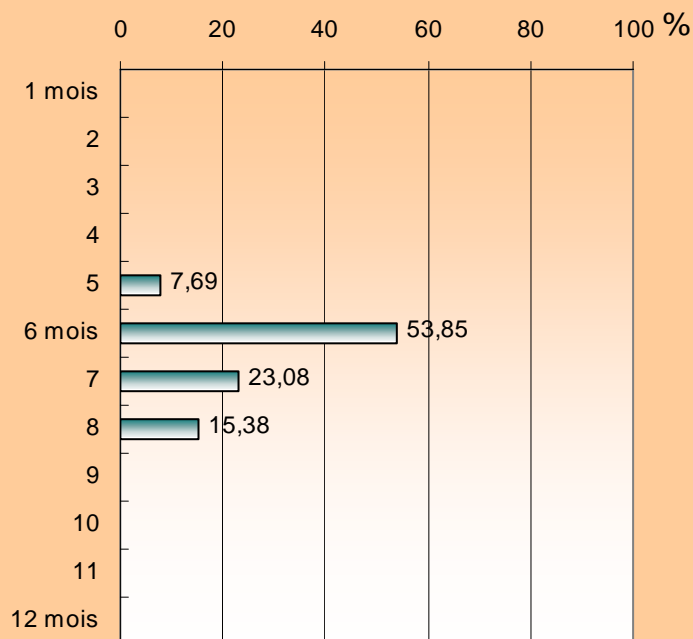
38



Durée de stage souhaitable :

	Nombres	%
1 mois	0	0,00
2 mois	0	0,00
3 mois	0	0,00
4 mois	0	0,00
5 mois	1	7,69
6 mois	7	53,85
7 mois	3	23,08
8 mois	2	15,38
9 mois	0	0,00
10 mois	0	0,00
11 mois	0	0,00
12 mois	0	0,00

13 diplômés ont répondu à cette question



La période du stage vous semble-t-elle bien placée dans l'année ?

Oui : 27 réponses, soit 71,05 %

Non : 2 réponses, soit 5,26 %

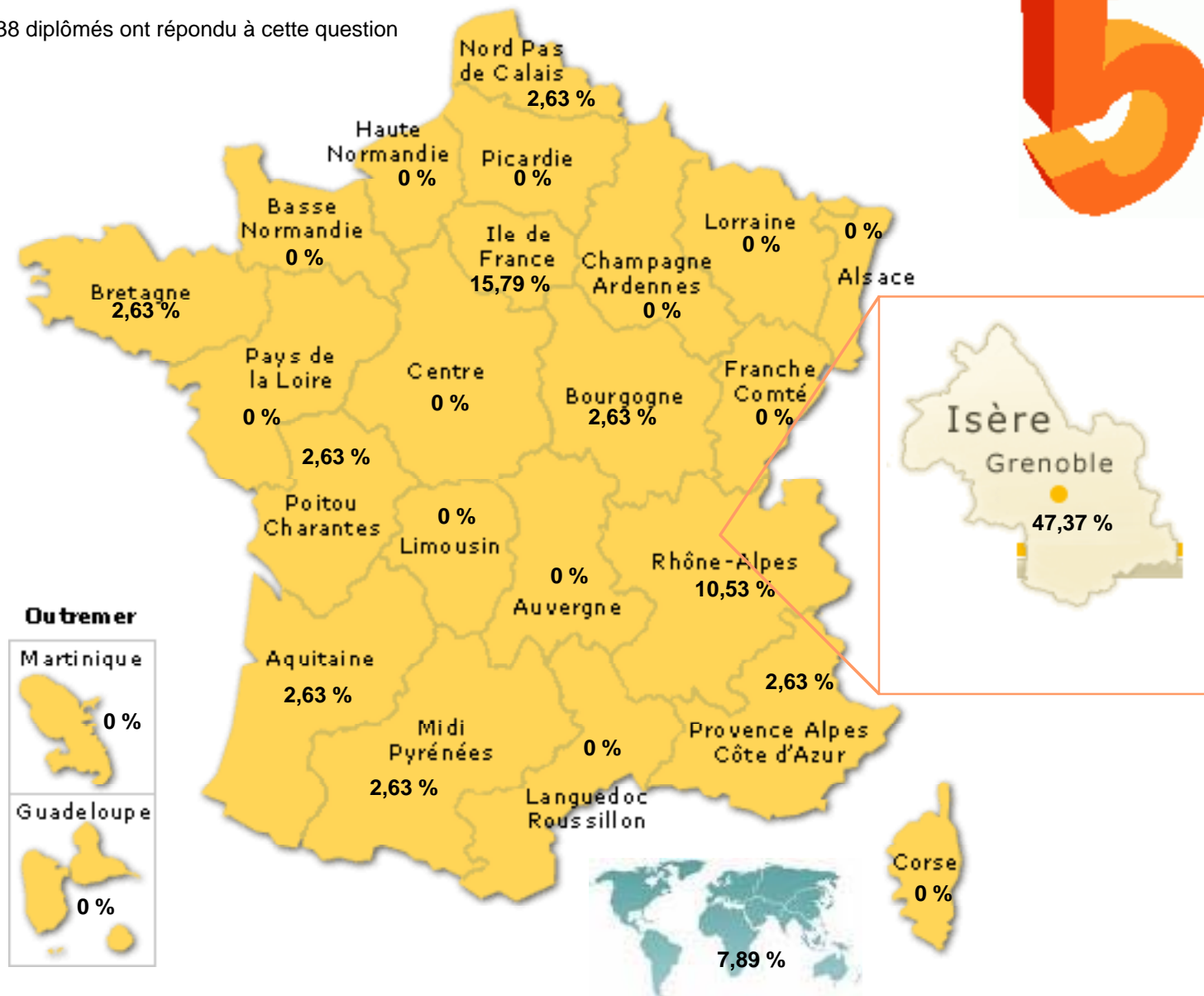
NSP : 9 réponses, soit 23,68 %

Nombre de réponses : 38

7 Le stage en 5^e année :

Dans quelle ville, région ou pays avez-vous fait votre stage de 5^e année :

38 diplômés ont répondu à cette question



Grenoble / Isère	18	47,37	Languedoc-Roussillon	0	0,00
Alsace	0	0,00	Limousin	0	0,00
Aquitaine	1	2,63	Lorraine	0	0,00
Auvergne	0	0,00	Midi-Pyrénées	1	2,63
Basse-Normandie	0	0,00	Nord-Pas-de-Calais	1	2,63
Bourgogne	1	2,63	Pays de la Loire	0	0,00
Bretagne	1	2,63	Picardie	0	0,00
Centre	0	0,00	Poitou-Charentes	1	2,63
Champagne-Ardenne	0	0,00	Provence-Alpes-Côte d'Azur	1	2,63
Corse	0	0,00	Rhône-Alpes (autre que Grenoble/Isère)	4	10,53
Franche-Comté	0	0,00	Guadeloupe	0	0,00
Haute-Normandie	0	0,00	Martinique	0	0,00
Ile-de-France	6	15,79	Guyane / La Réunion	0	0,00
			Etranger	3	7,89

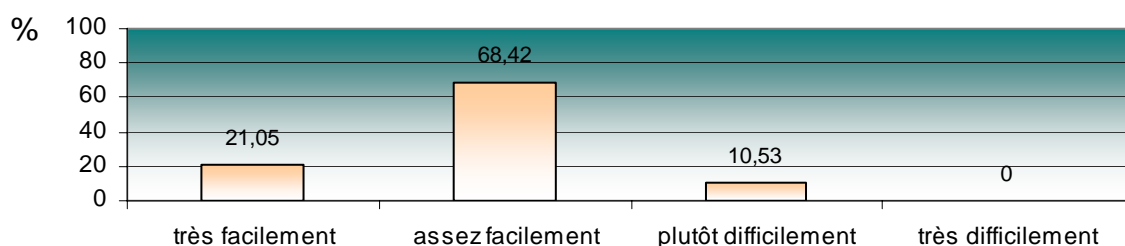
7 Le stage en 5^e année :



Avez-vous trouvé ce stage :

	Nombre	%
très facilement	8	21,05
assez facilement	26	68,42
plutôt difficilement	4	10,53
très difficilement	0	0,00

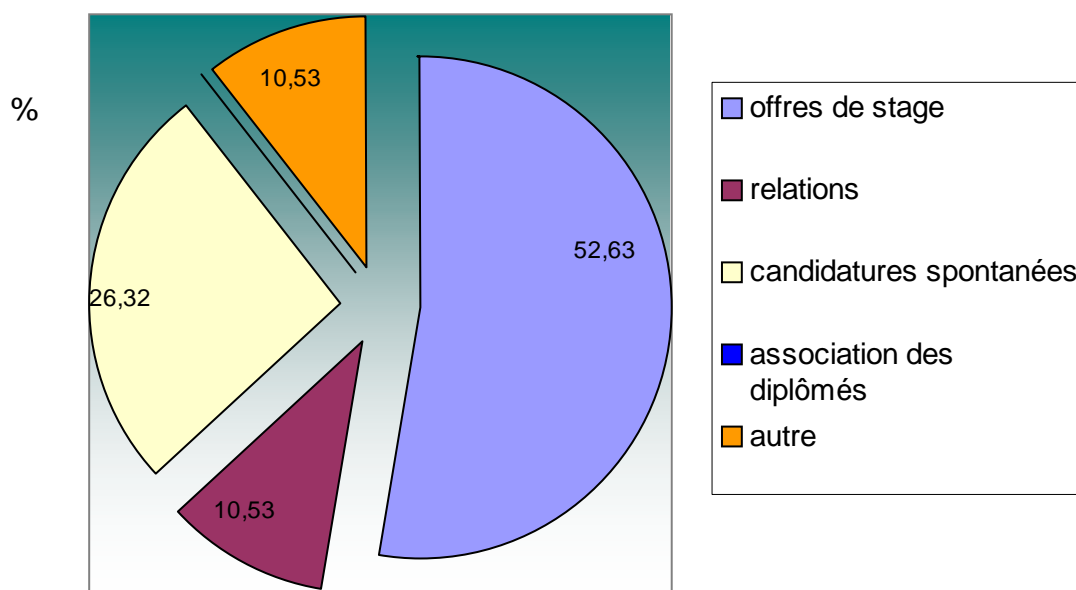
38



Comment avez-vous trouvé ce stage :

	Nombre	%
Grâce à des offres de stage envoyées à votre master	20	52,63
Par vos relations	4	10,53
En envoyant des candidatures spontanées	10	26,32
Grâce à l'association des Diplômés de l'IEP	0	0,00
Autre	4	10,53

38



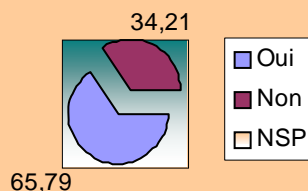
7 Le stage en 5^e année :



Avez-vous reçu une indemnité pour ce stage de 5^e année ?

Oui : 25, soit 65,79 %
 Non : 13, soit 34,21 %
 NSP : 0, soit 0 %

Nombre de réponses : 38



Si OUI, de quel montant net par mois ?

Moyenne : 348,48 euros

Nombre de réponses : 25

**Moyenne :
348,48 €**



Ce stage de 5^e année se déroulait :

	Nombre	%
Dans une entreprise de moins de 10 salariés	0	0
Dans une entreprise de 10 à 99 salariés	0	0
Dans une entreprise de 100 à 499 salariés	0	0
Dans une entreprise de 500 à 1999 salariés	0	0
Dans une entreprise de 2000 à 4999 salariés	0	0
Dans une entreprise de plus de 5000 salariés	0	0
	0	
Dans une association	21	55,26
Dans une collectivité locale	15	39,47
Dans une administration centrale	1	2,63
Dans une autre administration	0	0,00
Dans un laboratoire de recherche	1	2,63

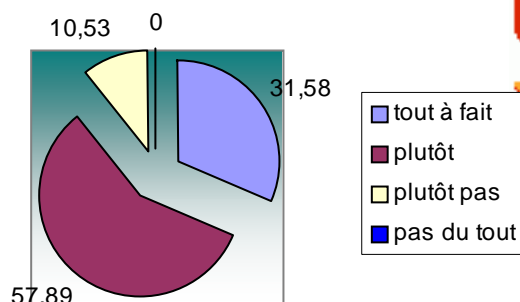
38

7 Le stage en 5^e année :

Ce que vous avez fait et appris pendant votre stage de 5^e année correspondait tout à fait, plutôt, plutôt pas, pas du tout aux objectifs de votre formation :

	Nombre	Moyenne
tout à fait	12	31,58
plutôt	22	57,89
plutôt pas	4	10,53
pas du tout	0	0

38

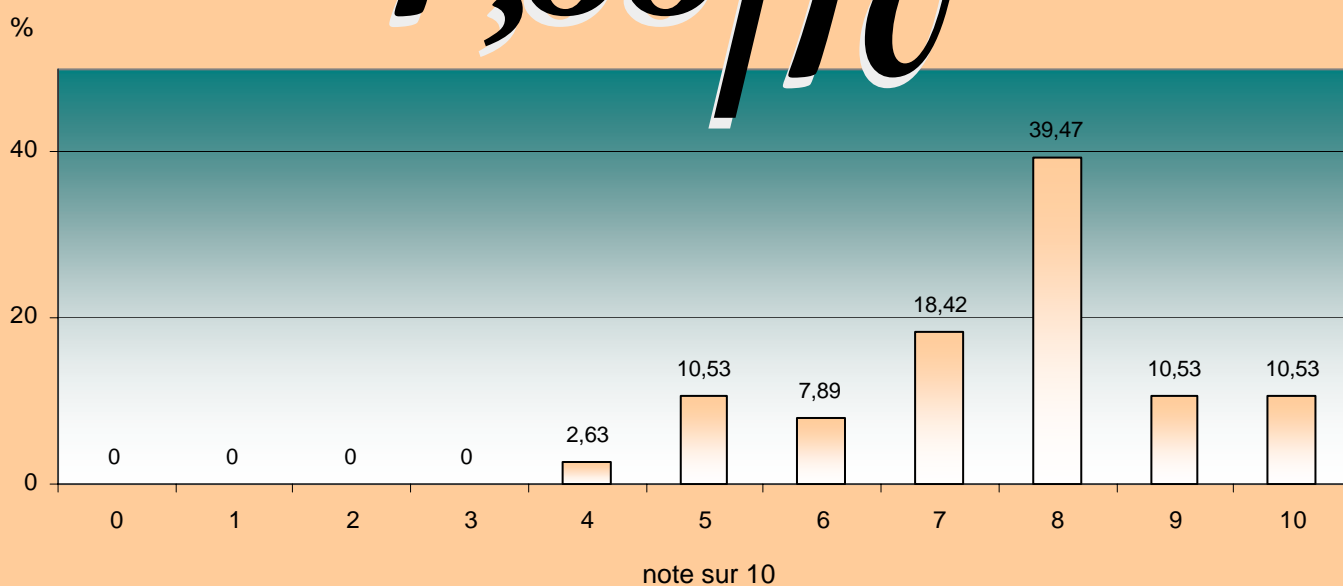


Pour évaluer globalement l'intérêt de ce stage pour votre formation professionnelle, quelle note de 0 à 10 donneriez-vous (0 aucun intérêt, 10 très important pour la formation).

Note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre	0	0	0	0	1	4	3	7	15	4	4
%	0	0	0	0	2,63	10,53	7,89	18,42	39,47	10,53	10,53

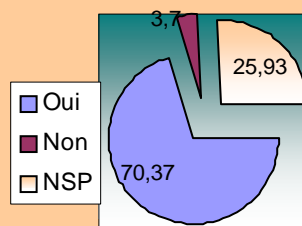
38 réponses.

Moyenne : **7,55/10**



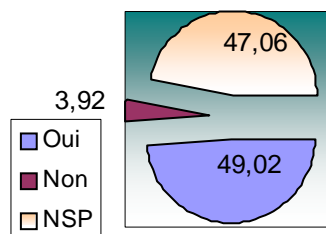
Doit-il y avoir un stage en Master 1 et en Master 2 ?

OUI	38	70,37
NON	2	3,7
NSP	14	25,93
	54	%



La période de stage est-elle adaptée aux entreprises ?

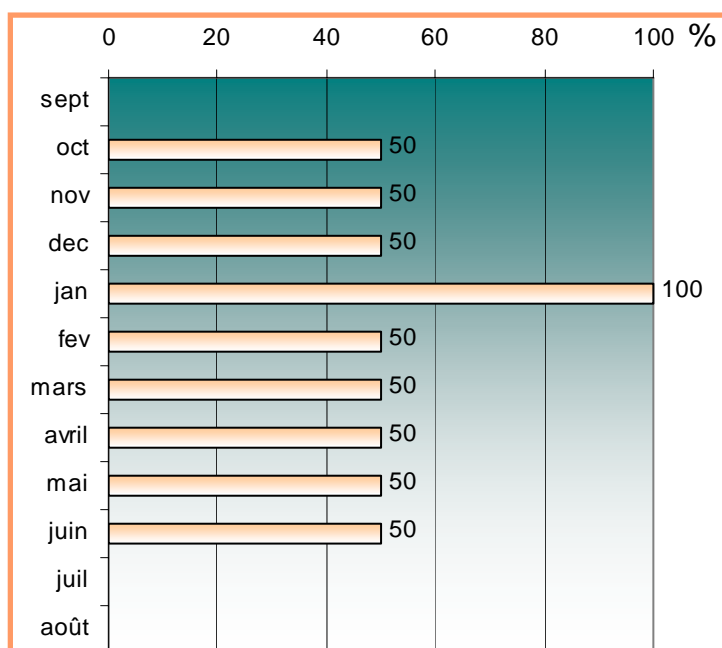
OUI	25	49,02
NON	2	3,92
NSP	24	47,06
	51	%



Si non, merci d'indiquer les périodes de stages :

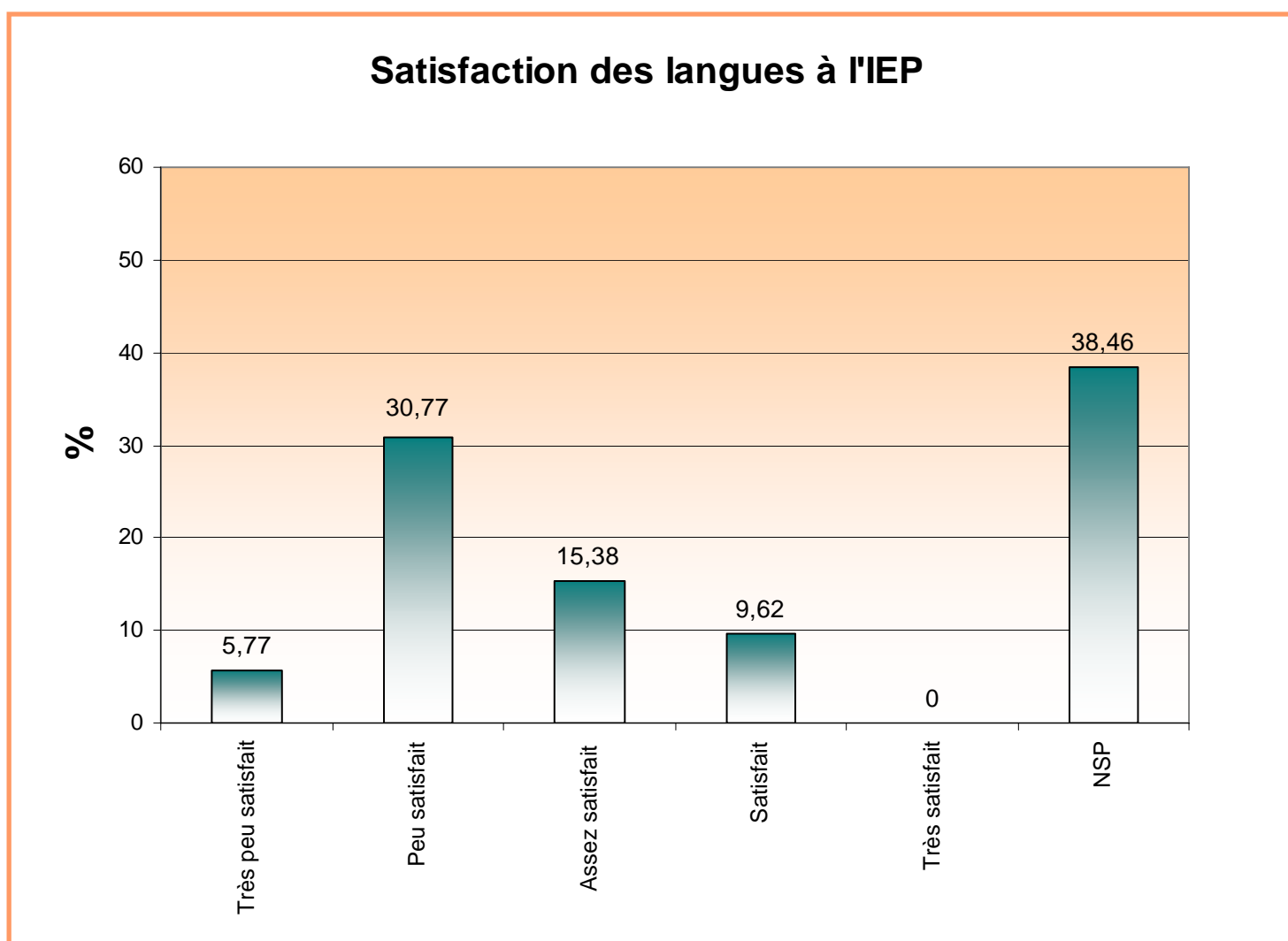
	Nombres	%
septembre	0	0
octobre	1	50
novembre	1	50
décembre	1	50
janvier	2	100
février	1	50
mars	1	50
avril	1	50
mai	1	50
juin	1	50
juillet	0	0
août	0	0

2 diplômés ont répondu à cette question



Etes-vous d'une manière générale ... des cours de langue suivis en master à l'IEP ?

	Nombre	%	
	Très peu satisfait	3	5,77
	Peu satisfait	16	30,77
	Assez satisfait	8	15,38
	Satisfait	5	9,62
	Très satisfait	0	0
	NSP	20	38,46
	52	100 %	



Choix de langue 1 :



Anglais

37

72,55 %



Allemand

6

11,76 %



Italien

0

0,00 %



Espagnol

1

1,96 %



Arabe

1

1,96 %



Russe

0

0,00 %



Hongrois

0

0,00 %



Chinois

0

0,00 %



Portugais

0

0,00 %



Polonais

0

0,00 %

Autres langues : 0, soit 0 %.

51 diplômés ont répondu à cette question.

6 diplômés n'ont pas eu de langue durant leur cursus.

Langue 1

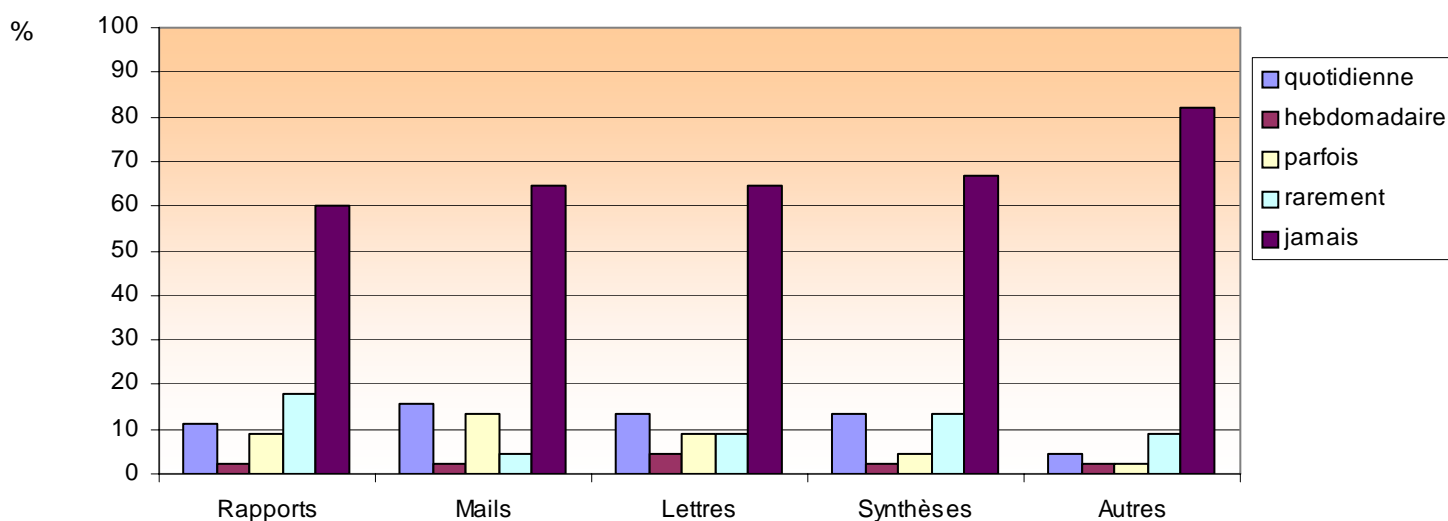
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



A l'écrit

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Rapports :	5	1	4	8	27	45
Mails :	7	1	6	2	29	45
Lettres :	6	2	4	4	29	45
Synthèses :	6	1	2	6	30	45
Autres :	2	1	1	4	37	45

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Rapports :	11,11	2,22	8,89	17,78	60	100 %
Mails :	15,56	2,22	13,33	4,44	64,44	100 %
Lettres :	13,33	4,44	8,89	8,89	64,44	100 %
Synthèses :	13,33	2,22	4,44	13,33	66,67	100 %
Autres :	4,44	2,22	2,22	8,89	82,22	100 %



Langue 1

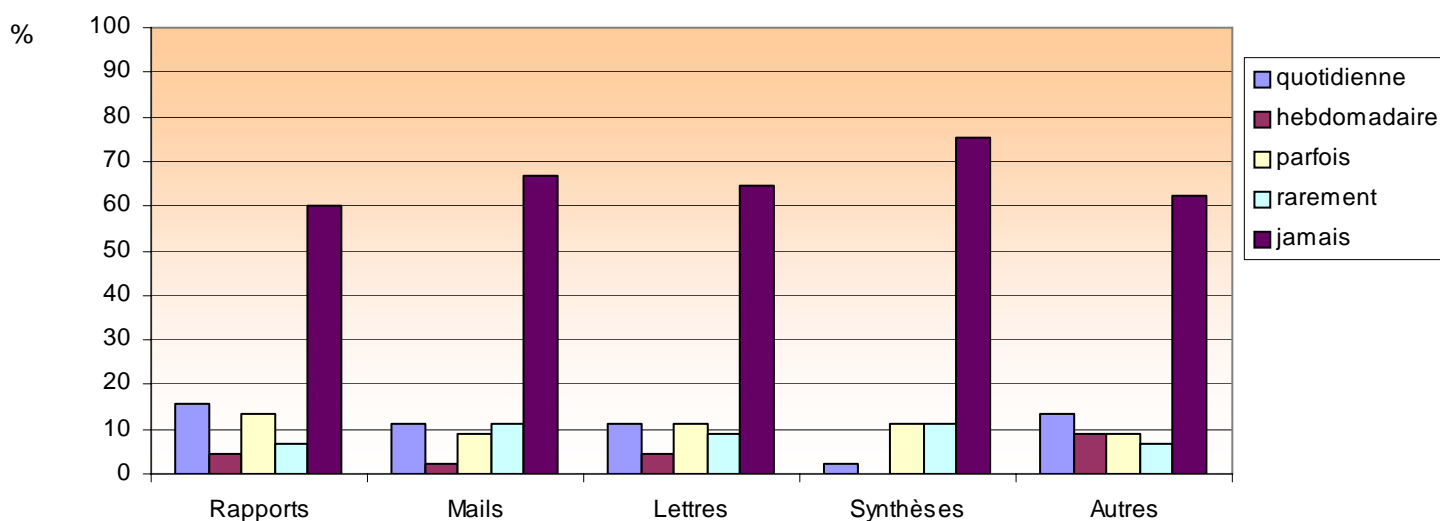
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



A l'oral

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Conversations :	7	2	6	3	27	45
Présentations :	5	1	4	5	30	45
Réunions :	5	2	5	4	29	45
Vidéoconférences:	1	0	5	5	34	45
Téléphone :	6	4	4	3	28	45

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Conversations :	15,56	4,44	13,33	6,67	60	100 %
Présentations :	11,11	2,22	8,89	11,11	66,67	100 %
Réunions :	11,11	4,44	11,11	8,89	64,44	100 %
Vidéoconférences:	2,22	0	11,11	11,11	75,56	100 %
Téléphone :	13,33	8,89	8,89	6,67	62,22	100 %



Langue 1

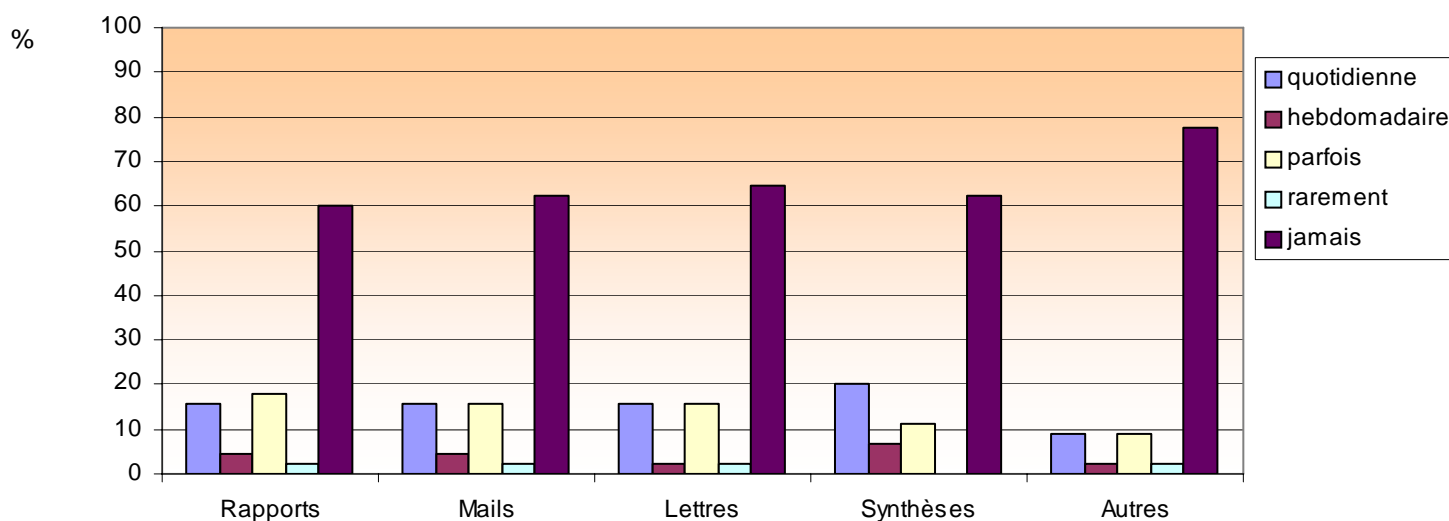
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



Lu

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Presse :	7	2	8	1	27	45
Revue :	7	2	7	1	28	45
Rapports :	7	1	7	1	29	45
Internet :	9	3	5	0	28	45
Autres :	4	1	4	1	35	45

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Presse :	15,56	4,44	17,78	2,22	60	100 %
Revue :	15,56	4,44	15,56	2,22	62,22	100 %
Rapports :	15,56	2,22	15,56	2,22	64,44	100 %
Internet :	20	6,67	11,11	0	62,22	100 %
Autres :	8,89	2,22	8,89	2,22	77,78	100 %



Langue 1

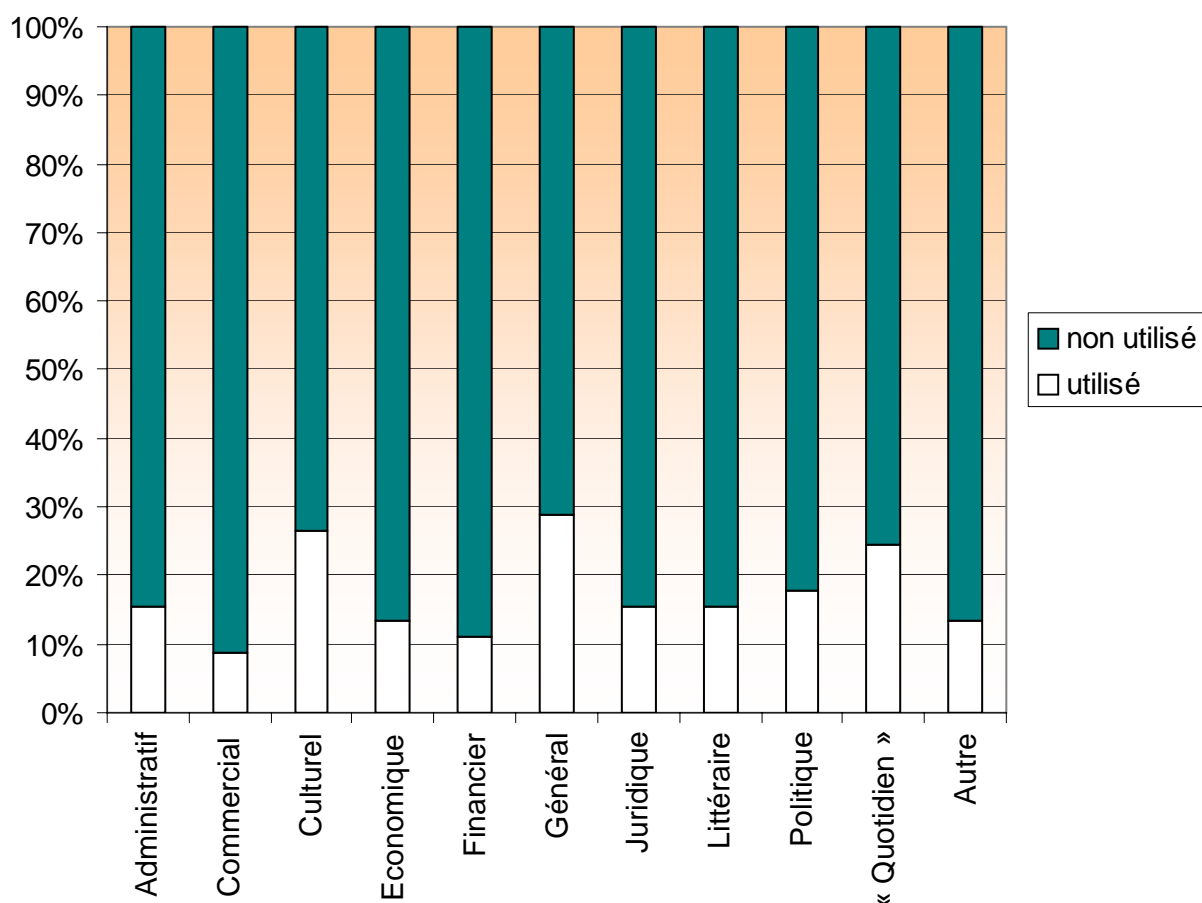
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



Domaines :

	Utilisé	%	Non utilisé	%
Administratif	7	15,56	38	84,44
Commercial	4	8,89	41	91,11
Culturel	12	26,67	33	73,33
Economique	6	13,33	39	86,67
Financier	5	11,11	40	88,89
Général	13	28,89	32	71,11
Juridique	7	15,56	38	84,44
Littéraire	7	15,56	38	84,44
Politique	8	17,78	37	82,22
« Quotidien »	11	24,44	34	75,56
Autre	6	13,33	39	86,67

45 diplômés ont répondu à cette question.



9 Les langues à l'IEP :

Choix de langue 2 :



Anglais

8 16,00 %



Allemand

10 20,00 %



Italien

1 2,00 %



Espagnol

16 32,00 %



Arabe

0 0,00 %



Russe

0 0,00 %



Hongrois

1 2,00 %



Chinois

0 0,00 %



Portugais

1 2,00 %



Polonais

0 0,00 %

Autres langues : 0, soit 0 %.

50 diplômés ont répondu à cette question.

13 diplômés n'ont pas eu de 2e langue durant leur cursus.

Langue 2

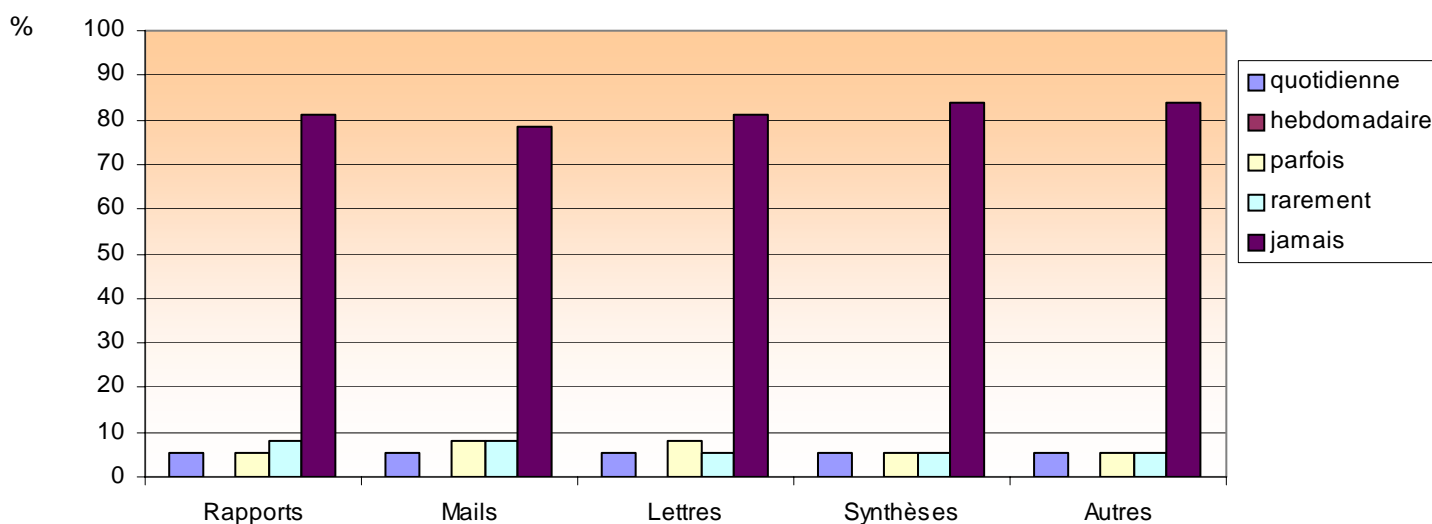
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



A l'écrit

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Rapports :	2	0	2	3	30	37
Mails :	2	0	3	3	29	37
Lettres :	2	0	3	2	30	37
Synthèses :	2	0	2	2	31	37
Autres :	2	0	2	2	31	37

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Rapports :	5,41	0	5,41	8,11	81,08	100 %
Mails :	5,41	0	8,11	8,11	78,38	100 %
Lettres :	5,41	0	8,11	5,41	81,08	100 %
Synthèses :	5,41	0	5,41	5,41	83,78	100 %
Autres :	5,41	0	5,41	5,41	83,78	100 %



Langue 2

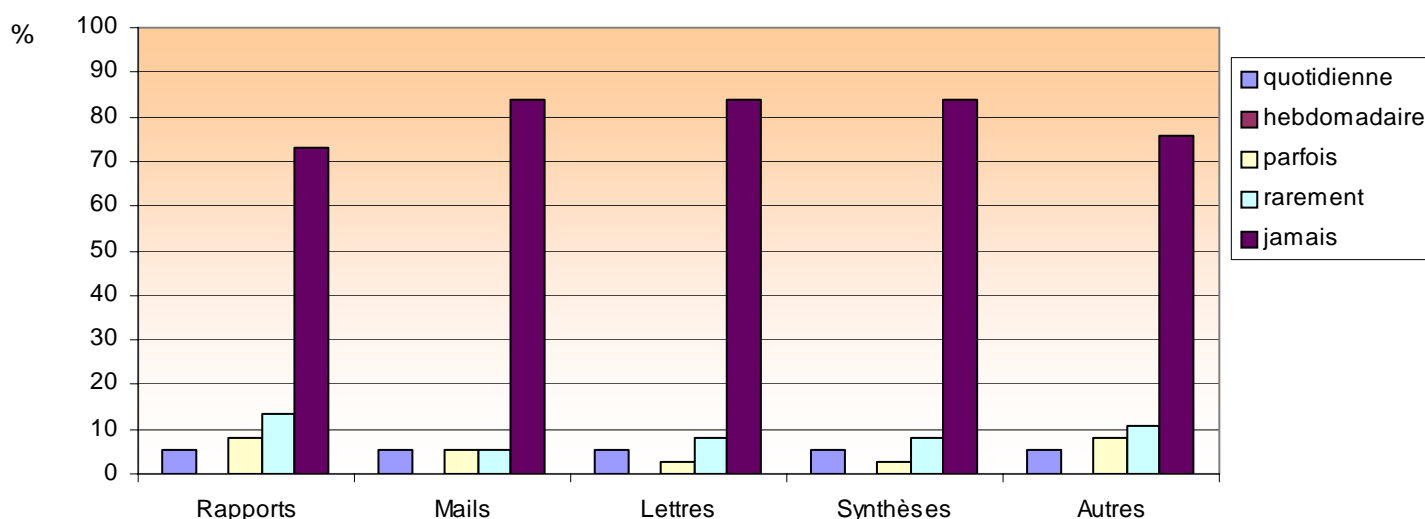
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



A l'oral

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Conversations :	2	0	3	5	27	37
Présentations :	2	0	2	2	31	37
Réunions :	2	0	1	3	31	37
Vidéoconférences:	2	0	1	3	31	37
Téléphone :	2	0	3	4	28	37

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Conversations :	5,41	0	8,11	13,51	72,97	100 %
Présentations :	5,41	0	5,41	5,41	83,78	100 %
Réunions :	5,41	0	2,7	8,11	83,78	100 %
Vidéoconférences:	5,41	0	2,7	8,11	83,78	100 %
Téléphone :	5,41	0	8,11	10,81	75,68	100 %



Langue 2

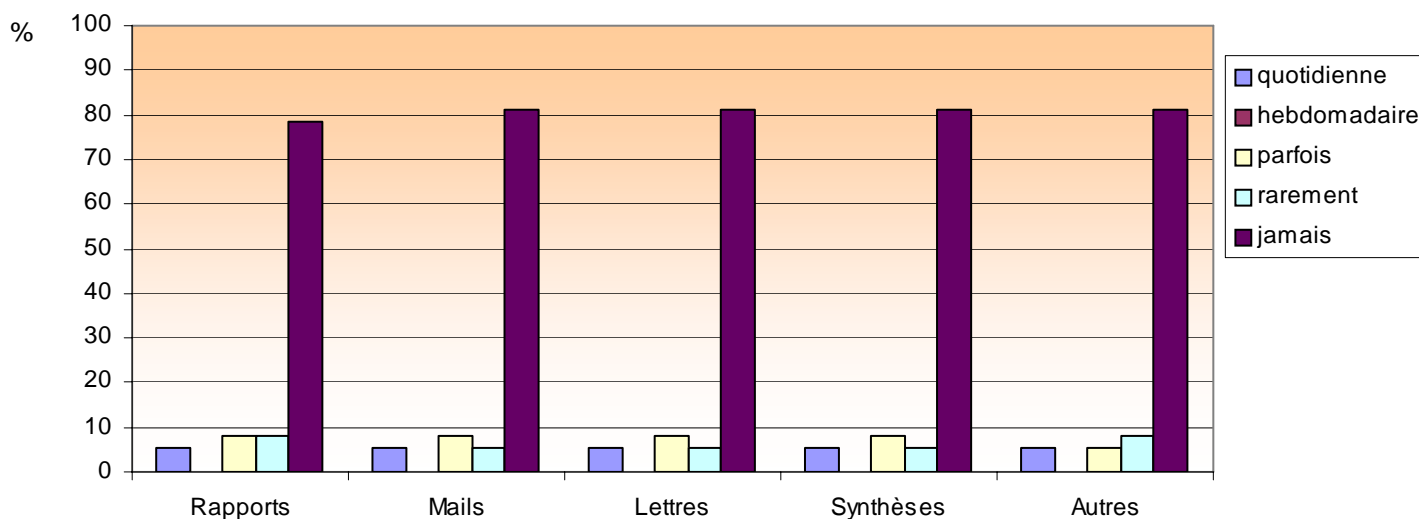
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



Lu

Nombres	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Presse :	2	0	3	3	29	37
Revue :	2	0	3	2	30	37
Rapports :	2	0	3	2	30	37
Internet :	2	0	3	2	30	37
Autres :	2	0	2	3	30	37

%	quotidienne	hebdomadaire	parfois	rarement	jamais	
Presse :	5,41	0	8,11	8,11	78,38	100 %
Revue :	5,41	0	8,11	5,41	81,08	100 %
Rapports :	5,41	0	8,11	5,41	81,08	100 %
Internet :	5,41	0	8,11	5,41	81,08	100 %
Autres :	5,41	0	5,41	8,11	81,08	100 %



Langue 2

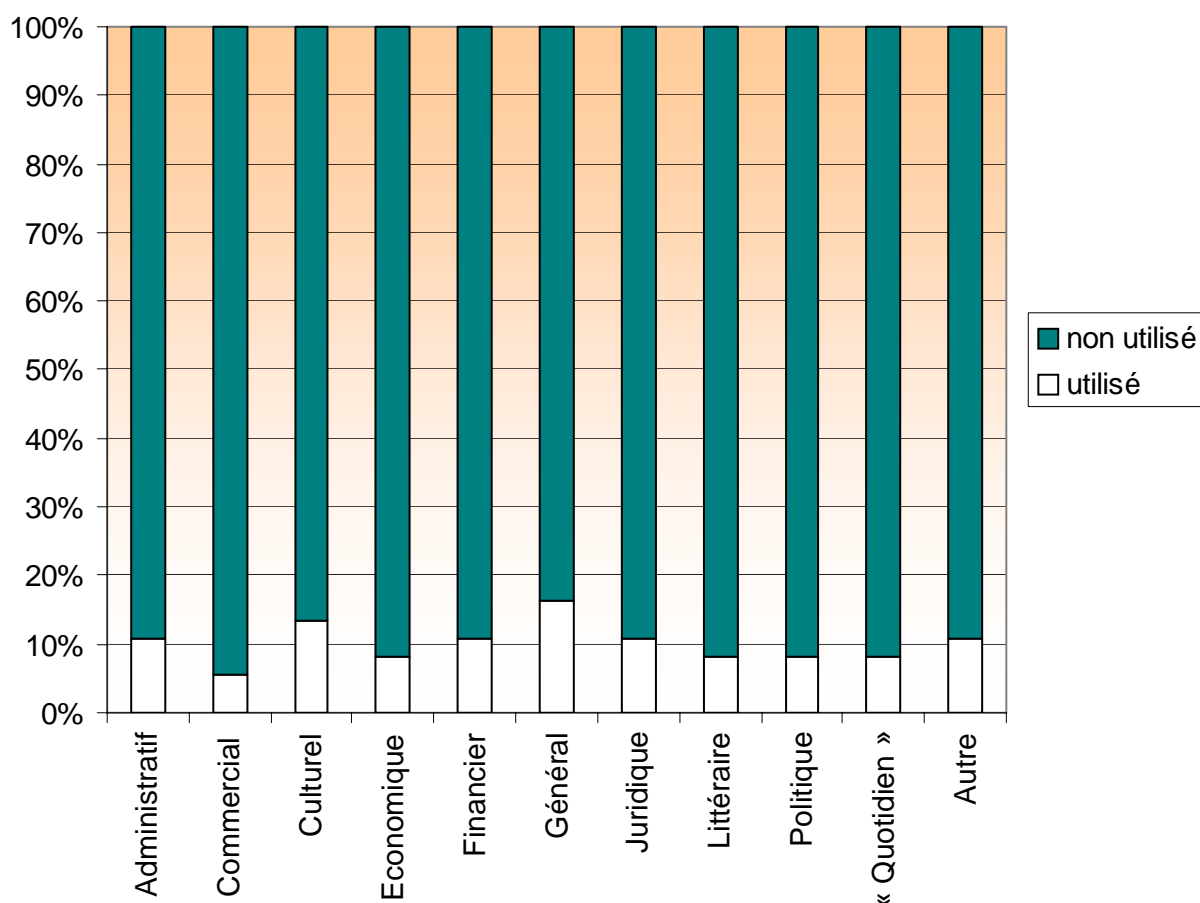
Quel usage faites-vous des langues étrangères étudiées à l'IEP dans votre vie professionnelle actuelle ?



Domaines :

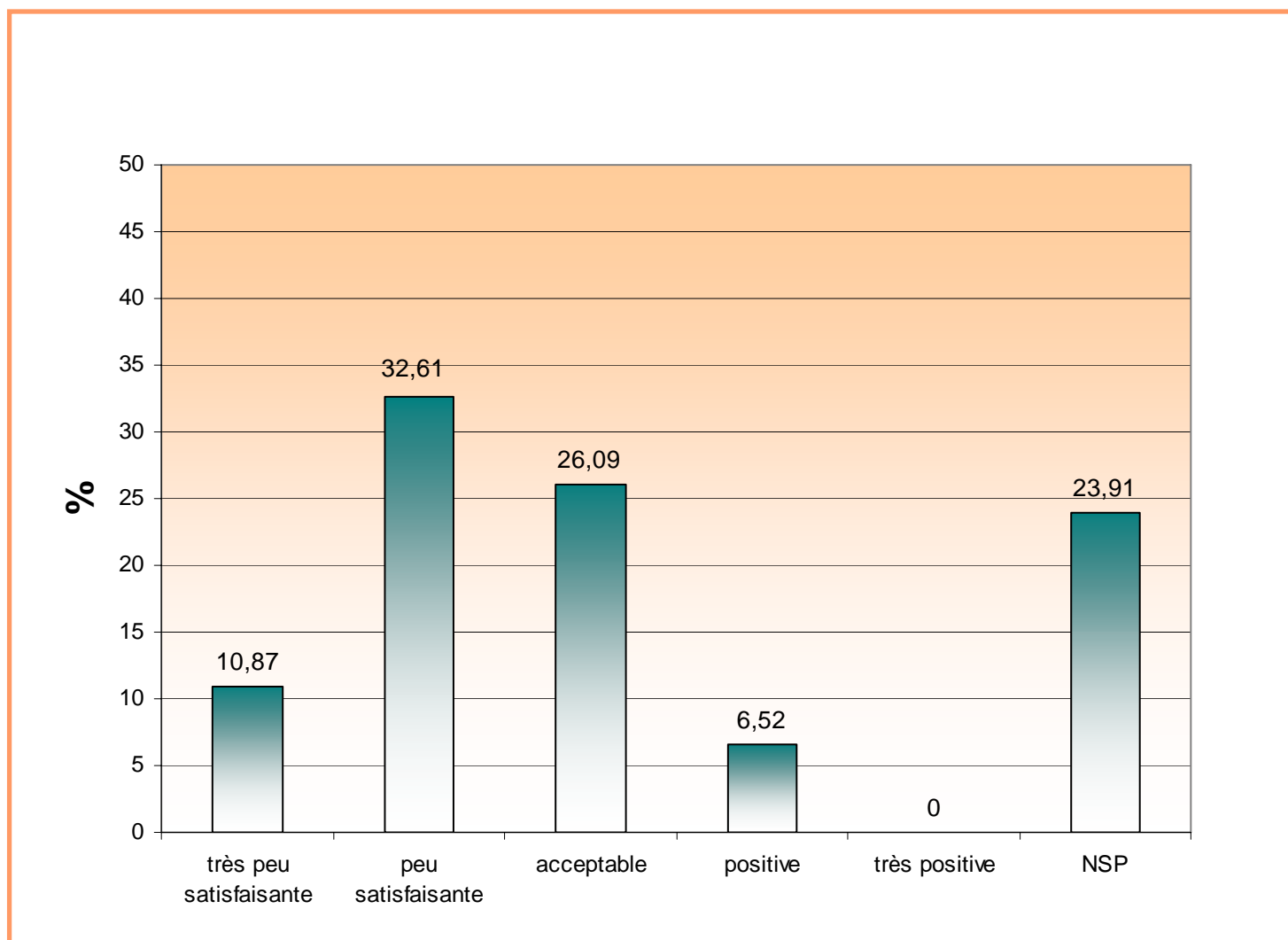
	Utilisé	%	Non utilisé	%
Administratif	4	10,81	33	89,19
Commercial	2	5,41	35	94,59
Culturel	5	13,51	32	86,49
Economique	3	8,11	34	91,89
Financier	4	10,81	33	89,19
Général	6	16,22	31	83,78
Juridique	4	10,81	33	89,19
Littéraire	3	8,11	34	91,89
Politique	3	8,11	34	91,89
« Quotidien »	3	8,11	34	91,89
Autre	4	10,81	33	89,19

37 diplômés ont répondu à cette question.



9 Les langues à l'IEP :

Pensez-vous que les cours de langues en masters à l'IEP vous ont préparé à votre vie professionnelle de manière :

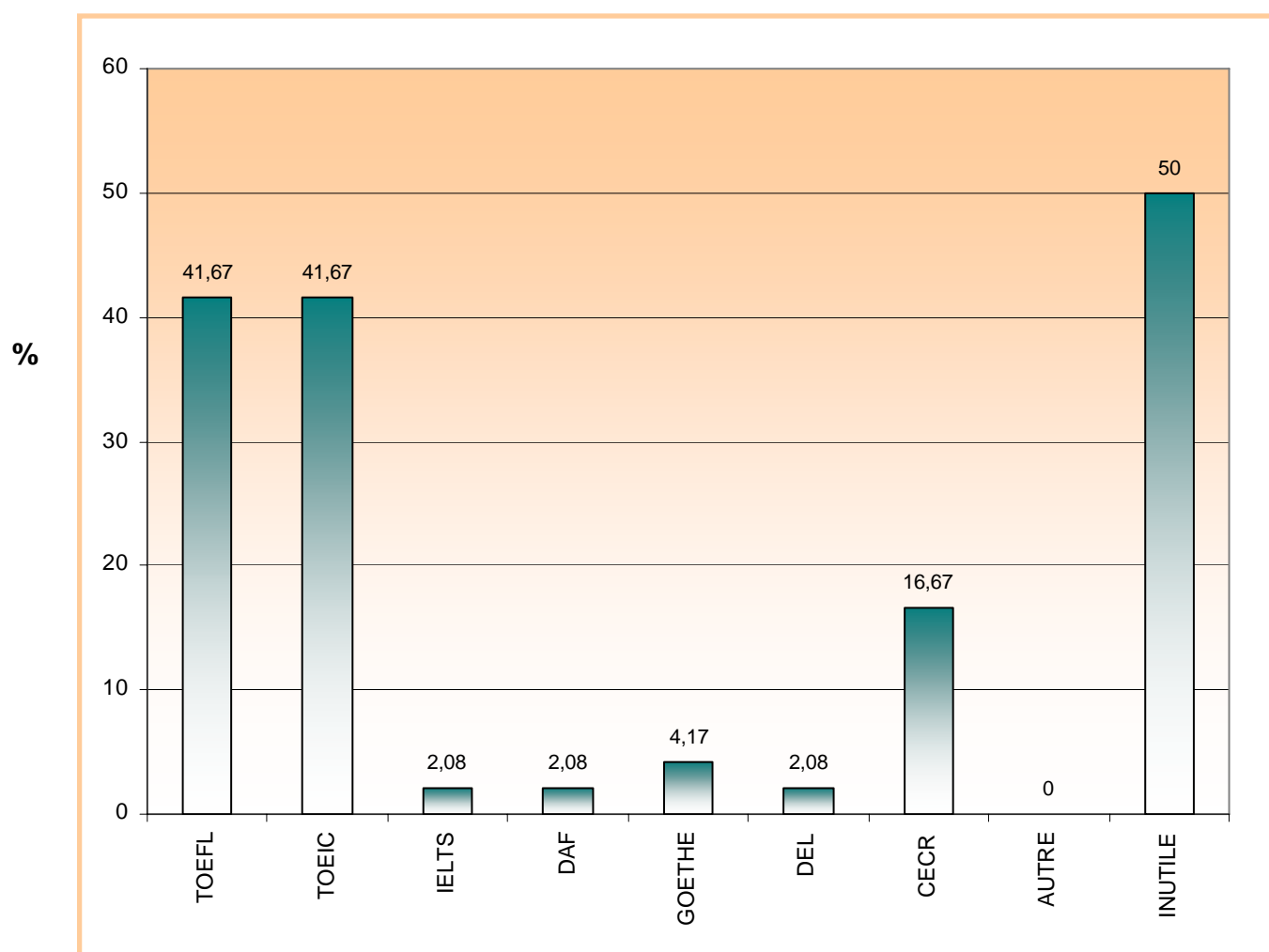


9 Les langues à l'IEP :

Est-il souhaitable que le niveau des étudiants sortant de l'IEP soit évalué par un test international ?
48 diplômés ont répondu à cette question.

Plusieurs réponses possible.

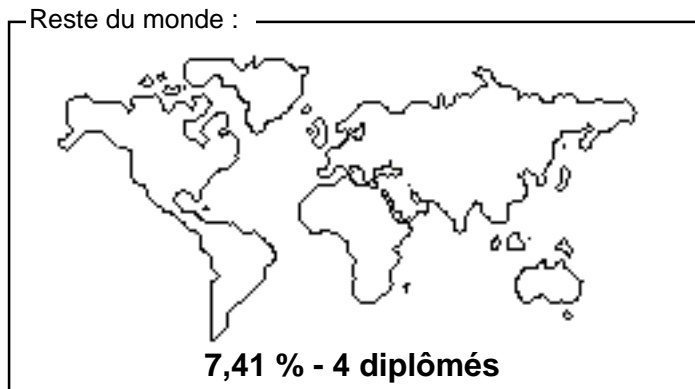
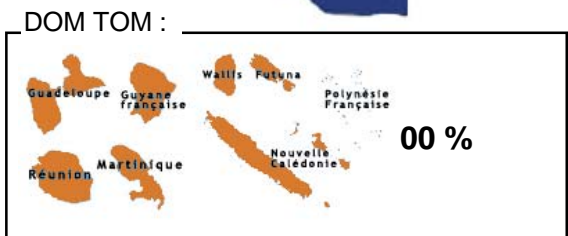
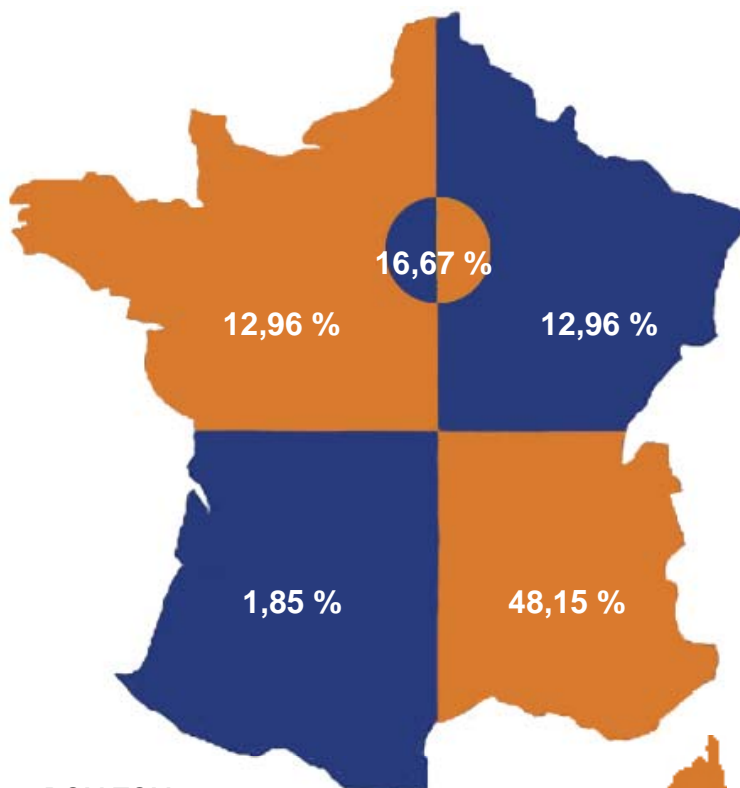
	Nombre	%
TOEFL (anglais)	20	41,67
TOEIC (anglais)	20	41,67
IELTS (anglais)	1	2,08
DAF (allemand)	1	2,08
GOETHE (allemand)	2	4,17
DEL (espagnol)	1	2,08
CECR (toute langue)	8	16,67
Autre	0	0
Inutile	24	50



10 Origine des diplômés :

Département d'origine lorsqu'ils ont passé le concours d'entrée à l'IEP :

Distribution des régions françaises		
Alsace	1	2
Aquitaine	0	00
Auvergne	1	2
Basse Normandie	1	2
Bourgogne	0	00
Bretagne	2	4
Centre	1	2
Champagne Ardenne	1	2
Corse	0	00
Franche Comte	2	4
Haute Normandie	1	2
Ile de France	9	18
Languedoc Rousillon	0	00
Limousin	1	2
Lorraine	0	00
Midi Pyrenees	0	00
Nord Pas de Calais	2	4
Pays de Loire	2	4
Picardie	1	2
Poitou Charentes	0	00
PACA	2	4
Rhône Alpes	23	46
DOM TOM	0	00
TOTAL	50	100 %



54 diplômés ont répondu à cette question.

Fonction des parents au moment de l'inscription :

Nbre de réponses	Père			Mère			
	47*	%	%	50	%	%	
sans profession	1	2,13	20	4	8	80	100%
ouvrier	0	0	0	1	2	100	100%
agriculteur	1	2,13	50	1	2	50	100%
employé	1	2,13	14,29	6	12	85,71	100%
fonctionnaire	11	23,4	42,31	15	30	57,69	100%
cadre moyen	6	12,77	60	4	8	40	100%
cadre supérieur	10	21,28	66,67	5	10	33,33	100%
profession libérale	6	12,77	50	6	12	50	100%
chef d'entreprise	4	8,51	100	0	0	0	100%
retraité	6	12,77	43	8	16	57	100%
		100%			100%		

* 1 décédé

Niveau d'études des parents au moment de l'inscription :

Nbre de réponses	Père			Mère			
	44	%	%	45	%	%	
sans diplôme	3	6,82	33,33	6	13,33	66,67	100%
CAP BEP	4	9,09	66,67	2	4,44	33,33	100%
BAC	6	13,64	37,5	10	22,22	62,5	100%
BAC + 2	5	11,36	62,5	3	6,67	37,5	100%
BAC + 3	6	13,64	40	9	20	60	100%
BAC + 4	1	2,27	20	4	8,89	80	100%
BAC + 5	13	29,55	81,25	3	6,67	18,75	100%
DOCTORAT	6	13,64	42,86	8	17,78	57,14	100%
		100%			100%		

Budget annuel durant vos études à l'IEP :

	Nombre de réponses	Moyenne mensuelle en euros	Total annuel * en euros
Appartement : (loyer + charges + taxe d'habitation + assurance)	32	460,47	4144,23
Nourriture :	18	142,22	1279,98
Vêtements :	13	60,38	543,42
Voyage école / domicile familiale :	12	126,67	1140,03
Livres, journaux, fournitures :	15	75	675
Informatique :	12	48,33	434,97
Frais d'inscription, SS, mutuelle :	25	102,22	919,98
TOTAL EN € :		1015,29	9137,61

* sur 9 mois

10 Origine des diplômés :

	Concours passés		Concours réussis	
		%		%
1) Fonction publique d'Etat				
Ecole nationale d'administration	0	0	0	0
Instituts régionaux d'administration	0	0	0	0
Secrétaire des affaires étrangères (cadre général et cadre d'Orient)	0	0	0	0
Conseiller des affaires étrangères (cadre d'Orient)	0	0	0	0
Inspecteur des affaires sanitaires et sociales	0	0	0	0
Conservateur de bibliothèque	1	3,45	0	0
Lieutenant de Police	0	0	0	0
Commissaire de police	0	0	0	0
Inspecteur des Douanes	0	0	0	0
Inspecteur des Impôts	0	0	0	0
Inspecteur du Trésor	0	0	0	0
Inspecteur de la Consommation, de la concurrence et de la répression des fraudes	0	0	0	0
Inspecteur du travail	0	0	0	0
Magistrat judiciaire (ENM)	0	0	0	0
Attaché de préfecture	0	0	0	0
Attaché d'administration universitaire et scolaire	0	0	0	0
Conseiller de tribunaux administratifs et de cour administrative d'appel	0	0	0	0
2) Fonction publique hospitalière				
Directeur d'hôpital	0	0	0	0
Attaché d'administration hospitalière	0	0	0	0
Directeur d'établissement sanitaire et social (DESS)	0	0	0	0
Directeur d'établissement social et médico-social (DESMS)	0	0	0	0
3) Fonction publique territoriale				
Administrateur territorial	0	0	0	0
Attaché territorial	15	51,72	9	60
Conservateur territorial de bibliothèque	0	0	0	0
4) Divers				
Banque de France	0	0	0	0
Sécurité sociale (ex CNESS)	0	0	0	0
Commissaire aux armées	0	0	0	0
Ecole des officiers de la Gendarmerie nationale	0	0	0	0
Administrateur des affaires maritimes	0	0	0	0
Officier des affaires maritimes	0	0	0	0
Assemblées parlementaires (Assemblée nationale / Sénat)	0	0	0	0
Attaché de la ville de Paris	0	0	0	0
Autres	13	44,83	10	76,92
	% par rapport aux 29 concours passés		% par rapport au total de chaque concours	

54 diplômés ont répondu à cette question.

29 n'ont passé aucun concours, soit 54 %.

25 diplômés ont passé au moins un concours, soit 46%

29 concours ont été passés.

19 concours ont été réussis, soit 66 %.

A Les faiblesses du master - Par les diplômés :

en 2004-2005, lors de sa première année de fonctionnement, le master 2 "sciences de gouvernements comparées" a souffert d'une surcharge manifeste d'enseignements au premier semestre, d'un manque d'activités pédagogiques/d'insertion professionnelle en lien avec le monde de la recherche (comment fonctionne un laboratoire de sciences sociales) ou de l'expertise publique (des visites séances d'observation sont prévues depuis) et d'un manque de présence des responsables de la formation. cependant, le retour de la part des étudiants a été pris en compte, des changements ont été apportés depuis.

manque de relations avec le milieu professionnel

nombre d'heures de cours trop élevées

nsp

trop théorique
trop centré sur les politiques culturelles

trop lourd

acquisition d'outils concrets (budget, fiche de paie, dossiers de subvention, management). les langues (volume, contenu).

déséquilibre entre la formation théorique et pratique. il faut renforcer la pratique avec plus de rencontre avec les professionnels du secteur culturelle et avec des mini stages sur le terrain.

2005 était la 1e année où le master entrait en vigueur et l'organisation générale a connu quelques désagréments. Le master est encore un peu trop théorique, j'attendais encore davantage d'apports pratiques (comment fonctionne un contrat de ville ? rôle et connaissance des partenaires institutionnels ...).

la non diversité du recrutement

nsp

master trop généraliste

A Les faiblesses du master - Par les diplômés :

intervenant pas assez diversifiés
connaissance des structures territoriales pas assez explorées

master trop généraliste

réseau professionnel limité

manque de concret
peu d'informatique
anglais

pas ou peu de possibilité d'approfondir certains modules

master trop centré sur la région rhone alpes
manque de module sur l'intégration dans la vie professionnelle.

super master mais trop orienté vers la fonction publique territoriale

manque de lien professionnel
manque de diversité

master trop pointu et pas assez généraliste
demande des connaissances élevées du secteur culturel

aucune

personnes issue de maitrise manque de professionnalisme
pas la meme demande de formation entre la formation initiale et continue

ras

ras

trop peu de cour par mois
peu de cohesion dans le groupe

A Les faiblesses du master - Par les diplômés :

il manque des outils pratiques, notamment sur le plan de la gestion et du juridique

manque de modules concret et professionnalisants (gestion budgétaire par exemple)

nsp

certaines enseignements trop lourd

nsp

ras

nsp

nsp

certaines séminaires se répètent et pourraient être remplacés par un séminaire sur le renouvellement urbain et l'urbanisme

peu d'enseignement sur les outils d'analyse budgétaire

pas assez professionnalisant

manques au niveau des cours: domaines non explorés, il faudrait un domaine plus élargi

mise en place

mise en place



Les faiblesses du master - Par les diplômés :

l'organisation

trop théorique

nsp

accompagnement pour le mémoire

trop théorique
manque d'enseignement sur la gestion du personnel et la comptabilité

aucun

méthodologie de recherche et technique d'élaboration du mémoire trop faible
pas assez de remise à niveau

gestion et comptabilité des organisations

ras

les applications concrètes de la formation (travail de groupe) sont parfois un peu trop rapides : il faudrait plus de travail de terrain

positionnement sur un marché de l'emploi saturée
pas ou peu d'accompagnement sur le marché de l'emploi
grande précarité du secteur d'activité

faible mobilité internationale

B

Les motivations à l'entrée du master - Par les diplômés :

envie de réaliser un travail de recherche personnel en science politique sur la controverse autour des éoliennes, à la suite de 3 années d'expérience professionnelle, notamment dans deux agences régionales de l'énergie et de l'environnement. pas de volonté de poursuivre en thèse à l'origine, mais une proposition et un financement se sont présentés...

évolution professionnelle
démarche personnelle

accès au doctorat

thèse

réputation du master
polyvalence

qualité des enseignements, le lien avec la recherche

adéquation des enseignements et de l'image du master au métier visé.

avoir une formation reconnue pour valoriser mon cv

obtenir une qualification à bac+5 / me spécialiser enfin / faire un stage long / entrer dans un réseau de professionnels

découverte pluridisciplinaire du secteur culturel

valider un bac + 5
rentrer dans le cursus LMD

obtenir une formation professionnalisante dans le domaine de la culture

variété des horizons des élevés

B

Les motivations à l'entrée du master - Par les diplômés :

renommée du master
diversité des enseignements

acquérir un master professionnel reconnu

pluridisciplinaire
reconnaissance du master
intervention de professionnel

trouver un emploi en France. une justification

formation professionnalisante

réputation du master
envie d'intégrer le milieu culturel et notamment les collectivités locales.

renommée du master
reconnaissance du diplôme par le milieu culturel

travailler dans le secteur culturel

bac +5
élargir mes compétences
la renommée du master

niveau du master

reconversion professionnelle

valider les acquis

valider les acquis

B

Les motivations à l'entrée du master - Par les diplômés :

diversifier les connaissances (autre que droit)
ouverture sur les problématique sociale

me former aux métiers du développement local

master en alternance
visions des différentes problématiques sociales

intérêt pour les politiques sociales

compléter la formation initiale d'école d'ingénieur

validation des acquis
posséder une autre approche de l'action sociale

suite logique des études
volonté de progresser dans un domaine social

acquérir une formation et une spécialisation dans le secteur social

acquérir une vision d'ensemble sur les politiques publiques et développer une faculté d'analyse sur les principales questions sociales

obtenir une formation de niveau 1

intérêt pour l'action sociale
stage long

thèmes abordés dans le cadre de la formation

obtention du diplôme

avoir une formation en évaluation des politiques publiques

thèse

la plaquette

diplôme français

valeurs de l'économie sociale et solidaire
master concret

chercher de la matière théorique par rapport au terrain

accès au stage et à la vie professionnelle

professionnalisant
cours théoriques et pratiques
très enrichissant

posséder un diplôme à la hauteur de l'expérience professionnelle

motivation professionnelle

j'attendais de cette formation qu'elle m'offre une approche concrète et pratique du travail quotidien des professionnels de la culture, et qu'elle m'aide à créer un réseau de relations professionnelles.

acquérir les outils pour travailler dans le secteur des politiques culturelles pour compléter les outils déjà acquis à l'IEP (Bordeaux) en termes de politique publique

diplôme reconnu et professionnalisant



Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

mobilisation des ressources
interface entre les donateurs
interface avec les différents ministères de la santé membres de l'OMS

recherche
conférences
interventions

enseignement, recherche, publications

coordination de projet / organisation de festival
communication
administration de production

synthèse et analyse de l'information, conseil en lobbying, conseil en stratégie sociale et environnementale

développement de projets culturels, suivi d'associations et compagnies, programmation artistique.

gestion administrative
gestion événementielle
coordination de projet

accompagnement de projets de jeunes / animation de réseau institutionnels et associatif dans le domaine de la jeunesse / développement d'un programme européen

management d'équipe
organisation logistique
accueil du public

conseil aux structures culturelles
accompagnement aux musiques actuelles
connaissance des territoires

gestion du budget
gestion du personnel
politique territoriale et développement de projets



Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

conception de projet exposition en préparation
recherche documentaire
scénographie

organisation-administration-déplacements

animer des ateliers pédagogiques
développer les publics du musée
participer à la vie du musée

organisation de manifestations culturelles
pilotage d'une structure musicale, studio d'enregistrement
coordination du tissu culturel local

travaux de secretariat pédagogique

lobbying
réseau professionnel
information communication

gestion de projets
partenariats
gestion administrative et technique de la structure

réalisation de supports de communication
communication interne
communication externe relations lieux artistiques

coordination
relais d'information
relation avec les institutions locales

détermination de la politique sociale de la ville
gestion financière
gestion du personnel

direction enseignement (GRH, pilotage de politiques transversales, relations élus)

traitements dossiers
audiences
rdv clients



Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

- impulser, concevoir et mettre en oeuvre la politique de développement économique;
- idem pour le développement touristique;
- suivi administratif, budgétaire et managérial du service (7 personnes et 2 structures)

accompagnement des commissions et des groupes de travail
recherche documentaire, rédaction de rapports et de synthèses
mobilisation de personnes ressources

développement local, montage de projets, coordination des bénévoles

en formation pour devenir aide soignant

accompagnement des collectivités locales sur le champ de l'action sociale en direction du jeune public
projet innovants sur les champs de l'action sociale
coordination

suivi de budget
mise en place de projet
animation de réunion

enseignement en histoire du travail, éducation populaire, développement social local et diagnostique du territoire
suivi des mémoires et tutorats en carrières sociales
formation continue

en charge du suivi de l'élaboration du plu, de l'urbanisme opérationnel et de la politique foncière

études
accompagnement de projet
conseil technique

gestion de contrats pour les consultants recrutés par la FAO en Europe et Proche Orient



Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

administratif, comptes rendus et gestion de projets

management équipe
conduite de projet
analyse technique des dossiers

animation de proximité
développement de projet
action associative

animation formation
mise en réseau d'acteurs
impulsion dynamique locale
soutien des actions aux bénévoles

partenariat local
élaboration de stratégie pour l'évolution de la structure
cohésion de l'équipe

conduite de projet
animation de partenariat

recherche bibliographique
contact des scientifiques sur le bassin méditerranéen
analyse de documents

recherche documentaire
enquêtes et entretiens
rédaction

coordination de projet
management
pilotage de projet

développement et suivi de partenariat / coordination de projets culturels / planification et gestion du budget du service culturel

- réalisation d'études et d'audit pour nos partenaires institutionnels et culturels
- mise en place de politique culturelle et définition d'une stratégie
- conseil / montage de projets



Citez vos trois principales activités et missions - Par les diplômés :

serveur

communication, presse, médias

D

Citez les trois enseignements suivis en master qui vous sont les plus utiles dans votre fonction - Par les diplômés :

études sur l'Europe

aucun

séminaire général, langues, formation à la documentation

gestion de projets

analyse des politiques publiques, gestion des risques et des crises

enjeux des politiques culturelles, approche de la politique de la ville, toutes les interventions professionnelles.

politiques culturelles de la France
cours sur le spectacle vivant
gestion et comptabilité

le séminaire sur les politiques éducatives locales / le travail de groupe sur le montage de projet partenarial /

nsp

communication
gestion des entreprises culturelles
économie de la culture

connaissance de politiques culturelles

comptabilité
gestion
économie de la culture
politiques territoriales

acquisition d'une culture générale sur les politiques culturelles

D

Citez les trois enseignements suivis en master qui vous sont les plus utiles dans votre fonction - Par les diplômés :

intervention des professionnels

politique culturelle
gestion

module communication
politique culturelle
intervention de Jean Guibal sur le patrimoine

les modules professionnels
politiques culturelles
comptabilité et gestion de projets

aucun

politiques culturelles

séminaire de politique culturelle

communication culturelle
cour de gestion et administration des entreprises culturelles

toutes les matières

questions sociales
politique de la ville

politiques transversales, sécurité, écriture mémoire et relations avec le directeur de recherche

politiques publiques

- conduite de projet
- session sur la gouvernance (l'approche développement rural)

D

Citez les trois enseignements suivis en master qui vous sont les plus utiles dans votre fonction - Par les diplômés :

module action éducative
conduite de projets
module territoire et gouvernement
intégration et développement urbain

montage de projet
droit social

aucun

politique de la ville
seminaire sur l'éducation

insertion
politique de la ville et logement

seminaire sur l'éducation
seminaire pauvreté et exclusion
seminaire projet et territoire

seminaire sur le logement
seminaire de politique et de développement social urbain

gestion de projet et méthodologie
analyse des politiques publiques
atelier mémoire

aucun

méthodologie

évaluation des politiques publiques
politiques territoriales

méthodes de recherche
politique publique

théorie fonctionnement de l'économie sociale et solidaire
gestion et démarche de projets

D

Citez les trois enseignements suivis en master qui vous sont les plus utiles dans votre fonction - Par les diplômés :

partie stratégie des organisations
recherche et écriture du mémoire

aucun

économie et gestion
relationnel avec les intervenants

histoire de l'économie sociale
politique publique

stratégie des organisations
jeu des acteurs sociaux

politiques culturelles / gestion-comptabilité / communication

- cours de politique culturelle
- cours de rh
- économie de la culture

aucun

gestion de projet, communication



Commentaire sur votre master - Par les diplômés :

non

très satisfaite du master

aucun

plutôt positif
bonne ambiance

master recherche assez peu en lien avec le laboratoire de recherche.

ras

ne prépare pas assez à l'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

aucun

aucun

très bonne promotion
très bonne expérience
excellent réseaux professionnel

diversité des camarades de promotion

aucun

très bonne année

plus de temps pour la création et l'encadrement de projets culturels avec une présence accrue de l'équipe pédagogique.



Commentaire sur votre master - Par les diplômés :

très bonne ambiance
encore en lien avec des camarades de promo

très bonne formation
très bon souvenir de la formation

très bonne ambiance
besoin de plus de professionnalisme
plus d'exercices pratiques adaptés aux différents métiers culturels

très bonne ambiance

bonne formation

très contente du master
bon niveau de reflexion

très bon master

ras

esprit de synthèse
culture générale
très bon master

très bonne formation, ras.

très satisfaite du master en général
seul regret absence d'enseignement sur les outils de gestion en collectivite territoriale

ras

auncun



Commentaire sur votre master - Par les diplômés :

très bon master

très satisfaite du master
master ouvert à la formation continue, échange très enrichissants

néant

bon master bon apport théoriques mais plus de concrêt sur la réalite pro

aucun

ras

non

mal organisé au depart
interessant dans l'ensemble

aucun

très positif
stage de longue durée interressant
master qui prépare bien à l'intégration sur le marché du travail

formation peu adaptée au profil de la formation continue. emploi du temps trop lourd et difficile à partager avec une activité professionnelle.

non

j'encourage à faire le master - très bonne formation



Commentaire sur votre master - Par les diplômés :

partenariat avec les intervenants pas assez ouvert sur les champs de l'économie sociale,
pas assez d'encadrement sur les interventions des intervenants,
formation plus à la carte souhaitée et remise à niveau pour ceux issu de la formation professionnelle
continue.

très satisfait du master

très satisfaite
très bon réseau

le master a tout à fait répondu à mes attentes

non

F

Que souhaiteriez-vous voir changer dans les cours de langue dispensés à l'IEP en masters ? (dotation horaire, répartition des heures, travaux, domaines étudiés...)

possibilité d'une langue 2

cours de langues centrés sur la thématique du master
pas assez d'heures

ras

ras

aucun commentaire

nsp

cours plus interactifs

plus d'heures en groupe réduit

nsp

plus d'heures

cours bouches trous
cours d'anglais adapté à la specialite du master

ras

dommage qu'il n'y ait pas de cours de langues pour les stagiaires en formation continue

pas assez d'heures de cours

F

Que souhaiteriez-vous voir changer dans les cours de langue dispensés à l'IEP en masters ? (dotation horaire, répartition des heures, travaux, domaines étudiés...)

pas assez d'heures de cours

nsp

pas de cours de langues en formation continue

non

néant

nombre d'heures

nsp

dotation horaires et pratique orale

volume horaire: pas assez
plus spécialisé sur les domaines étudiés

ras

non

pas de cour de langue car était en formation continue

présence de cour d'anglais dans ce master

non

F

Que souhaiteriez-vous voir changer dans les cours de langue dispensés à l'IEP en masters ? (dotation horaire, répartition des heures, travaux, domaines étudiés...)

non

niveau pas assez élevé

les cours étaient parfois trop scolaire, il faut mettre l'accent sur l'utilisation possible dans le futur métier, en ce qui concerne le master que j'ai suivi : la politique culturelle et les arts; il faut aussi mettre l'accent sur l'oral, et travailler sur des projets, évitant les exposés trop classiques et scolaires.



Remarques additionnelles sur les langues à l'IEP :

pas de cours de langues car en formation continue

aucune

ras

non

aucune

aucune

non

non

aucune

cours de langues dérisoires en master

non

pas de cours de langues pour ce master

non

les cours de langues doivent porter et suivre l'intégralité du cursus iep ou universitaire et non seulement sur le master



Remarques additionnelles sur les langues à l'IEP :

aucune

aucune

néant

nsp

pas assez d'heures

pas de cours de langues car était en double cursus

pas assez d'heures
anglais plus scientifique

non

ras

aucune

pas de cour de langue en master car était en formation continue.

aucune

pas de cours d'anglais en master
organisation de repas en anglais avec une étudiante australienne.

n'a pas eu de cours de langues



Remarques additionnelles sur les langues à l'IEP :

aucune

arabe en 2nde langues à la maison des langues à Stendhal

non

ras
